



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

«Работа с родителями в условиях внедрения ФГОС в ДОУ»

Главная цель введения
**Федеральных Государственных
образовательных стандартов
дошкольного образования (ФГОС ДО)**

—

повышение качества образования

ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка

Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ)

- * **родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, так же как и обучающиеся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность, являются участниками образовательных отношений.**
- * Согласно ст. 44 Закона № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

* При этом органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации должны оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Кроме того, при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования их родители (законные представители) имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в т. ч. в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

* Но, к сожалению, очень часто между педагогами и родителями возникает проблема нехватки взаимопонимания, такта и терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Педагоги детского сада часто испытывают большие трудности в общении с родителями. Очень много зависит от инициативы, терпения, интуиции педагога. Он должен стать профессиональным помощником в семье, ведь воспитание наших детей - это наша общая цель. И от нас всех: педагогов и родителей, бабушек и дедушек, окружающего ребенка пространства зависит каким он будет человеком.

**Педагогическая культура родителей –
один из самых действенных факторов духовно-
нравственного развития, воспитания и социализации
детей дошкольного возраста.**

**С введением Федерального государственного стандарта
большое внимание будет уделяться работе с родителями.**

**Социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие
различных секторов общества, направленное на решение
социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных
отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках
действующего законодательства.**

**Одним из самых важных и ближайших партнёров являются
родители наших воспитанников.**

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в трех направлениях:

- 1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.**
- 2. Повышение педагогической культуры родителей.**
- 3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.**

Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;**
- объединить усилия для развития и воспитания детей;**
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;**
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;**
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.**

Цели работы ДОУ с семьёй

**Создание
условий для
благоприятного
климата
взаимодействия
с родителями**

**Установление
доверительных,
партнерских
отношений с
родителями**

**Вовлечение
семьи в единое
образовательно
е пространство**

Принципами взаимодействия с родителями являются:

- * Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- * Индивидуальный подход
- * Сотрудничество, а не наставничество.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи и более эффективно использовать традиционные и нетрадиционные формы работы.



Взаимодействие ДОУ и семьи

Традиционные формы взаимодействия



Нетрадиционные формы взаимодействия

Сайты детского сада и группы

фотовыставки и фотомонтаж

Проведение акций

Почта доверия

Проведение мастер-класс

Круглый стол

Презентации

Выпуски семейных газет и плакатов

Проведение тренинга и деловой игры

Совместные прогулки и экскурсии

Брошюры, листовки и буклеты

Выставка семейных реликвий

В процессе работы с семьей в ДООУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Открытое прямое сотрудничество, взаимодействие дошкольного учреждения с семьей, активное включение родителей в жизнь детского сада - главный принцип взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения, при котором возможно выполнение главной цели воспитательного процесса - гармоничное развитие личности ребенка.

Заключение

Воспитательные функции семьи и ДОУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом

Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей

Спасибо за внимание!

