

**«Работа с семьей по теме:
«Нравственно-
патриотическое
воспитание
дошкольников»**

**подготовила: воспитатель МБДОУ ЦРР
Детский сад № 162
Фомина Д.А.**

Нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Важной частью нравственного воспитания является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа.

Проблемы:

- Утеря нравственности и патриотичности современных родителей;
- Отсутствие ценностей, которые можно передать детям
- Массивное воздействием западной культуры

Итог:

подростающее поколение растет и формируется на чуждых нашей самобытности ценностях.

Утеря нравственности и патриотичности современных родителей. Причины.



Современные родители дошкольников – 80-90х годов рождения.

А события последнего десятилетия XX века оказали негативное влияние на сознание населения страны. На протяжении этих лет снижался уровень российской культуры, искусства и образования, как одних из самых важных инструментов нравственно-патриотического воспитания.

Массивное воздействием западной культуры. Последствия.

В настоящее время в нашу жизнь стремительно «ворвалась» западная культура – музыка, фильмы, книги, мультипликация, игрушки, - все это оказывает большое влияние на восприимчивую детскую психику. Культура же русского народа, которая складывалась тысячелетиями и просто изобилует своими обычаями, традициями и обрядами, уникальным фольклором, стала забываться, отходить на второй план.

Современный космополитизм постепенно деформирует чувства патриотизма, любви к Родине в российском обществе. В связи с этим именно сейчас остро назрела необходимость воспитания у детей нравственно-патриотических чувств, нравственных устоев и культуры поведения уже в младенческом возрасте.

Вопрос:

Как этого добиться?

Ребенок дошкольного возраста воспринимает информацию внутренне её не фильтруя на «нравится- не нравится», «плохо – хорошо», а принимает её целиком от взрослого и принимает от него же оценочные критерии.

В связи с этим, я считаю, что и работу по нравственно – патриотическому воспитанию стоит строить, прежде всего, с информирования родителей, с объяснения им всех «опасностей» и последствий предоставляемой ими информации.

Основные проблемы выявленные по результатам анкетирования родителей:



- Родители не передают детям информацию о традициях и культуре своей семьи, своего рода.
 - Родители не читают детям сказки, былины;
 - Не покупают книги с русскими- народными сказками;
 - Родители не «фильтруют» информацию, поступающую к их детям через СМИ;
- Но это не все родители...

Формы работы с родителями по данной проблеме:

- Беседы
- Анкетирование
- Консультации
- Родительские встречи
- Информация на сайте образовательного учреждения
- Мастер-классы

**Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому:
Родители пример ему.**



**Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них все то, чему их учит.
Теперь вести себя прилично
Не в моде стало, и обычно
И женский пол, себя позоря,
Стал срамословить в разговоре.
Мужья — пример для жен своих,
А дети учатся у них....**

Автор: Себастьян Брант

Спасибо за внимание! Надеюсь такой реакции не было.

