

ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ И ДОУ

**ПАНФИЛОВА ГАЛИНА ГЕННАДЬЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №31
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ЦЕЛИ СОВМЕСТНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ



ГАРМОНИЗАЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПОВЫШЕНИЕ ГРАМОТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ СВОИХ ДЕТЕЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ГАРМОНИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

ГАРМОНИЧНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

БЕЗУСЛОВНАЯ ЛЮБОВЬ К РЕБЕНКУ (НЕЗАВИСИМО ОТ ЕГО ВНЕШНОСТИ, СПОСОБНОСТЕЙ, ДОСТОИНСТВ И НЕДОСТАТКОВ)

УДОВЛЕТВОРЕНИЕ РЕБЕНКА В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ КОНТАКТЕ

ПОНИМАНИЕ МЫСЛЕЙ, ЧУВСТВ, НАМЕРЕНИЙ РЕБЕНКА



Гармонизация отношений между детьми и родителями происходит посредством:

Установка эмоционально-тактильного контакта

Совместная двигательная активность взрослого и ребенка

Организованное общение, с помощью жестов и мимики

Решение проблемных ситуаций



Задачи совместных физкультурных занятий родителей с детьми.

У детей.

у
родителей

У родителей и детей.



Способы организации детей и взрослых на занятиях.

Взрослый – партнер.

Взрослый – тренер.

Взрослый – помощник.



Психофизические средства, используемые для совместных физкультурных занятий взрослого

Гимнастика
вдвоем

Подвижные игры
и игровые
упражнения

Логоритмические
упражнения

Музыкально-
ритмические
упражнения

Психогимнас-
тические
этюды

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕМОГО АЛГОРИТМА

