



**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной
направленности №3»**

**вполнили: воспитатели высшей
квалификационной категории
Татьяна Михайловна Малкова
Надежда Александровна Рогова**

г. Сосновоборск 2014г.



Формы взаимодействия с семьей

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

/В. А. Сухомлинский/



С днём семьи!



Трудности в общении с родителями

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

- Как сложно бывает достучаться до пап и мам!
- Как нелегко порой объяснить родителям, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять.
- Как изменить такое положение?
- Как заинтересовать родителей в совместной работе?
- Как создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО, сделать родителей участниками воспитательного процесса?



Задачи по взаимодействию с родителями:

- Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Изучить семью и установить контакты с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Создать в группе условия для совместной деятельности детей и их родителей.
- Пробудить желание увидеть проблемы своего ребенка изнутри, сотрудничать со специалистами с целью их решения.



Родителей можно разделить на три группы:

- Родители - активные участники педагогического процесса, заинтересованные в успешности своих детей
- Родители, заинтересованные, но желающие решить проблемы с помощью специалистов.
- Родители равнодушные, живущие по принципу "Меня воспитывали так же".





Активный формы и методы работы с родителями:

- посещение семей воспитанников на дому
- общие и групповые собрания
- консультации
- Дни добрых дел
- Дни открытых дверей
- совместное создание предметно - развивающей среды
- беседы с родителями и детьми
- семинары - практикумы
- телефон Доверия
- выставки детских работ
- совместные экскурсии





Выставки детских работ:





Совместные экскурсии:





Традиционные формы

Форма работы через родительские уголки также является традиционной. Для того, чтобы она была действенной, мы у себя используем рубрики:

- «Чем и как занять ребенка дома»
- «Вырастай-ка»
- «Спрашивали - отвечаем»
- «Поиграем»
- «Это интересно»
- «Обратите внимание»
- «Благодарим»,

в которых помещаем практический материал, дающий возможность понять чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания.



Родительские уголки:





Досуговое направление

в работе с родителями позволяет им:

- увидеть изнутри проблемы своего ребенка,
- трудности во взаимоотношениях;
- посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.





«Из жизни группы»





«Из жизни группы»





«День матери»





«День матери»





«Семейные посиделки»





«А ну-ка, бабушки»





«А ну-ка, бабушки»



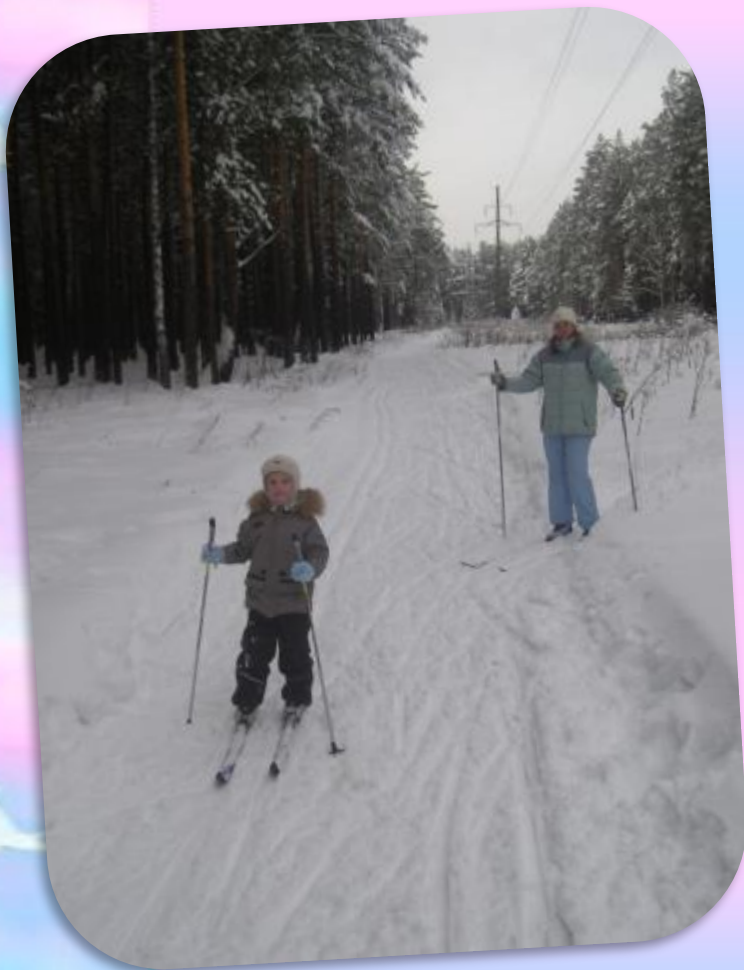


«День мужчин»





«Семья - здоровый образ жизни»





«Мы - друзья природы»





«Мамина помощница»



② Сколько дел
у Насти
добрых,

И постряпать,



④ А на даче
всей семьёю —

И посадим,



② Вот
беспомощные
люди!

И вскапай,

① и посади...



⑤ и полъём!

③ и вспахать!



⑥ Дома снова нужна помощь,
С мамой гладим мы вдвоём.



③ Не успела оглянуться —



Катеньку
кормить
опять.



③ Вот и деду
на балконе
Пасатижи
принеси!

⑩ Всё увидели вы сами — где ребёнку взять покой?
Что-бы делали родные без помощницы такой!



«Моя родословная»





«День именинника»





«Зеленый кошелёк»





«Играем нашими пальчиками»





«Играем нашими пальчиками»





«Играем нашими пальчиками»





Заключение

«Дети - это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

В. А. Сухомлинский





Благодарим за
внимание!