

## Работа с текстом

Прочитайте название текста.

**«Чем удивительна область?»**

Предположите о чём вы будете читать?

Прочитайте текст.

Подтвердились ваши предположения?

Какую именно информацию вы вычитали из данного текста?



# Преобразование информации

Какими способами можно преобразовать информацию?

- таблица
- схема
- пиктограмма
- диаграмма
- рисунок



# Преобразование информации

Достопримечательности Кемеровской области	Место расположения	Занимаемая площадь	Дата создания (открытия)	Чем уникальны
<b>Томская писаница</b>	<b>недалеко от г. Юрга Яшкинский р-он Кемеровской обл.</b>	<b>140 га</b>	<b>Создан в феврале 1988 г.</b>	<b>наскальные рисунки; музей-заповедник; природа</b>
<b>Заповедник «Кузнецкий Алатау»</b>	<b>Восточная часть Кемеровской области</b>	<b>412 900 га</b>	<b>Создан в декабре 1989 г.</b>	<b>уникальные горы; редкие растения; снежный покров</b>
<b>Салаирский кряж (Гавриловские пещеры)</b>	<b>Около г. Салаира</b>	<b>Пещера 4200 м<sup>2</sup></b>	<b>Открыты в 2001 г.</b>	<b>Пещера, Святой Источник; сталактиты;</b>





## Учимся делать выводы

С помощью чего мы преобразовывали текст?

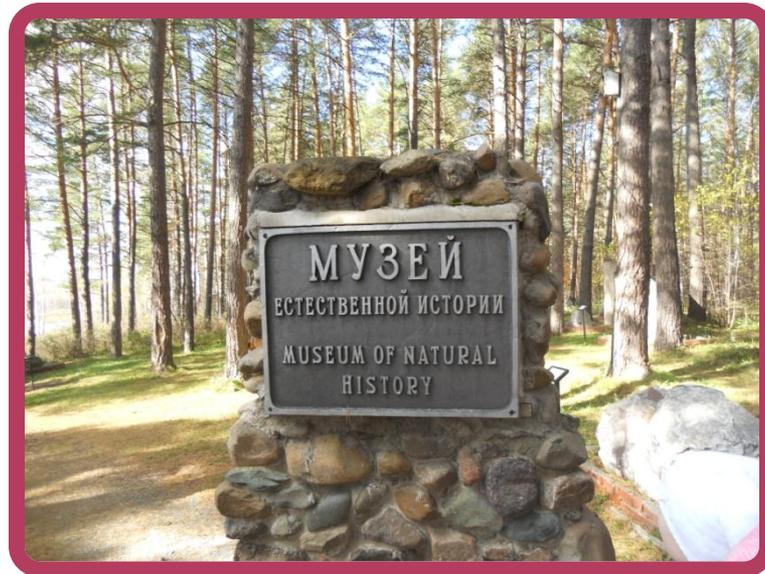
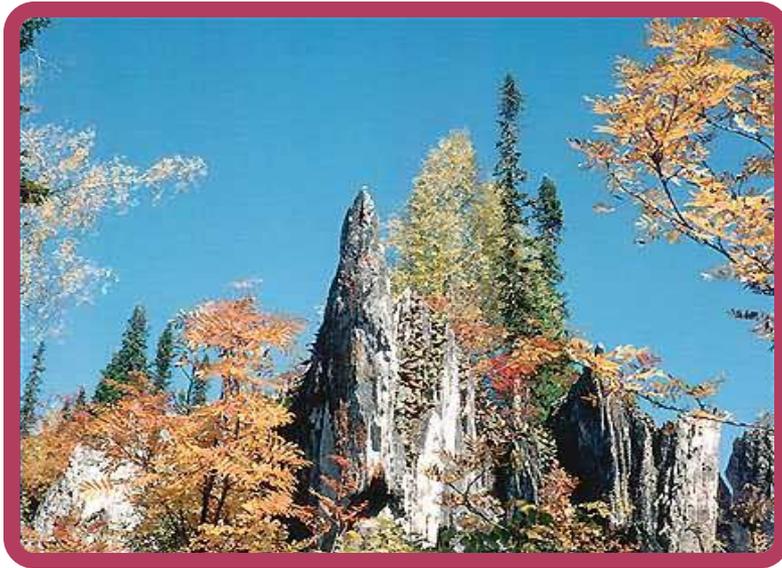
### Алгоритм работы с текстом

1. Прочитать текст.
2. Выделить главное.
3. Распределить информацию в таблицу.
4. Озаглавить столбики.



# Игра «Реклама»

**Сформулируйте 2-3 предложения, которые могли бы заинтересовать ваших гостей, посетить памятники природы Кемеровской области.**



**Спасибо  
за работу!**

