



**«Обсуждение
современных педагогических
технологий
в интеграции образовательных
областей».**





Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачёв).





К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач) и др.





**ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И РЕЧЕВОЙ
АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
В МОЕМ ДЕТСКОМ САДУ.**





1. *Я считаю традиционные формы работы оптимальными и эффективными.*

2. *В педагогической деятельности я использую преимущественно новые технологии и идеи, отражающие мою точку зрения.*

3. *Я сторонник сочетания традиционных форм работы и инноваций в педагогической деятельности.*





1 роль: «Оратор» - тот, кто выдвигает положение, теоретически обосновывая его.

- 2 роль: «Оппонент» - тот, кто отстаивает положение, противоположное тому, что высказал «оратор», пусть даже сам его не разделяя.

3 роль: «Эксперт» или последняя инстанция – тот, кто старается привести противоположные суждения к единому знаменателю, выискивает точки соприкосновения различных мнений, экспертирует мнения.





**Какие современные педагогические
технологии позволяют наиболее
эффективно планировать интеграцию
познавательной и речевой
образовательных областей?**





**Верно ли утверждение,
что развитие познавательной и
речевой активности у дошкольников
зависит в основном
от игровой технологии?**





«Человек не может по - настоящему
усовершенствоваться, если не помогает
усовершенствоваться другим».

Чарльз Диккенс

