


**«Обсуждение  
современных педагогических  
технологий  
в интеграции образовательных  
областей».**





**Технология** – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

**Педагогическая технология** - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачёв).





# К числу современных образовательных технологий можно отнести:


- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач) и др.





**ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И РЕЧЕВОЙ  
АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ  
В МОЕМ ДЕТСКОМ САДУ.**



- 
- 1. Я считаю традиционные формы работы оптимальными и эффективными.*
  - 2. В педагогической деятельности я использую преимущественно новые технологии и идеи, отражающие мою точку зрения.*
  - 3. Я сторонник сочетания традиционных форм работы и инноваций в педагогической деятельности.*






1 роль: «Оратор» - тот, кто выдвигает положение, теоретически обосновывая его.

- 2 роль: «Оппонент» - тот, кто отстаивает положение, противоположное тому, что высказал «оратор», пусть даже сам его не разделяя.


3 роль: «Эксперт» или последняя инстанция – тот, кто старается привести противоположные суждения к единому знаменателю, выискивает точки соприкосновения различных мнений, экспертирует мнения.





**Какие современные педагогические  
технологии позволяют наиболее  
эффективно планировать интеграцию  
познавательной и речевой  
образовательных областей?**






**Верно ли утверждение,  
что развитие познавательной и  
речевой активности у дошкольников  
зависит в основном  
от игровой технологии?**







«Человек не может по - настоящему  
усовершенствоваться, если не помогает  
усовершенствоваться другим».

Чарльз Диккенс

