

Работа в малокомплектных классах по ФГОС

Денисенко С.С.,
учитель начальных классов МБОУ
«Иштанская ООШ»

**« Добрая школа – это хорошо,
умная школа – это великолепно,
но ребёнок должен быть ещё и
подготовлен к жизни»**

Д. Дьюи



Проблемы малокомплектной школы

- 1. Материальная база сельских школ требует большой финансовой поддержки.**
- 2. Сложности в формировании универсальных учебных действий на совмещенных занятиях с несколькими классами одновременно.**

3. Наполняемость классов

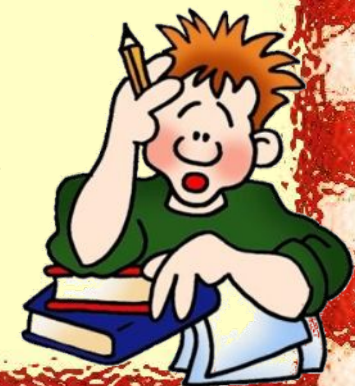
- Учитель вынужден работать непосредственно с классом половину (или менее) урока, а в остальное время организовать самостоятельную работу детей;
- Внимание учителя распределяется между двумя или тремя классами;
- При выполнении самостоятельной работы дети лишены возможности получить немедленную помощь со стороны учителя, так как учитель в это время занят другим классом;
- Учащиеся должны, а вернее вынуждены работать самостоятельно при наличии помех со стороны другого класса, так как в это время в другом классе может идти беседа, объяснение и т.д.
- В малокомплектной школе учитель должен ежедневно готовиться к 8, 12 урокам.

4. Трудности с организацией внеурочной деятельности

5. Ограниченный доступ учащихся и педагогов к некоторым информационным источникам, сложность посещения культурных и образовательных центров региона.

6. Большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья. В моем классе комплекте таких 64%

7. Социальное положение семей школьников



Преимущества занятий с несколькими классами.

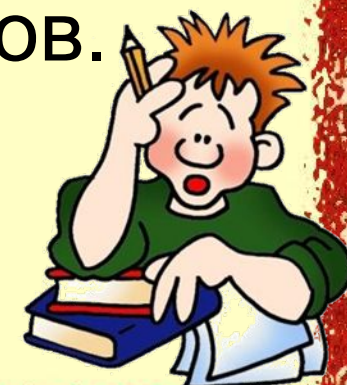
- **Число учащихся для одного учителя небольшое.**
- **Учащиеся старших классов имеют больше возможностей для оказания помощи младшим.**
- **Учитель успешно разрешает учебно-воспитательные задачи, стоящие перед школой.**

Самостоятельная работа детей на уроках

- Самостоятельная работа должна соответствовать программным требованиям;
- Самостоятельная работа должна развивать логическое мышление, то есть надо будить мысль ученика;
- Вся самостоятельная работа должна быть посильной для учеников; в этом случае она может быть выполнена сознательно.

Приемы, которые повышают самооценку и уверенность в себе.

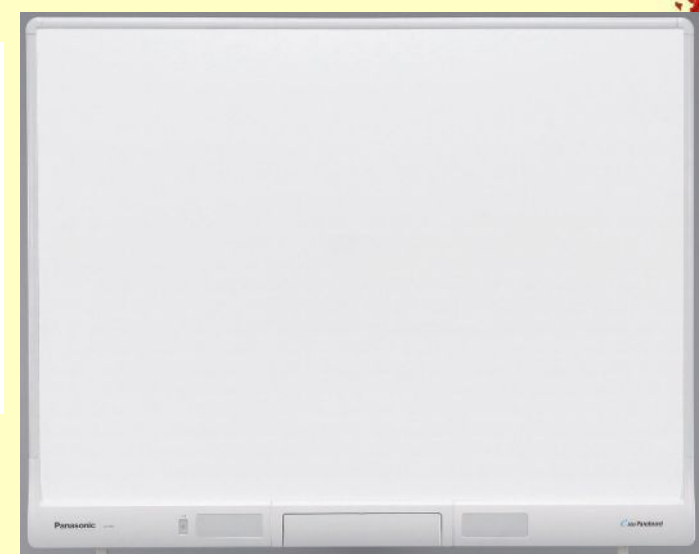
- Сходи в гости к другу
- Самопроверка (по образцу)
- Взаимопроверка (выявление спорных ситуаций)
- Проверка домашних заданий друг у друга и выставление отметки
- Проверка контрольных и диктантов.



Виды участия родителей в учебном процессе:

- организация экскурсий в музеи, театры;
- участие в семейных праздниках и конкурсах;
- проведение совместных исследований и наблюдений;
- обсуждение проблемного вопроса в семейном кругу, результаты которого представляет учащийся на занятии;
- подготовка информационных материалов к уроку и др.

Материально-техническом оснащении в соответствии с требованиями ФГОС



Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся



Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни



Общекультурное развитие обучающихся



Социальное проектирование



Спасибо за внимание!
Успехов всем в
дальнейшей
реализации ФГОС!

