



**«Работоспособность и активность  
дошкольников с задержкой психического  
развития на различных этапах занятия с  
применением информационно –  
коммуникативные технологий»**

Выполнила:  
Учитель - дефектолог  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 436  
Ленинского района  
Шими́на Мари́я Изосимовна

Город Нижний Новгород  
2014 год

## Актуальность

- Реализация ФГОС ДО предусматривает внедрение в образовательный процесс современных технических средств.
- Информационно коммуникативные технологии являются мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагога – родителя - дошкольника;
- В процессе НООД с детьми с использованием информационно – компьютерных технологий у детей улучшается память, внимание, абстрактное мышление, мелкая моторика, воображение, творческие способности и т.д.;

# Особенности развития детей с задержкой психического развития

- У детей с ЗПР наблюдается незрелость эмоционально-волевой сферы, низкий навык самоконтроля, своеобразное поведение.
- Отдельные психические функции: память, внимание, мышление отстают в своем развитии от принятых психологических норм.
- Проявляется ограниченный запас сведений и представлений об окружающем мире, бедный словарный запас, снижена работоспособность.
- Отмечается слабое развитие сенсорных и моторных навыков, отсутствие игровых интересов.

## Формы организации совместной деятельности взрослых и детей с использованием ИКТ:



# Работоспособность и активность детей с ЗПР на разных этапах занятия

## Стадии работоспособности:

- Стадия вработывания;
- Стадия устойчивой работоспособности;
- Стадия снижения работоспособности;
- Стадия восстановления.

# Использование презентаций в работе с детьми

- «Перелетные птицы»;
- «Животные весной»;
- «Космическое путешествие»;
- «Весна идет»
- «Подводный мир»
- «Моя родина»
- «Олимпиада - 2014»



# Индивидуальная работа с детьми

## Серии индивидуальных заданий, игр, упражнений:

- «Тренируем память» - задания на развитие различных видов памяти;
- «Учимся считать» - игры направленные на закрепление навыков прямого и обратного счета, сравнение множеств, игры на развитие восприятия;
- «Учимся анализировать» - задания на установление причинно – следственных связей;
- «Планета чисел для малышей» - задания на сравнение, счет, внимание, память;
- «Необыкновенное Сафари» - в игре дети знакомятся с различными животными и их средой обитания;
- «Вера и Анфиса» - игра включает тестовые задания на развитие речи, счета на классификацию и обобщение.

# Вывод.

Использование информационно – коммуникативных технологий позволяет сделать образовательный процесс более понятным, интересным, эффективным.





**Спасибо за внимание!**