

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №17»**

**Ранняя профориентация старших дошкольников  
в совместной игровой деятельности с родителями.**

**Воспитатель 1 квал. категории  
МБДОУ д/с №17  
Корж М.Э.**

**Таганрог 2016**

## Актуальность проблемы

Одной из актуальных задач современной системы образования является **социализация** и **индивидуализация** воспитанников.

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития.

**Социализация** – процесс развития и саморазвития человека в ходе усвоения и воспроизводства социокультурного опыта

**Профориентация** – неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социальной сети.

## Нормативно-правовая база

В постановлении Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1 **профессиональная ориентация** определяется как один из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющийся в заботе общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, а также как комплекс специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учётом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

## Профессиональное развитие

- Профессиональное становление неразрывно связано с возрастным развитием человека, и периоду дошкольного детства соответствует I этап профессионального развития: *этап формирования конкретно-наглядных представлений о мире профессий*. На данном этапе у ребенка формируется определенная наглядная основа, на которой будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания, положительное отношение к профессиональному миру, людям труда.

## Значение сюжетно- ролевой игры

Большую роль в формировании представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых играют сюжетно – ролевые игры профессионально – ориентированной направленности.

**Ролевая игра** –форма моделирования ребенком социальных отношений и свободная импровизация, неподчинённая жёстким правилам , неизменяемым условиям. Данный вид игр представляет собой игровое обучение, основанное на стремлении действовать по мотивам воображаемой ситуации. В основе такой игры лежит какая-то «тайна», неизвестность результата. Процесс игры – ведущее к разрядке приключение.

## Сюжеты ролевых игр

- К наиболее распространенным сюжетам игр детей дошкольного возраста можно отнести:
- созидательные сюжеты (создание фабрики, театра)
- сюжеты поиска и открытия («Экспедиция», «Путешествие», «Полеты в космос»)
- сюжеты, связанные с романтикой профессии (в моряков, путешественников)
- военные и военизированные сюжеты (в полицию, войну)
- сюжеты, связанные с искусством (игры в «киностудию», «в цирк», «в театр»)

## Результаты профориентационной работы в ДОУ

- ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- выделяет структуру трудовых процессов(цель, материалы, инструменты, трудовые действия , результат);
- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег.
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий

## Взаимодействие с семьей

- Помощь родителей в таком важном и ответственном деле, как приобщение детей к труду и знакомство с профессиями, важна и необходима. Семья- это то пространство, где формируется отношение к работе , профессиональной деятельности. Ведь именно родители лучше чувствуют и знают своего ребенка, наблюдают его характер, привычки и интересы в течение многих лет. Родители воспитанников являются «живым» профориентационным примером. Родитель может выступить как эксперт и поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать , что представляет собой та или иная профессия , где можно встретить такую работу, какие ограничения она накладывает.

## Формы работы с родителями

- Клубы («Все работы хороши, выбирай на вкус»);
- Буклеты и памятки («Герои труда», «Трудовые династии», «Профессии села»);
- Семинары («Как привить ребенку трудолюбие», «Учиться никогда не поздно»);
- Театрализация;
- Стенгазета «Наши игры и игры наших родителей»;
- Организация настольных игр экономической тематики «Что почем?», «Монополия «Луна-парк»;
- Проведение тематических праздников «День железнодорожника», «День воспитателя».

## Мир профессий в играх с родителями

