

# Ранняя взрослость

# План:

- Введение
- Кризисный момент
- Цель, методы, объект исследования, предмет исследования, гипотеза исследования
- Проблемы, возникающие в период ранней взрослости
- Формирование интимности
- Выводы
- Список источников

# Введение

Ранняя взрослость - это момент перехода человека от юношеского состояния к состоянию полноправного взрослого. Фактически все материальные психические структуры, необходимые для полноправного "включения" в активную социальную действительность, сформировались. Теперь основная задача человека - обрести те социальные навыки, которые необходимы ему для поддержания гомеостаза следующего порядка, социального (профессия, социальный статус, семейная жизнь, дети).



Ким Екатерина

# Кризисный момент

Кризисным моментом этого периода является столкновение человека с требованиями реальной жизни. Если у него есть иллюзии, контрастирующие с действительностью, то сразу наступают и проблемы.

Часто это связано со слишком большими ожиданиями, с недооценкой внешних трудностей, с необоснованным оптимизмом или, наоборот, негативизмом. Молодой человек начинает постепенно осознавать, что мир - это не только счастье и удовольствие. Начинается распад его детской веры и оптимизма.

Ким Екатерина

Молодой человек должен преодолеть застревание на детской ступени сознания. Это происходит лишь тогда, когда он в силу тех или иных обстоятельств вынужден сменить позицию в отношении внешнего мира с «дайте мне, я хочу» на «я отдаю, я могу».

Однако не всегда молодые люди могут благополучно решить все задачи. Поэтому в работе необходимо определить стратегии преодоления кризисных ситуаций и жизненных проблем в этот период.



Ким  
Екатерина

# Цель, методы, объект исследования, предмет исследования, гипотеза исследования

Отсюда следует цель настоящего исследования:  
определение ценностных ориентаций  
молодых людей в период ранней взрослости.

В соответствии с поставленной целью  
выделяются следующие задачи:

- Исследование возрастных особенностей молодых людей периода ранней взрослости определение ценностных ориентаций;
- Изучение ценностных ориентаций каждого респондента, участвующего в исследовании.
- Сравнение ценностных ориентации мужчин и женщин в период ранней взрослости

Для решения поставленных задач были использованы методы:  
теоретические - анализ литературы;  
психодиагностические - определение ценностей по опроснику Ш. Шварца;  
тест смысложизненных ориентаций (СЖО).

Объект исследования: группа людей разного пола возраста ранней  
взрослости.

Предмет исследования: ценностные ориентации человека в период  
ранней взрослости.

Гипотеза исследования: Существуют определенные различия ценностных  
ориентаций мужчин и женщин в период ранней взрослости;

В исследовании приняли участие 18 человек : 9 мужчин и 9 женщин.

Актуальность исследования состоит в необходимости получения  
дополнительных знаний об особенностях жизненных проблем людей  
ранней взрослости, проживающих в конкретный исторический и  
социально-экономический период

Синдеева Ксения

# Проблемы, возникающие в период ранней взрослости

## Поиск себя

Б. Ливехуд считает, поскольку в отличие от подростка молодой человек уже не только включает в свое сознание взрослую жизнь, но реально в ней участвует, для него особенно остро встают вопросы выбора своего уникального пути. «Кто я? Чего я хочу? Что я могу?» - вот важнейшие вопросы, которые решаются в молодости. Но на пути к этому нужно приобрести опыт, и каждый сам должен делать свои глупости, если только готов учиться на них. Если же человек не ставил перед собой главных вопросов в юности и не нашел на них ответов, то он подвергается опасности навечно остаться в подростковом возрасте, и его самооценка будет основываться на мнении общества или на противостоянии всему миру.

Синдеева Ксения



Благодаря развитому социальному интеллекту и устойчивому стремлению к объективности, зрелой личности присуще принятие себя и других такими, какие они есть, непосредственность в поступках и искренность в выражении своих мыслей и чувств, открытое и честное поведение во всех ситуациях, неприятие условностей, но несопровожаемое грубыми по форме попытками их игнорирования. При установлении с людьми доброжелательных личных отношений не забывают об интересах дела. В период ранней взрослости начинается процесс формирования такой личности.



- КАКОЙ СЕГОДНЯ ДЕНЬ?

- СЕГОДНЯ.

- МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕНЬ!

Синдеева Ксения

Винни

Каждый наш поступок эхом отзывается в десятках других жизней. Каждый поступок других людей изменяет нас. Именно поэтому, прежде чем сделать очередной шаг, подумай о тех, кого ты изменишь, и о том, как ты изменишься сам.  
Подумал? Шагай!

Никишова Марина

# Формирование интимности

Главной задачей периода ранней взрослости Э. Эриксон считает формирование интимности, которая не сводится лишь к сексуальной интимности, а обнаруживает себя в дружбе, эротических связях и совместных устремлениях. Другим полюсом чувства интимности является чувство изоляции, которое может сопровождать человека на всем его жизненном пути, хотя внешне человек может многого добиться и производить впечатление благополучного. Неотъемлемой частью интимности является дистанцированность: готовность человека отвергать, изолировать и, если необходимо, разрушать те силы и тех людей, сущность которых кажется ему опасной.



Гущина Анастасия

Близость требует установления приносящих взаимное удовлетворение тесных отношений с другим человеком и представляет собой единение двух идентичностей, но без утраты каждым индивидуумом своих неповторимых особенностей. Изоляция же наступает в результате невозможности или неспособности достичь взаимности, иногда вследствие того, что идентичность индивидуума настолько слаба, что возникает риск потерять себя при единении с другим.



Гущина Анастасия

## Поиск партнера. Создание семьи

Все семьи проходят через предсказуемый цикл семейной жизни, характеризуемый рядом важных событий или ступеней.

В период ранней взрослости первым событием в этом цикле становится отделение от родительской семьи.

Гулд считал, что в возрасте от 16 до 22 лет главным ложным предположением, подлежащим изменению, является «Я всегда буду принадлежать моим родителям, верить в их мир». Люди в раннем взрослом возрасте должны начать построение взрослой идентичности, которая не подвластна контролю со стороны их родителей. Молодые взрослые должны принять на себя полную ответственность за свою жизнь, отказываясь от ожидания постоянной родительской поддержки.



Второе важное событие - это, как правило, вступление в брак со всеми сопровождающими его нюансами адаптации и налаживания отношений с новым человеком или с родственниками.

Наиболее типичным третьим событием становится рождение первого ребенка и начало периода родительства.

Карабутова Анастасия

Трехкомпонентная теория любви Роберта Стернберга демонстрирует сложности, встречающиеся на пути достижения любовных отношений. Стернберг полагает, что любовь имеет три составляющих. Первая из них - интимность, чувство близости, которое появляется в любовных отношениях. Интимность - чувство привязанности или тесных отношений с любимым человеком. Нам хочется сделать жизнь любимых лучше. Мы искренне любим их и находимся на вершине блаженства, когда они рядом с нами. Мы рассчитываем, что они окажутся рядом с нами в трудную минуту, и стараемся всегда сделать то же самое для них. У нас общие занятия, мы разделяем с ними бытовые проблемы, мысли и чувства. Фактически общие интересы и занятия могут стать одним из решающих факторов в превращении отношений ухаживания в отношения любви, супружеские или подобные супружеским.

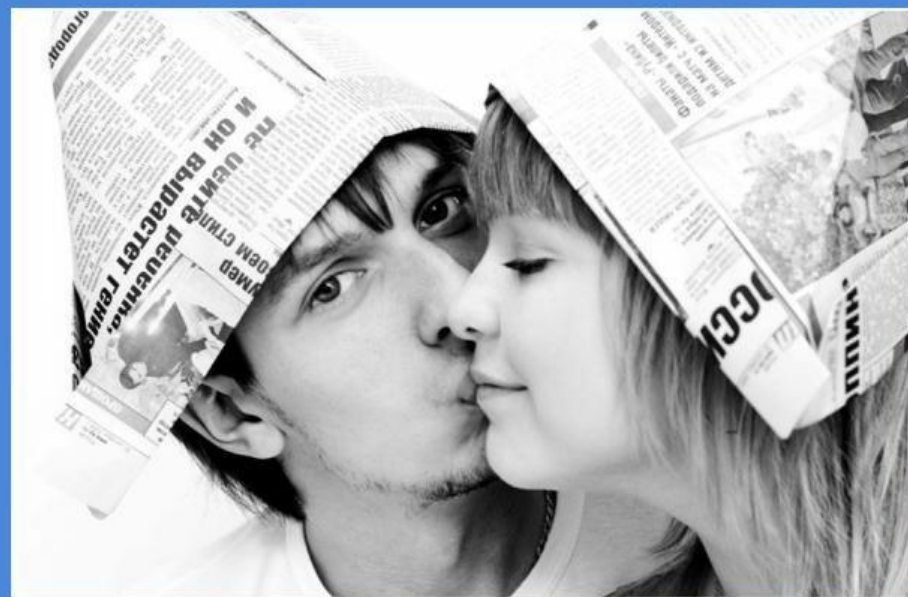
Карабутова Анастасия



Страсть - вторая составляющая любви. Этим понятием обозначается физическое влечение, возбуждение и сексуальное поведение в отношениях. Сексуальные потребности важные, но не единственные потребности, мотивирующие поведение человека в процессе взаимоотношений. Например, потребности в самоуважении, принятии и принадлежности также могут играть важную роль.



Никишова Марина



Счастье - это когда делаешь

то, что любишь, с тем, кого любишь

Процесс образования пары и динамика отношений - главная часть развития взрослого человека. Идентичность индивидуума складывается в том числе и из его представлений о себе как о члене относительно устойчивой пары.

Поэтому важно понимать, как люди выбирают своих партнеров.



Инструментальная теория подбора супругов, разработанная Ричардом Сен-терсом, уделяет первостепенное внимание удовлетворению потребностей, но при этом утверждает, что одни потребности (например, половая и потребность в принадлежности) более важны, чем другие, и что некоторые из них присущи больше мужчинам, чем женщинам, и наоборот. Согласно Сентерсу, человека влечет к тому, чьи потребности схожи с его собственными или дополняют их. В концепции ценностей Ш.Шварца, которую мы используем в экспериментальной части, автор рассматривает восемь мотивационных областей потребностей человека: наслаждение; безопасность; социальная власть; достижения; самоопределение; социальные нормы; конформность; зрелость.

Теория «стимул-ценность-роль», разработанная Бернардом Мурштейном гласит, что подбор супругов мотивируется стремлением каждого партнера сделать наилучшее из всех возможных приобретений. Достоинства и недостатки другого человека исследуются в процессе развития отношений с ним, когда различные факторы пропускаются через систему фильтров для определения того, стоит ли продолжать дальнейшие контакты. Такое исследование происходит на каждой из трех стадий ухаживания.



Никишова Марина

На стадии стимула, когда мужчина и женщина встречаются или видят друг друга впервые, складывается первоначальное мнение по поводу внешности другого человека, его личности и интеллекта. Если первое впечатление благоприятно, пара переходит ко второй стадии ухаживания, или стадии сравнения ценностей, времени, когда из совместных бесед мужчина и женщина должны понять, согласуются ли их интересы, установки, взгляды и потребности. В течение заключительной ролевой стадии возможные партнеры выясняют, насколько совместимо выполнение ими своих ролей в браке или в рамках других подобных отношений.

На этой стадии пара часто готова к тому, чтобы принять решение о вступлении в брак. В образовании пары решающее значение имеет задача переопределения границ. Постепенно пара переопределяет свои отношения с окружающими: своими семьями и друзьями, друг с другом. В отношениях происходит целый ряд как



Кошеленко Анна

# Переход к родительству

Переход к родительству сопровождаются следующие изменения различных сфер личной и семейной жизни:

- Изменения в идентичности и внутренней жизни. Изменение чувства Я родителей и их предположений о семейной жизни.
- Перераспределение ролей и перемены в супружеских отношениях. Когда оба супруга измучены недосыпанием, невозможностью побыть вместе столько, сколько им хочется, в их жизни происходят перемены, связанные с разделением труда.
- Перемены в ролях и отношениях старшего поколения. Переход к родительству затрагивает не только родителей, но также бабушек и дедушек.
- Изменения ролей и отношений вне семьи. Внешние изменения касаются, главным образом, матери, так как ей приходится на некоторое время оставить работу, чтобы посвятить себя заботе о ребенке.
- Новые родительские роли и отношения. Супруги должны принять на себя новые обязанности, связанные с воспитанием ребенка.



**Take.az**



Переход к родительству является одним из основных периодов в семейном цикле. Часто люди испытывают значительное давление семьи и общества, побуждающее их завести ребенка, сделать необратимое изменение в своей жизни. В отличие от ролей и обязанностей, налагаемых супружеской жизнью, многие роли и обязанности, связанные с родительством, не исчезают с изменением обстоятельств жизни человека. Родительство требует совершения многочисленных перемен и приспособлений. Когда оба молодых супруга работают, но у них нет ребенка, они часто могут позволить себе довольно многое, и уровень их жизни можно назвать высоким. Они покупают машины, мебель и одежду. Они часто обедают в ресторанах и наслаждаются активным отдыхом. Когда в семье появляется первый ребенок, от такого образа жизни супругам приходится отказаться.

Першина Евгения

# Определение мечты. Выбор профессии

В период раннего перехода во взрослость мечта молодого человека о достижении ее не обязательно связана с реальностью. Она может заключаться в особенной цели, такой как получение Нобелевской премии, грандиозной мечте стать кинопродюсером, финансовым магнатом либо знаменитым писателем или спортсменом. Наиболее важным аспектом мечты является ее способность придавать человеку вдохновение. В идеале молодой человек начинает структурировать свою взрослую жизнь реалистичным и оптимистичным способом, что помогает ему реализовать свою мечту. Бесплодные фантазии и недостижимые цели не способствуют росту.



[motivators.ru](http://motivators.ru)

Твори добро на всей земле

Твори добро другим во благо.....



Мечта может не реализоваться не только в связи с ее иллюзорностью, но и вследствие отсутствия возможностей, родителей, иначе планирующих будущее своего ребенка, из-за таких индивидуальных черт, как пассивность и лень, недостатка приобретенных специальных умений. В этом случае молодой человек может начать овладевать профессией, которая беднее его мечты и не содержит в себе, с его точки зрения, ничего магического. Согласно Левинсону, подобные решения вызывают постоянные конфликты в области карьеры и снижают энтузиазм, объем затраченных на работу усилий. Левинсон предположил, что те, кто старается добиться по крайней мере некоторого компромисса, хотя бы частично реализуют свою мечту, с большей вероятностью испытают чувство завершенности. Однако сама мечта также подвержена изменениям. Молодой человек, вступающий в период перехода в раннюю взрослость с надеждой стать звездой баскетбола, позже получит удовлетворение от работы тренера, не соединяя воедино, таким образом, все элементы своей мечты.

Профессиональная деятельность позволяет личности наиболее полно раскрыть свой потенциал. Ценность деятельности для личности связана прежде всего с возможностью самовыражения, применения своих способностей, с возможностью творчества. В границах деятельности выстраиваются в иерархию ценности, выражающие неповторимость личности, актуальный жизненный мир. Полагаясь на свой опыт, разум и чувства, взрослая личность формулирует для себя крупномасштабные цели. Не уходя от ответственности за последствия, она не боится для их достижения пойти по непроторенным путям, проявляя одержимость при осуществлении захватившего её замысла, концентрируют свои физические и душевные силы на его выполнении, реализуя свой творческий потенциал.



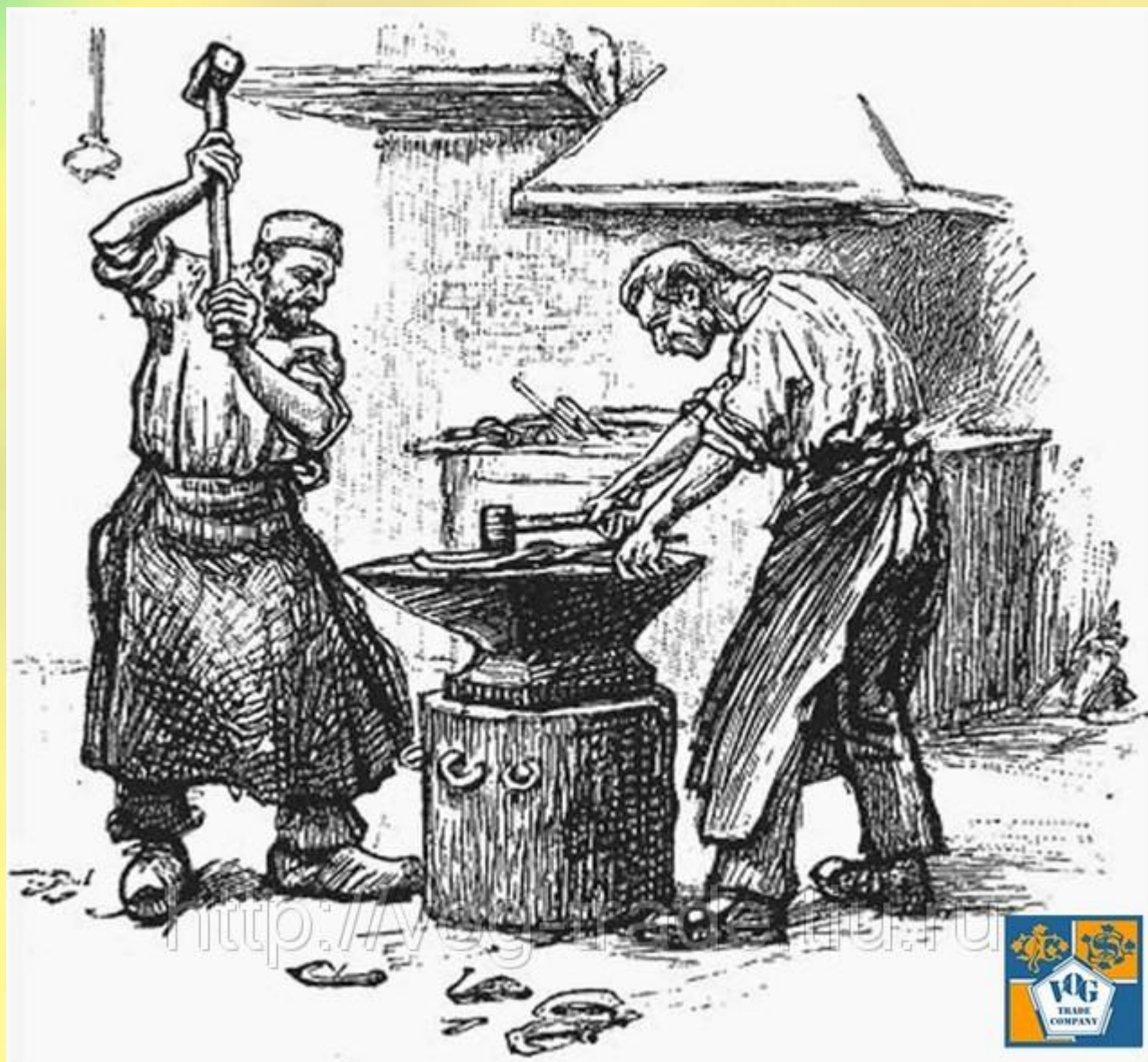
В отличие от молодых мужчин, обычно сосредоточенных на своей работе, многие молодые женщины хотят объединить карьеру и брак.

При выборе профессии женщины ставят под сомнение свои способности в овладении например науками, и поэтому избегают деятельности в высокотехнологичных областях.

Иногда они могут выбирать те профессии, которым не нужно отдавать много сил и времени, которые позволят им уделять больше времени семье. Некоторые женщины могут предпочитать работу с неполным рабочим днем, временно прекращать трудовую деятельность в период, когда им приходится заботиться о маленьких детях. На выбор карьеры может, кроме того, влиять родительское ролевое моделирование. Установившись однажды, ограниченные и суженные модели профессиональной карьеры могут самосохраняться, передаваясь из поколения в поколение.

В семье, где работают двое, наряду с удовлетворением потребностей связана со стрессами и ролевыми конфликтами. Они частично происходят в связи с тем, что супругам приходится одновременно иметь дело с тремя различными системами ролей: в центре одной находится семья, в центре второй - работа жены, в центре третьей - работа мужа. В какой-то момент одна из ролей может требовать больших затрат времени и сил, чем другие. Например, в период ранней взрослости супругам часто приходится устанавливать приоритеты в связи с тем, что их профессиональные планы вступают в противоречие с потребностями их маленьких детей.





Авдющенко Альбина

# Ценностные ориентации личности

В предыдущих главах мы уже коснулись темы ценностных ориентаций личности. Теперь можно сказать, что ценностно-ориентационные аспекты - это мировоззренческие взгляды, представления, идеалы, понятия о равенстве, братстве, свободе, демократии и др. В круг ценностей могут входить отдельные качества человека: доброта, отзывчивость, заботливость, нежность.

Ценностные ориентации личности (система ценностей) не являются чем-то произвольным. Они, прежде всего, базируются на сформировавшихся потребностях личности, ее желаниях, стремлениях. Ценностные ориентации личности играют ведущую роль в процессе принятия подавляющего большинства решений.



ЦЕННОСТИ.  
у всех они разные.

Система ценностей дает возможность личности решить, что для нее значимо и важно. В семье такими ценностями могут быть: дети, их здоровье и благополучие; любовь, ласка, нежность, заботливость со стороны партнера; материальное благосостояние семьи и удовлетворительные жилищные условия; удовлетворенность сексуальной жизнью в браке; здоровье как свое собственное, так и другого партнера; хорошие взаимоотношения с родителями и родственниками той или другой стороны; возможность всецело отдаваться любимому творчеству любимой профессии; профессиональный успех и карьера. Ценности личности организованы в определенную иерархическую структуру по степени их важности, актуальности, необходимости в данный период жизни человека. Как мы уже говорили выше, подобная структура не является застывшей. Напротив, она достаточно гибка и динамична. Одна и та же ценность может занимать разное порядковое место по значимости в различные периоды жизни человека.



# Ценность

Определяется удовольствием, которое она может доставить

*Семейные*



*Ценности*

# Выводы

- Целью настоящего исследования было определение ценностных ориентаций молодых людей в период ранней взрослости.
- Задачи, которые мы ставили перед собой вначале: выявить экспериментальным путем ценностные ориентации наших респондентов, определить какие цели они преследуют на данном этапе, сделать сравнительный анализ по половому признаку.

Как мы уже знаем, цель (результат), исполняет роль системообразующего фактора, обуславливающего весь ход развития системы в определенном возрастном периоде. Изучая опросники наших респондентов, можно сделать вывод, что основной целью данных молодых людей является обретение самостоятельности. Все без исключения респонденты более высоко оценили именно домены, входящие в шкалу «самостоятельность» по опроснику Шварца. По результатам теста СЖО самые высокие показатели по шкале «цели». Достаточно высокие показатели по шкале «гедонизм» и «власть», что тоже соответствует возрастным переживаниям.



Высокие показатели также по шкале «доброта». Это говорит о правильных возрастных приобретениях. Мы уже говорили ранее, что результатом развития в период ранней взрослости, является достижение близости: душевная теплота, понимание, доверие, способность делиться с окружающими. Еще одна шкала, по которой высокие показатели - это шкала «достижения», что тоже соответствует данному возрасту. В период ранней взрослости развитие человека как субъекта практической (трудовой) деятельности результируется в достижении им трудовой и умственной зрелости.



Самый низкий показатель по опроснику Шварца также без исключения у всех респондентов по шкале «традиции» и это закономерно. Если вспомнить возрастную психологию, то домены этой шкалы больше подходят для людей старшего возраста. По результатам теста СЖО самый низкий показатель по шкале «Локус контроля - Я». В этом возрасте у молодых людей еще не было возможности проверить свои силы. До сих пор важные вопросы и проблемы за них решали родители. Отсюда неуверенность и низкий показатель.



Мы сравнили результаты тестов мужчин и женщин.  
Признаками для сравнения послужили шкалы  
опросника.

Конформность. Уровень признака «конформность» по результатам тестирования у мужчин выше, чем у женщин. Конформность - это самодисциплина, уважение родителей и старших, исполнительность, подчинение правилам. Начиная строить карьеру, входя в новый коллектив, входя в новую семью, приобретая новых друзей молодым людям необходимы эти качества.



Традиции. Уровень признака «традиции» по результатам тестирования у женщин выше, чем у мужчин. Женщины в любом возрасте эмоционально более слабые, больше нуждаются в поддержке, чем мужчины, чаще обращаются к религии, больше чтят традиции предков.



Доброта. Уровень признака «доброта» по результатам тестирования у женщин выше, чем у мужчин.

Женщина - мать. Материнский инстинкт заставляет женщину обладать такими качествами, как верность, честность, полезность для других, ответственность, склонность прощать.



Универсализм. Уровень признака «универсализм» по результатам тестирования у мужчин выше, чем у женщин. Безусловно, качества, которые входят в этот признак более важны для мужчин. Мир во всем мире, равенство для всех, единство с природой, мудрость, социальная справедливость, терпимый к чужим мнениям. Защищающий окружающую среду.

Самостоятельность. Уровень признака «самостоятельность» по результатам тестирования у женщин выше, чем у мужчин. На самом деле женщины в этот возрастной период более взрослые и самостоятельные, чем мужчины, более четко знают чего хотят, к чему стремятся. Такие качества, как креативность, богатое воображение тоже больше присущи женщине, женщина чаще выбирает творческие профессии.

Стимуляция. Уровень признака «стимуляция» по результатам тестирования у женщин не выше, чем у мужчин, различия оказались недостоверны. В этом возрасте и мужчины и женщины одинаково стремятся познать мир вокруг себя, стремятся к новым приключениям, впечатлениям.

Гедонизм. Уровень признака «гедонизм» по результатам тестирования у женщин выше, чем у мужчин. В нашем случае получилось так, но на самом деле я думаю, этот признак одинаково характерен и для мужчин и для женщин этого возраста. Как раз в этом возрасте более свойственно потворствовать своим желанием, наслаждаться жизнью.

Достижения. Уровень признака «достижения» по результатам тестирования у женщин выше, чем у мужчин.

Как мы уже говорили женщины в этом возрасте более взрослые. Исходя из этого они более целеустремленные, более способные (компетентные, способные эффективно действовать), более успешные (достигающие цели). Опять же потому, что более четко знают свои цели.

Власть. Уровень признака «власть» по результатам тестирования у женщин выше, чем у мужчин. Женщина в этом возрасте стремится к власти над мужчинами, к власти на работе, чтобы скорее построить карьеру, так как потом предстоит еще родить ребенка и несколько лет отдать воспитанию ребенка в ущерб карьере.

Безопасность. Уровень признака «безопасность» по результатам тестирования у женщин выше, чем у мужчин. Женщина всегда более незащищена в любой ситуации.



В ходе исследований подтвердилась гипотеза, о том, что существуют стратегии преодоления проблем, возникающих в период ранней взрослости.



Решать. Меняться. Стремиться вперед. Мыслить.  
Принимать вызовы. Вставать и действовать.  
Отказываться от стереотипов. Достигать.  
Мечтать. Открывать. Верить. Останавливаться.  
Слушать себя. Расти. Побеждать. Смотреть на  
жизнь открытыми глазами.

Никишова Марина

# Список литературы

- 1. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. - 9-е изд. - СПб.: Питер, 2005. - 940 с: ил. - (Серия «Мастера психологии»).
- 2. Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии: Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., стереотип. - М.:Издательский центр «Академия», 1999.
- 3. Солдатова Е.Л. Возрастная психология: Учебное пособие. Челябинск, изд-во ЮУрГУ, 1998. 39 с.
- 4. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство.Сп.: Речь, 2004.