



***Ильина Елена Григорьевна,  
учитель начальных классов  
МБУ «Школы № 91»,  
педагогический стаж 19 лет.***

***Педагогическое кредо:***

« Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей, планировать, делить работу, доставать инструменты. Надо заразить людей стремлением к бесконечному морю. Тогда они сами построят корабль...»

Антуан де Сент -  
Экзюпери



*«Раскрытие индивидуальных способностей ребёнка как  
путь становления и профессионального самоопределения  
личности»*



1. Реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»

2. Послание депутатам Самарской губернской Думы и жителям региона Н.И. Меркушкина 25.12.2014г.

Реальное положение дел, согласно результатам исследования, проведённого в Самарской области, демонстрирует недостаточную результативность работы профессиональной ориентации. Выяснилось, что

-до 40% учащихся оканчивают школу, не сделав своего профессионального выбора;

-45% абитуриентов профессиональной школы не уверены, что выбор их правильный;

-До 20% выпускников по окончании учебных заведений заявляют, что их представления о выбранной профессии не оправдались. Современные молодые люди ориентированы скорее на получение образования как такового, без учёта профессии.

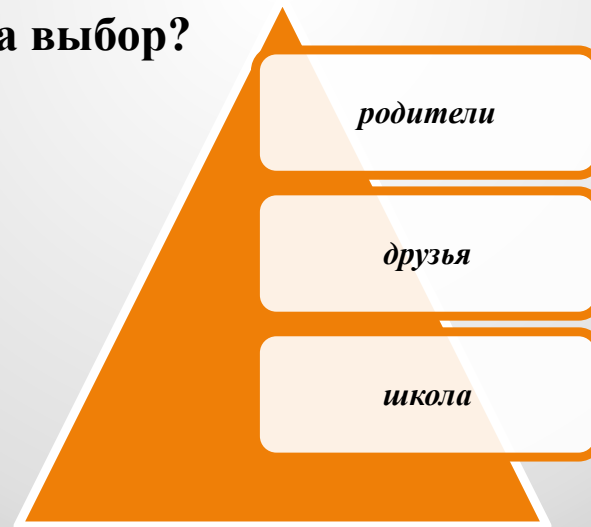
## Характеристика противоречий.

**Противоречие между**

-*запросами государства* к молодому человеку, выпускнику, как к образованной, квалифицированной личности, способной участвовать в экономическом развитии страны и

-*уровнем подходов* в современной школе к организации деятельности по более раннему самоопределению школьников.

**Кто оказывает влияние на выбор?**



## Проблема.

Наличие потребности в повышении эффективности образовательной деятельности в области личностного и профессионального самоопределения.



- Редкая возможность проведения экскурсий на производство.



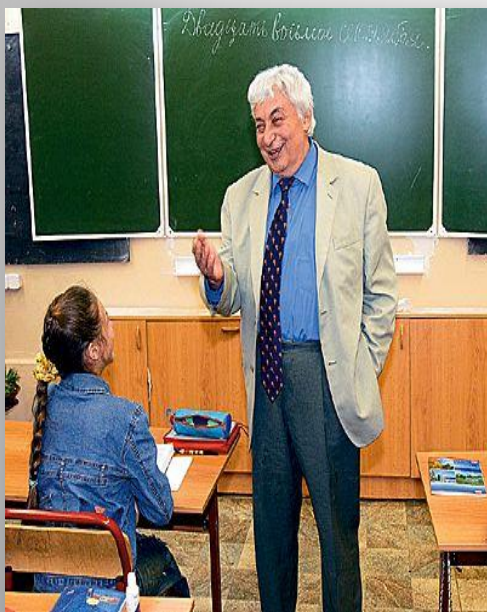
- Отсутствие условий для проведения профессиональных проб.



- В начальных классах не предусмотрены отдельные часы по профориентации учащихся.

## Теоретическое обоснование педагогического опыта.

- ✓ Требования **Федеральных государственных образовательных стандартов** и **собственных педагогических прерогатив** внедрения новых инновационных форм работы с детьми по самоопределению .
- ✓ «Школа самоопределения» **А.Н.Тубельского**.



### Принципы педагогики самоопределения:

1. Духовное раскрепощение учеников и учителей.
2. Личностный смысл учёбы для ребёнка.
3. Межпредметные погружения.
4. Рефлексия.
5. Культура взаимодействия и самоуправления.

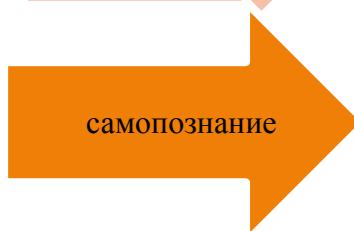


## Образова

- ✓ учебное
- ✓ художественно – творческое
- ✓ игровое
- ✓ информационное
- ✓ спортивное
- ✓ правовое
- ✓ трудовое и социальное

объект

ТВО:



субъект

*могу*

*хочу*

*надо*



само-  
определение



## **Цели и задачи педагогического опыта.**

**Цель:** создание в классном коллективе благоприятных условий для осуществления процесса личностного самопознания, самовыражения, самоопределения по отношению к окружающему миру.

### **Задачи:**

1. Адаптировать принципы педагогики самоопределения А.Н.Тубельского к условиям своей практической деятельности.
2. Создать условия для самопознания учащихся путём организации образовательной среды в отдельно взятом классном коллективе.
3. Выявлять индивидуальные особенности каждого учащегося, определять склонности и способности к той или иной деятельности.
4. Формировать мотивацию и интерес к трудовой деятельности, полезной для себя и общества.
5. Воспитывать уважение к труду и человеку труда.
6. Создать контент комплекса педагогических средств дополнительного обучения учащихся начальных классов «Профи- проба».



# Технология педагогического опыта.

## Система сходящихся сил.



# «Юные доброты».



*Добролюбы*



*Чемпионы*



**ЮИД**

*Дизайнеры*



## Программа внеурочной деятельности «Профи – проба».

Основа: классификация профессий по Е.А.Климову

Срок реализации: 4 года

Количество изучаемых профессий: 30

Количество профессиональных проб: 30

профи -







# Взаимодействие с родителями.



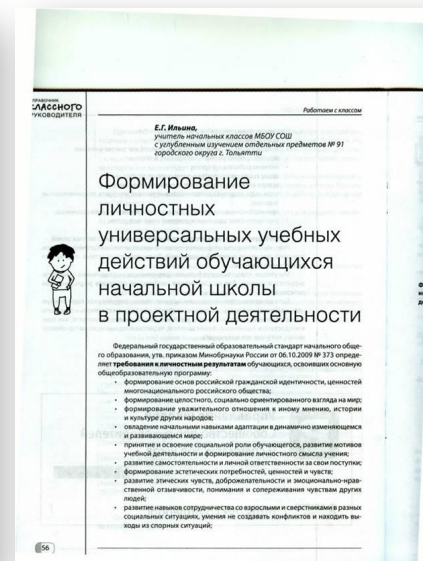
# Распространение опыта

## Конкурсы педагогического мастерства:

Победитель городского  
конкурса «Классный  
руководитель 1-4 кл» - 2014г.

Выступление на  
межрегиональной  
научно-практической  
конференции Б.Черниговка,  
2015г.

Публикации:  
Журнал «*Справочник  
классного руководителя*»,  
№5, 2015г.  
Тираж 8.900 экз.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

