

Расписание для 3 класса

Выполнила:
Березина Анна, 45
гр.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Литературное чтение	Русский	Технология	Русский	Музыка
Русский	Иностранный язык	Русский	Математика	Русский
Математика	Математика	Математика	Иностранный язык	Литературное чтение
Изобразительное искусство	Литературное чтение	Окружающий мир	Литературное чтение	Окружающий мир
Физическая культура		Физическая культура		Физическая культура

Базисный учебный план (БУП)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры России	История	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	3	2,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

Шкала трудности

И.Г. Сивкова

Предмет	Количество баллов (трудности)
Математика	8
Русский язык (национальный, иностраннй)	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение	5
История (4 класс)	4
Изобразительное искусство, музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

Количество часов в базисном учебном плане

- Количество часов в неделю в 3 классе – 23 часа**

Количество баллов (по шкале трудности)

- Понедельник - 24 балла
- Вторник - 27 баллов
- Среда - 24 баллов
- Четверг - 27 баллов
- Пятница - 19 баллов

Вывод

- Названия предметов соответствуют базисному учебному плану; *(слайд №2)*
- Количество часов соответствует БУП; *(слайд №3)*
- Повышенная учебная нагрузка во вторник (среду), так как работоспособность в эти дни увеличивается; (Инструктивно-методическое письмо КО от 07.05.01 №1052 ОК и ГС, МО РФ от 22.02.99/ о недопустимости перегрузок учащихся начальной школы)
- Основные предметы стоят на 2-3 месте, так как лучшее усвоение материала при наименьших затратах приходится на это время;