

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ В 3 КЛАССЕ

ВЫПОЛНИЛА КАРЛИКОВА Е., 41 ГР.

ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ РАСПИСАНИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Её уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели;
- распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на среду и (или) четверг. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день;
 - занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы;
 - при правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на среду и (или) четверг;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях«.
- 

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	ИЗО	Окруж. мир	Литер. чтение	Музыка	Литер. чтение
2	Математика	Русский язык	Математика	Математика	Русский язык
3	Русский язык	Математика	Русский язык	Ин. Язык	Ин. язык
4	Литер. чтение	Литер. чтение	Технология	Русский язык	Окруж. Мир
5	Физкультура	Физкультура	Физкультура		

Количество баллов (ранг трудности)

Понедельник – 22

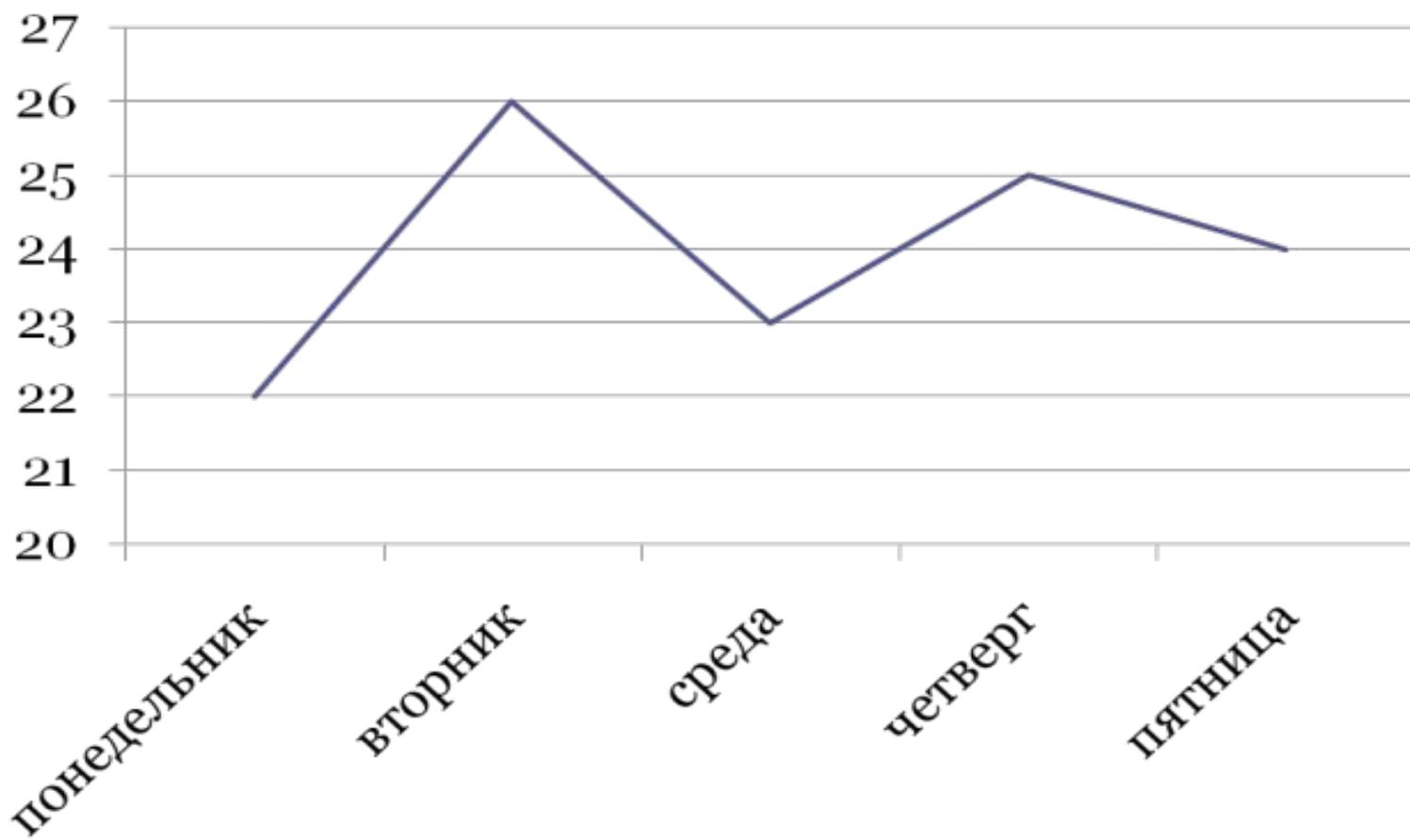
Вторник – 26

Среда – 23

Четверг – 25

Пятница – 24





Вывод:

Расписание составлено в пределах нормы для обучения в 3 классе. График гибкий, отражает требования СанПиНа, где в соответствии с таблицей И.Г. Сивкова, предметы по ранжиру своей тяжести усвоения, распределены оптимально. Имеет как увеличение, так и снижение уровня тяжести обучения. Во вторник и четверг идёт увеличение нагрузки всей учебной недели. Самый низкий уровень тяжести обучения приходится на понедельник.