

Выполнила: Сальникова Ирина, 45 гр.

<b>№</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1	Литературное чтение	Литературное чтение	Окр.мир	Ин-яз	Литературное чтение
2	Изо	Математика	История	Русский язык	Русский язык
3	Русский язык	Русский язык	Математика	Математика	Математика
4	Физ-ра	Окр.мир	Русский язык	Литературное чтение	Физ-ра
5	Музыка	Ин-яз	Физ-ра	Технология	

# Базисный учебный план (БУП)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры России	История	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	3	2,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

# Шкала трудности И.Г. Сивкова

<b>Предмет</b>	<b>Количество баллов (трудности)</b>
Математика	8
Русский язык (национальный, иностраннй)	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение	5
История (4 класс)	4
Изобразительное искусство, музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

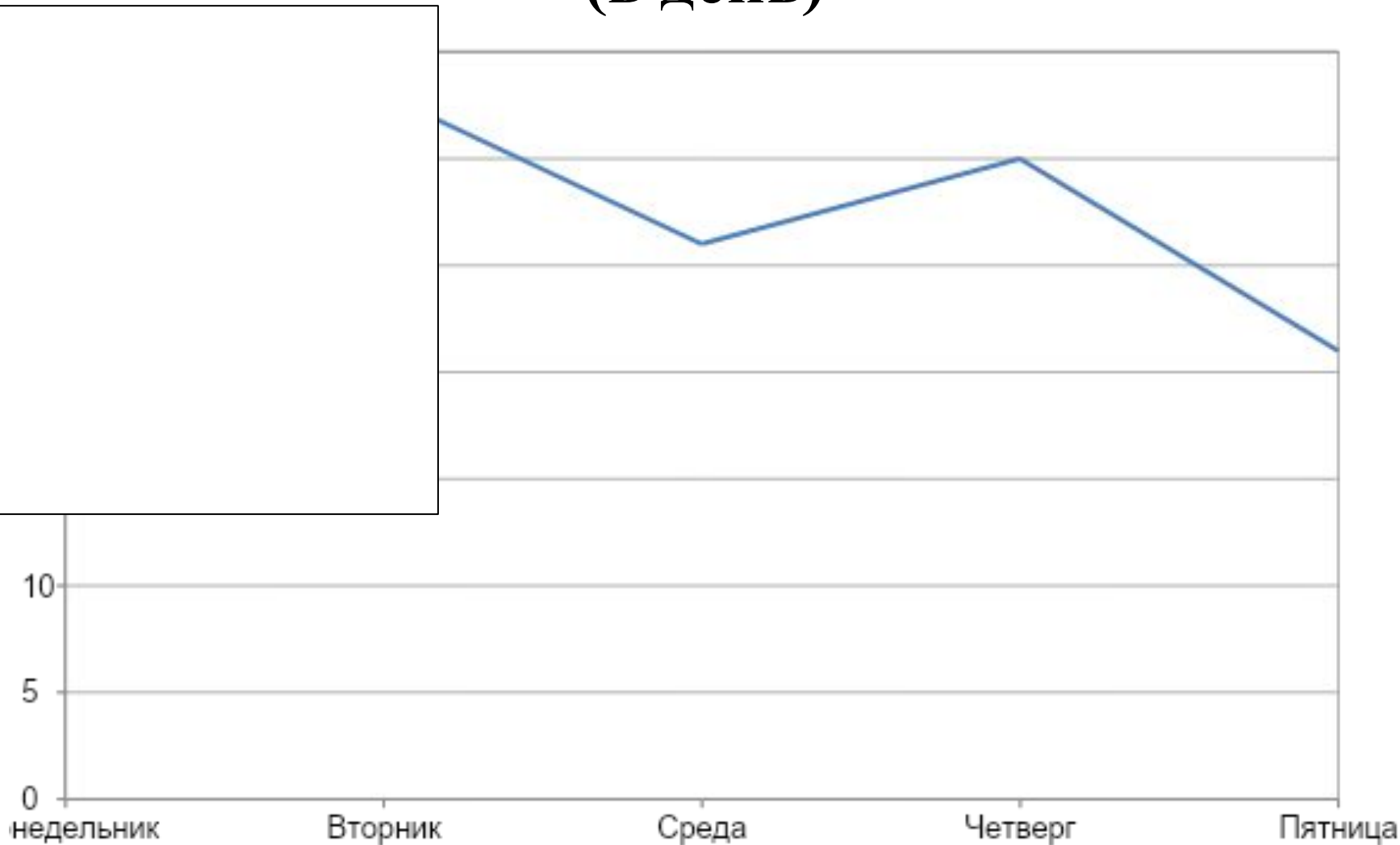
# **Количество часов в Базисном учебном плане начального общего образования**

Количество часов в неделю  
в 4 классе – 24 часа из максимально  
допустимой недельной нагрузки.

# **Количество баллов (по шкале трудности учебных предметов И. Г. Сивкова)**

- **Понедельник-** 5 б, 3 б, 7б, 1 б, 3б. = 19 б.
- **Вторник-** 5 б, 8 б, 7б, 6 б, 7 б. = 33 б.
- **Среда-** 6 б, 4б, 8б, 7б, 1 б. = 26 б.
- **Четверг-** 7 б, 7 б, 8б, 6б, 2б. = 30 б.
- **Пятница-** 5 б, 7 б, 8 б, 1 б. =21 б.

# Количество баллов по шкале И. Г. Сивкова (в день)



## Выводы:

- Названия предметов соответствуют базисному учебному плану; *(слайд №2)*
- Количество часов соответствует БУП; *(слайд №3)*
- Основные предметы стоят на 2-3 месте, так как лучшее усвоение материала при наименьших затратах приходится на это время;
- Повышенная учебная нагрузка во вторник (среду), так как работоспособность в эти дни увеличивается; *(Инструктивно-методическое письмо КО от 07.05.01 №1052 ОК и ГС, МО РФ от 22.02.99/ о недопустимости перегрузок учащихся начальной школы);*
- Идеальный график расписания уроков должен быть похож на букву «М», что мы и увидели *(слайд №7)*.