

«Растительный мир края»

Проектная деятельность: «Растительный мир края» для второй младшей группы

Лазакович Светлана Владимировна

Конспект занятия « путешествие в природный мир края » для второй младшей группы

Конспект занятия

на тему: « *путешествие в мир природы края* » (вторая младшая группа)

Задачи:

1. Расширять представления детей о многообразии растительного мира. Дать знания об отличительных признаках деревьев и кустарников (*форма, цвет, структура, плоды*). Обогащать словарный запас. Поддерживать интерес к отгадыванию загадок.
2. Развивать интерес к **природе**, желание активно познавать **природные объекты**.

3. Воспитывать стремление сохранять и оберегать **природный мир**.

Материалы:

Объекты экологической тропы: деревья (береза, сосна, рябина, кустарники (*сирень*)). Игрушка Лесовичок.

Предварительная работа:

Рассматривание предметных картинок с изображением деревьев, кустарников, беседка; разучивание песен, стихотворений о **природе**; рисование «*Деревья на нашем участке*», наблюдение за веточками сирени.

Ход занятия.

Занятие проводится на улице (*на территории детского сада*).

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в гости пришел Лесовичок. Давайте отправимся вместе с ним в **увлекательное путешествие в природный мир** и покажем ему нашу зеленую тропинку, на которой растут разные растения. Лесовичок, если ты отгадаешь загадку, то узнаешь какое дерево мы тебе хотим показать.

Она весну встречает, сережки одевает.

Накинута на спинку зеленая косынка.

А платице – в полоску

Ты узнаешь...

Лесовичок. Березку!

Воспитатель. Правильно, эта загадка о березе. Ребята, давайте покажем Лесовичку березку и расскажем, чем она отличается от других деревьев (*ответы детей*). У березы белый ствол и черные пятнышки. Весной у нее распускаются нежные зеленые листочки и длинненькие сережки. Берез в нашей стране очень много, это очень красивые деревья. Давайте поведем хоровод вокруг нашей березки.

Лесовичок. Молодцы, ребята. Порадовали старичка! Пойдемте дальше по тропинке нашей... Что это за дерево такое, удивительно большое?

Останавливаются около дерева и рассматривают его.

Лесовичок. А вот попробуйте, отгадайте мою загадку:

Что же это за девица: не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет, но в иголках круглый год...

Ответы ребят (*елка, ель, сосна*).

Воспитатель. Да, ребята, это высокое дерево называется сосна. Посмотрите, у нее вместо листочков на веточках хвоя, похожая на иголки. Эти иголочки она даже зимой не сбрасывает. А елочка – это ее сестричка, она более пушистая, и иголочки у нее маленькие, колючие.

Лесовичок. А теперь пойдём дальше...

Воспитатель. Ребята, посмотрите внимательно на это дерево. Как оно называется?

Ответы детей. Это рябина.

Ответы детей. Это рябина.

Лесовичок. Правильно, ребята. А чем рябина отличается от березы и сосны, которые мы только что рассмотрели?

Ответы детей. У рябины созревают красные ягодки, у березки – сережки, у сосны – шишки.

Лесовичок. Смотрите, ребята, какие красивы цветочки! Что это за дерево? Давайте подойдем поближе и рассмотрим его.

Воспитатель. Ребята, расскажите Лесовичку, что это растет на нашем участке (*Ответы детей*) Это куст сирени.

Расскажите нашему гостю, что вы знаете об этом растении.

Ответы детей. Сирень - это кустарник. В отличие от деревьев, у кустарников не один, а много стволов. У сирени очень красивые ароматные цветы. Она украшает нашу зеленую тропинку.

Воспитатель.

В нашем садочке сирень расцвела.

Всех насекомых туда привлекла.

Очень красиво стало кругом,

Пахнет сиренью и ночью и днем

Дети рассматривают кустарник.

Воспитатель. Ребята, мы проделали такой длинный путь, много разных деревьев и кустарников повстречали, узнали о них много нового и интересного. Теперь вы можете сами отличить одно дерево от другого.

Лесовичок. Молодцы, ребята, все знаете о деревьях. Но мне пора с вами прощаться.

Воспитатель. Давайте поблагодарим Лесовичка за то, что он провел нам такое интересное **путешествие в мир природы**. Теперь вы знаете какие деревья и кустарники растут на нашем участке.

Дети благодарят Лесовичка и прощаются с ним.















