



***«Организация внеурочной
деятельности в рамках ФГОС
в МБОУ СОШ п. Южный»***



Внеучебная деятельность школьников — совокупность всех видов деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации



- На основе «Примерных программ...» школа может разработать свои программы внеурочной деятельности детей с учетом как региональных особенностей так и запросов участников образовательного процесса



- Пособие содержит методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы во второй половине дня

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением **через учебный план и внеурочную деятельность**

При отсутствии возможности **для реализации внеурочной деятельности** образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Формы организации образовательного процесса, **чередование учебной и внеурочной деятельности** в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗАЦИОН НЫЕ ФОРМЫ
<p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Общекультурное</p> <p>Социальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪Игровая ▪ Познавательная ▪ Проблемно-ценностное общение ▪ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) ▪ Художественное творчество ▪ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) ▪ Техническое творчество ▪ Трудовая (производственная) деятельность ▪ Спортивно-оздоровительная деятельность ▪ Туристско-краеведческая деятельность ▪ Проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ▪экскурсии, ▪кружки, ▪секции, ▪круглые столы, ▪конференции, ▪диспуты, ▪школьные научные общества, ▪олимпиады, ▪соревнования, ▪поисковые и научные исследования, ▪общественно полезные практики, ▪тематические лагерные смены, ▪летние школы

Планируемые результаты воспитания и развития учащихся начальной школы

*Достигается во
взаимодействии
с педагогом*

Первый уровень результатов –
приобретение школьником
социальных знаний (1-й класс)

*Достигается в
дружественной
детской среде
(коллективе)*

Второй уровень результатов –
получение школьником опыта
переживания и позитивного
отношения к базовым ценностям
общества

(2-3-й класс)

*Достигается во
взаимодействии
с социальными
субъектами*

Третий уровень результатов
– получение школьником опыта
самостоятельного общественного действия (4-й
класс)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Эффекты воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности

Оценка достижения результатов проводится через неперсонифицированные мониторинговые исследования и отражается в портфолио младшего школьника.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗАЦИОН НЫЕ ФОРМЫ
<p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Общекультурное</p> <p>Социальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪Игровая ▪ Познавательная ▪ Проблемно-ценностное общение ▪ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) ▪ Художественное творчество ▪ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) ▪ Техническое творчество ▪ Трудовая (производственная) деятельность ▪ Спортивно-оздоровительная деятельность ▪ Туристско-краеведческая деятельность ▪ Проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ▪экскурсии, ▪кружки, ▪секции, ▪круглые столы, ▪конференции, ▪диспуты, ▪школьные научные общества, ▪олимпиады, ▪соревнования, ▪поисковые и научные исследования, ▪общественно полезные практики, ▪тематические лагерные смены, ▪летние школы

Основные направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание деятельности (внеклассное занятие, кружок, индивидуальные занятия и др.)	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	Хочу всё знать	1			
	Увлекательное естествознание	1			
	Инфознайка		1	1	1
	Заниматика		1		
Общекультурное	Разноцветная сказка	1			
	Волшебная кисточка	1	1	1	1
	Волшебный клубок		1	1	1
	Умелые ручки		1	1	1
	Русский фольклор		1		
Социальное	Познай себя		1	1	1
	Дарим людям радость. Сувенир			1	1
Духовно-нравственное	Истоки добра. ДОМ	1			
	Азбука нравственности		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Русские народные игры	1	1	1	1
	Шахматы в школе		1	1	1
		6	10	9	9

«Волшебная кисточка»



«Увлекательное естествознание»



«Заниматика»



«Познай себя»



«И н ф о з н а й к а»





«Хочу всё знать»



«Азбука нравственности»

- Первоклассник узнает правила этикета и социального быта
- Получит возможность научиться соблюдать личную гигиену для сохранения здоровья, беречь учебные и личные вещи
- Получит возможность научиться вести себя на уроке, в столовой, на празднике и др. возможных ситуациях в соответствии с правилами этикета
- Получит возможность освоить нормы дружеского общения со сверстниками

Результаты работы могут быть представлены в виде внеклассного мероприятия-игры «В гостях у маркиза Этикета»



С **СПАСИБО!**

Чтобы легче нам жилось,
чтобы плакать не пришлось,
Мой Вам дружеский совет:
СОБЛЮДАЙТЕ ЭТИКЕТ!