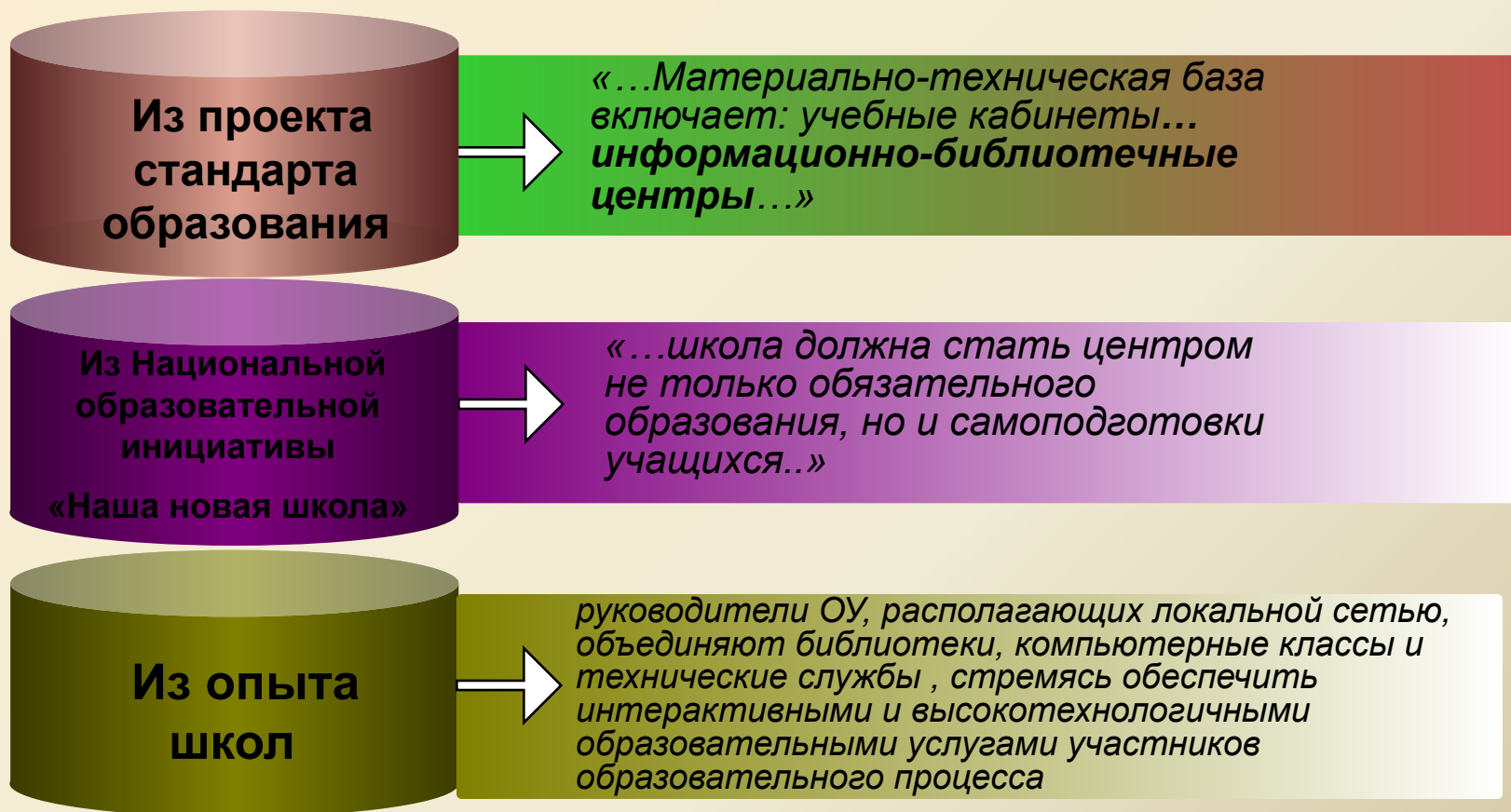


Современная роль библиотек образовательных учреждений в контексте введения ФГОС



**В выступлении на церемонии открытия
Года учителя Президент Дмитрий
Медведев подчеркнул, что суть и смысл
инициативы «Наша новая школа» – в
создании школы, способной раскрыть
личностный потенциал детей,
воспитать в них интерес к учёбе и
знаниям, стремление к духовному росту
и здоровому образу жизни, подготовить
ребят к профессиональной
деятельности с учётом задач
модернизации и инновационного
развития страны.**

Изменения в школах



***С 1 января 2010 года вступил в силу
«Федеральный Государственный
Образовательный Стандарт
начального общего образования».***

Изменение школьной инфраструктуры

ФГОС:

- Требования к материально-техническому оснащению (библиотека – читальный зал – медиатека – информационно-библиотечный центр)
- Требования к информационно-образовательной среде
- Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

В стандарт заложены требования об обязательном техническом оснащении Информационно-библиотечного центра (в принятом стандарте для начальной школы – библиотеки) в соответствии с поставленными задачами: «обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления...».

В библиотеке (ИБЦ) должен быть скоростной интернет, достаточно рабочих мест (компьютеров) и доступ к интернету по локальной сети (или через wi-fi) для всех пользователей. Работники ИБЦ (библиотекари, специалисты по чтению, IT-технологиям) осуществляют «информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг...», а сами ИБЦ должны быть «укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана...».

Фонд школьной библиотеки должен быть укомплектован дополнительной литературой, включая «отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся».

***Изменения в школьном
библиотечном деле
неизбежны?!***



Использование
ИТ в
библиотеке

1

1. Интеграция цифровых и печатных средств информации, возможность дополнять собственные фонды ресурсами, создаваемыми участниками педагогического процесса
2. Возможность формирования и развития информационной грамотности и культуры учащихся в тесном сотрудничестве с учителями



Владение
техническим
и навыками

2

1. Цифровое «равенство» как фактор воспитания
2. Роль библиотекаря возрастает до роли педагога информационной культуры



Восприятие
ценности
инновации и
творчества

3

1. Библиотекарь поддерживает и развивает творческие способности школьников с использованием ими новейших технологий, осуществляя поддержку проектной деятельности учителей-предметников, самостоятельные учебные исследования



Интерес к
неформальным
направлениям в
образовании

4

1. Библиотека и библиотекарь могут играть новую роль в процессе организации всевозможных читательских исследований, консультирования и даже дистанционного обучения учителей и учащихся по вопросам чтения, новых поступлений, формирования информационной культуры – через блоги, вики-среды и возможности социальных сервисов и инструментов Веб 2.0, сотрудничество с детскими и публичными библиотеками, привлечение учителей и родителей к совместным сетевым инициативам.



Изменение
учебной среды

5

1. Библиотекарь – ответственное лицо в школе за процессы соединения источников знаний и отношений между участниками педагогического процесса в учебных ситуациях.

Новая миссия библиотек

***Создание среды развития детей,
отвечающей их возрастным
социокультурным и индивидуальным
особенностям, через чтение, печатные,
аудиовизуальные, электронные
документы.***

Цель

Обеспечение равного доступа к знаниям, культуре и различным видам информации для удовлетворения потребностей читателей во всестороннем развитии личности, непрерывном образовании, интеграции в социокультурную среду посредством библиотек.

Ожидаемые конечные результаты

- **Добиться повышения качества образования учащихся при сохранении их здоровья.**
- **Сформировать новую модель библиотеки ОУ.**
- **Повышения культурного уровня социума.**
- **Привлечение внимания общественности к делам библиотек ОУ.**

**Презентация в «Блоге
библиотекаря» В.Б.Антиповой
«Школьная библиотека как условие
реализации Федеральных
государственных образовательных
стандартов».**

Вопросы

- **Что собой сегодня представляет библиотекарь школы?**
- **Чем он сегодня должен заниматься?**
- **Какие виды социальных инструментов и сервисов для лучшего доступа к информации и образовательным текстам должны выбирать школьные библиотечные медиацентры для работы с учащимися?**
- **Чему конкретно необходимо обучать современных библиотекарей и медиаспециалистов школьных библиотек, чтобы помочь учащимся грамотно действовать с информацией 21 века?**

Концепция работы библиотеки



Инновационные модели библиотечно-информационного обслуживания ОУ

- *Библиотека-медиаотека (библиотечный медиацентр).*
- *Информационно-библиотечный центр (ИБЦ, БИЦ).*
- *Библиотека – исследовательско-просветительский центр с возможностями медиатеки*
- *Медиацентр в районном ресурсном центре по формированию информационной культуры учащихся.*
- *Библиотека – педагогическое подразделение школы.*
- *Библиотека — центр взаимодействия семьи и школы.*
- *Библиотека — центр семейного чтения*

Проблемы

1. Неразработанность правового поля деятельности библиотек образовательных учреждений, отсутствие необходимых федеральных законов или подзаконных актов, определяющих статус библиотек, и соответственно, круг обязанностей, которые на них можно возлагать в законном порядке.

2. Недостаточное финансирование для обеспечения материально-технической базы развития библиотек образовательных учреждений, и, как следствие, отсутствие стабильных и достаточных средств на формирование основного и учебного фондов.

Проблемы

- 3. Недостаточное развитие координации и кооперации в работе библиотек ОУ как внутри системы образования, так и на межведомственном уровне.**
- 4. Повышение квалификации специалистов библиотек ОУ не в полной мере соответствует их информационным потребностям, возникшим в ходе модернизации образования. Неорганизована система дистанционного повышения квалификации библиотекарей ОУ.**
- 5. Не все библиотеки имеют доступ к сервисам в Интернет и имеют возможности использования Интернет-классов в ОУ.**
- 6. «Взрослый» возраст специалистов библиотек понижает степень готовности к внедрению новаций.**

***А есть ли у школьных библиотек
условия для реализации этих
ФГОСов?***

***Вопросы методической поддержки
школьных библиотек в новых условиях
рассмотрены И.В.Дейнеко, директором
Муниципального учреждения
«Межшкольный информационно –
методический центр». Лесосибирск,
Красноярский край.***

- **Шаг 1. Анализ профессиональной готовности библиотекарей для работы в условиях ФГОС**
- **Шаг 2. Выявление профессиональных затруднений и дефицитов**
- **Шаг 3. Оформление схемы повышения квалификации библиотекарей**
- **Шаг 4. Формирование стратегического профессионального заказа для ИПК**
- **Шаг 5. Использование внутреннего методического резерва**
- **Шаг 6. Промежуточный мониторинг результатов методической поддержки**
- **Шаг 7. Выявление и тиражирование лучших профессиональных образцов**

В чём заключается стратегия ближайших действий?

Ориентированных на создание условий:

Повышение квалификации библиотечных кадров, соответствующих требованиям времени, стремящихся к инновациям в профессиональной сфере, готовых к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

- Формирование фондов качественными источниками информации на разных носителях.

- Создание привлекательной, комфортной и дружественной библиотечно-образовательной среды

Ориентированных на результат:

Ориентация на компетентностный и системно-деятельностный подходы.

- Изучение и включение в практику работы библиотеки эффективных техник и технологий.

- Работа в школьной команде по внедрению ФГОС.

- Сотрудничество с педагогами

Приказ

от 31 Мая 2011 г. N 448н

**О внесении изменения в Единый
квалификационный справочник
должностей руководителей,
специалистов и служащих, раздел
«Квалификационные
характеристики должностей
работников образования»**

Раздел III «Должности педагогических работников» дополнены квалификационной характеристикой должности «Педагог-библиотекарь».

Наименование должности «педагог-библиотекарь» применяется в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее по тексту – учреждения).

Новая должность «педагог-библиотекарь» отнесена к категории должностей педагогических работников.

Педагогу-библиотекарю помимо работы с библиотечным фондом и информационными ресурсами вменяется в обязанность педагогическая работа, связанная с участием в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также с осуществлением дополнительного образования обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности, которая может осуществляться в кружковой, клубной и иных формах работы.

Владимир Путин

«Новый статус влечет и новые обязанности. Школьные библиотекари, наравне с учителями, будут проходить аттестации. Они должны владеть современными технологиями, свободно ориентироваться в интернет-ресурсах, включая информационные базы ведущих российских и зарубежных библиотек...»

Главная мечта библиотекаря





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

