

РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В ПЕРВОБЫТНОМ, РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКОМ И ФЕОДАЛЬНОМ ОБЩЕСТВАХ

Инструкция:

Подпишите листочки бумаги
(*ФИО, № уч. гр.*).

Вопросы не записывать,
только давать ответы
(*писать слова, буквы, цифры...*).

РАБОТАЙТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО!

1. Обряд, знаменующий переход индивида на новую, прогрессивную, ступень развития в рамках социальной, возрастной группы, религиозного (мистического) сообщества – это _____.

2. Человек с греко-римским классическим образованием и христианско-православным мировоззрением – идеал _____.

3. Основные особенности воспитания юношей в Древних Афинах **(возможно несколько правильных вариантов ответа)**:

- а.** подготовка как члена военной общины
- в.** формирование добродетелей
- с.** развитие красноречия (ораторского искусства)
- д.** состязательность во всем

4. Идеал рыцарского воспитания в Средние века включал **(возможно несколько правильных вариантов ответа):**

а. жертвенность

в. послушание

с. равенство с другими сословиями

д. личная свобода

5. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ *НАПРИМЕР: А=С)*

А. Особенности воспитания в первобытном обществе	а) умственное развитие; духовность; физическое совершенство; любовь к природе, прекрасному, самообладание, сдержанность
В. Воспитание в Древней Индии включало	б) любовь к людям, преданность правителям, справедливость и внимание к ближним
С. Основа нравственного воспитания по Конфуцию	с) в единстве с практической деятельностью людей; носит общественный характер; ограничено усвоением житейских правил; знания, навыки, правила жизни усваивались путем подражания взрослым
Д. Особенности женского воспитания в Древней Греции	д) только домашнее воспитание; овладевали элементарными навыками чтения, письма, музыки; не претендовали на «совокупность добродетелей»

6. _____ – форма шумерского письма на глиняных табличках, на которых по мягкой глине деревянной палочкой для письма или заостренным тростником выдавливали знаки-штрихи.

- а. Рукопись**
- в. Клинопись**
- с. Правопись**
- д. Левопись**

7. КАКИЕ ИЗ ЭТИХ УТВЕРЖДЕНИЙ ВЕРНЫ?

А. Аристотель утверждал, что путь познания лежит от чувственного восприятия к выведению общего принципа: он обосновывал дедуктивный метод мышления.

В. Аристотель утверждал, что путь познания лежит от чувственного восприятия к выведению общего принципа: он обосновывал индуктивный метод мышления.

Правильный ответ:

1. А-да, В-да
2. А-да, В-нет
3. А-нет, В-да
4. А-нет, В-нет