

*Воспитание любви и интереса к
родному краю в процессе
приобщения дошкольников к
традиционной культуре
Башкортостана*



29

МАДОУ детский сад №

Гильмутянова Ю.В.

Башкирия – любимый край
родной!

Люблю твои леса,
поля и реки.

Ты для меня дороже
всех чудес на свете
И я горжусь твоею
красотой!



Цель:

создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры, для ознакомления с социально-экономическим, климатическим, национальным своеобразием Республики Башкортостан.

Задачи:

1. Формировать у ребёнка чувство любви к Родине, к своим близким.
2. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; мотивировать желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края.
3. Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям, обычаям народов Башкортостана; воспитывать нравственные качества личности, такие как толерантность, доброта, отзывчивость, гордость за Родину.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и

Для решения поставленных задач содержание работы было распределено по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное
2. Познавательное
3. Речевое
4. Художественно-эстетическое
5. Физическое развитие

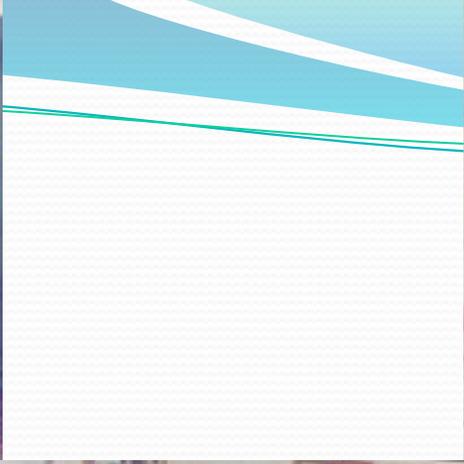


5 образовательных областей осуществляются в разных видах деятельности:

Игровая деятельность

Дети дошкольного возраста играют в башкирские народные игры: «Юрта», «Кураист», «Угадай, на каком музыкальном инструменте, я играю», «Найди башкирские блюда», «Башкирская утварь» и в другие интересные игры.





Музыкальная деятельность

С детьми проводятся различные праздники: «Грачиная каша», «Сабантуй», «Кукушкин чай», «День республики»; слушаем песни, танцуем, знакомим с музыкальными инструментами родного края.



Изобразительная деятельность

В младших группах лепили из солёного теста чак-чак, лепёшки; рисовали гуашью полосатый коврик, украшали палас, тастымал из башкирских орнаментов. В старших группах украшали башкирский сапожок, фартук, пиалу, коврик, юрту; наряжали башкирскую матрёшку.



Восприятие художественной литературы и фольклора

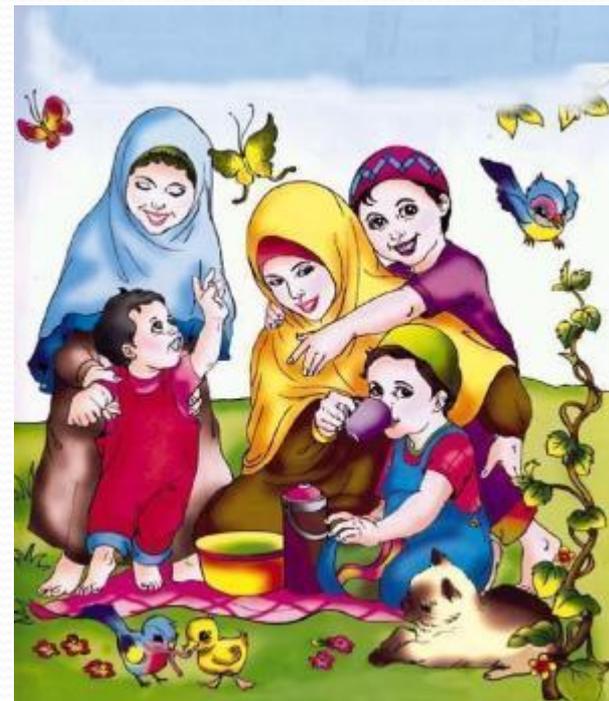
Детей знакомим с художественной литературой и фольклором башкирского народа: «Сказка о курае», Алп-батыр», «Батыры-близнецы», «Храбрый петух», «Лиса и перепёлка» и другие.



Выставка художественной литературы



Немалое значение для воспитания у дошкольников любви и интереса к родному краю имеет ближайшее окружение, конечно же это семья. Параллельно ведётся работа с родителями.



Планируемые результаты моей работы:

РЕБЁНОК К СЕМИ ГОДАМ:

1. Уважительно относится к себе, своему народу и его традициям, к своей республике.
2. Сформированы нравственные качества личности: доброта, отзывчивость, сопереживание, любовь к Отечеству, гордость за неё и за народ.
3. Обладает знаниями об истории, культуре, традиции и природе родного края Башкортостана.
4. Владеет речью как средством общения и культуры, сформирован интерес к родному языку.
5. Знает различные жанры детской литературы, писателей Республики Башкортостан и родного города, фольклор башкирского народа.
6. Знаком с башкирским народным декоративно-прикладным искусством и искусством народов Башкортостана, с произведениями художников Башкортостана.
7. Знает и интересуется мировым музыкальным наследием башкирского народа и музыкальным искусством народов Башкортостана.