

Разнообразиие методов при обучении детей младшего и среднего возраста правилам дорожного движения

Воспитатель МДОУ № 146

Леутская С.А.

г. Мурманск

Основные направления в работе:

Профилактическое:

- ❖ Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- ❖ Предупреждение попадания детей в различные «дорожные ловушки»;
- ❖ Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- ❖ Организация предметно-развивающей среды в МДОУ (по ПДД);
- ❖ Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- ❖ Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приёмов.

«Микрорайон Роста»



«Городские улицы»



Макеты

Игровые задания Светофора: (средний возраст)

1. «Помоги щенку добраться до будки».

Цель: закрепить знания о частях улицы, учить определять предметы, ограничивающие обзор проезжей части.

2. «Чего не хватает на перекрёстке?»

Цель: уточнить составные части «зебра», светофор, знак «Пешеходный переход».

3. «Куда пойдёшь и что найдёшь».

Цель: учить ориентироваться в пространстве в соответствии с дорожными знаками.

4. «Как поступить?»

Цель: закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора.

5. «Какие правила дорожного движения нарушил велосипедист?»

Цель: учить детей выбирать безопасное место для катания на велосипеде, ввести правило кататься на велосипеде во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослых.

6. «Помоги щенку найти больницу, кафе, остановку общественного транспорта»

Цель: закрепить знания указательных знаков.

7. «Почему мяч остался на проезжей части?»

Цель: выработать у детей бессознательную привычку играть в строго определённом месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя.

Физкультминутка. «Мы выходим со двора...» (дети повторяют движения за воспитателем.)

Мы выходим со двора,
Ножки топают топ, топ.
Но перед дорогой – стоп!
Все идут по тротуару
С правой стороны по парам.
Ищем, ищем. Где же? Вот!
Пешеходный переход
На поребрик не заходим,
Нет здесь места пешеходам.
Переход со светофором:
Красный загорится скоро.
Глазки ждут зелёный свет,
На другой прохода нет!
И три раза – раз, два, три:
Влево, вправо посмотри!
Нет автомобилей вроде,
Быстрым шагом переходим.
Быстрым шагом – не бегом,
Строго под прямым углом!

Игры с атрибутами (цветные шапочки)

«Говорящие цвета»,
«Наш домик - светофор»,
«Сигналы - стройтесь».

Цели:

- уточнить представления о сигналах светофора;
- закрепить знания правил перехода проезжей части.
- закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх



Дидактические и настольно-печатные игры



Картотека «Школа юного пешехода»



Старая сказка на НОВЫЙ лад

(по мотивам русской народной сказки «Репка»)

Программное содержание

1. Закрепить ранее, полученные знания детей по ПДД.
2. Развивать внимание, речь, коммуникативные способности, умение ориентироваться в различных ситуациях.
3. Воспитывать интерес к занятиям ОБЖ.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Репка», изучение дорожных знаков.

Дед наш огородник был, как-то репку посадил.
Вот уж осень золотая, репка выросла большая.
Кому же репку убирать, по хозяйству хлопотать?
Дед берёт свою корзину, наливает в бак бензину,
Подкачал на «Джипе» шины и завёл свою машину.



- На машине вмиг доеду – репку привезу к обеду.
Едет дедка жмёт педаль,
тормозов ему не жаль.
У дороги знак стоит –
деду строго говорит.
Осторожней, сбавь немного.
Здесь «Неровная дорога».



Дальше едет дед и вот –
знак «Опасный поворот»



Хоть и знал наш дед про знак, да попал он тут впросак.
Лужа грязная, большая, дед из «Джипа» вылезая,
Свой затылок почесал, ну и бабку кликать стал.
- Бабка, иди «Джип» из лужи тянуть!

Тянут-потянут, вытянуть не могут.
- Что же делать нам опять? Надо внучку нам позвать.
- Внучка, иди «Джип» из грязи тянуть!



На кого же нам пенять, надо кошку нам позвать.

- Мурка иди «Джип» из лужи тянуть!

Тянут - потянут – вытянуть не могут.

Что же делать? Как нам быть? Надо мышку пригласить.

Тянут - потянут - и вытянули!!!

Ай да мышка, молодец!

«Джип» достали, наконец.

Репку дед скорей вези,

Да ребяток угости.





**Благодарим за
внимание!**