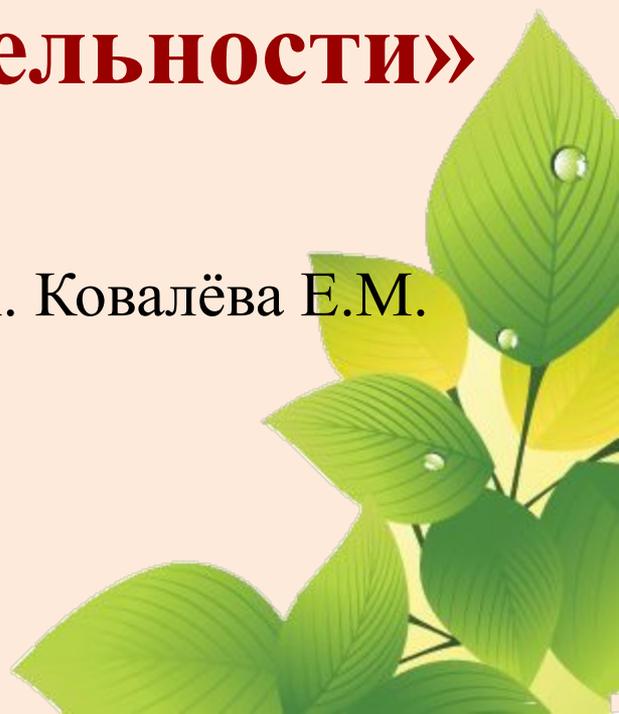




МДОУ «ЦРР «Искорка»-детский сад №24» г.
Железногорск

«Разностороннее развитие ребенка в конструктивной деятельности»

Выполнили воспитатели :Кузовчикова Е.А. Ковалёва Е.М.



Содержание проекта:

Тип проекта: творческий, краткосрочный.

Вид проекта: внутригрупповой.

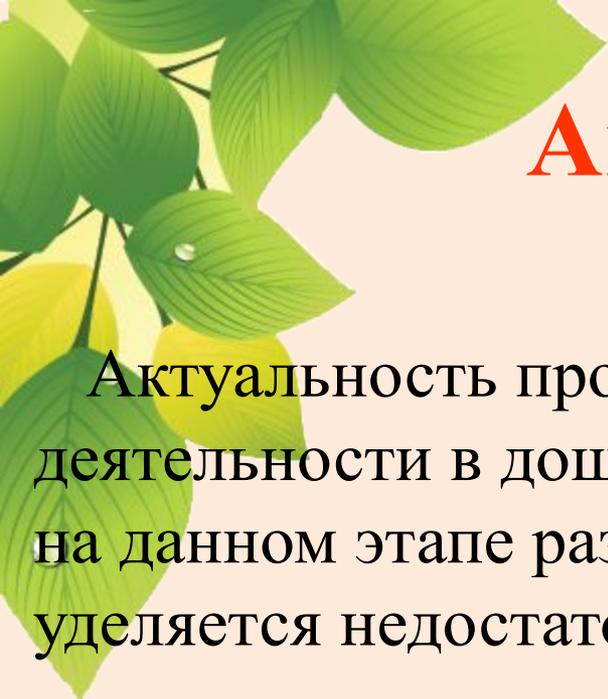
Состав проектной группы:

Воспитатели: Кузовчикова Е.А., Ковалёва Е.М.
дети и родители группы №12.

Место проведения:

МДОУ « ЦРР «Искорка» -детский сад №24»

Сроки проведения: 01.06.2017г.-31.08.2017г.



Актуальность:

Актуальность проблемы организации конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях состоит в том, что на данном этапе развития общества, конструированию уделяется недостаточно внимания и времени.

Проблема формирования интереса к конструированию у детей дошкольного возраста занимает значимое место в дошкольной педагогике, так как разнообразное конструктивное творчество дает возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности.



Задачи и цель проекта:

Обучающие:

Научить:

- строить элементарные постройки ;
- осуществлять простейший анализ построек, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества;
- объединять постройки по сюжету обыгрывая их.

Развивающие:

Развивать:

- наглядно - образное и наглядно - действенное мышление;
- мелкую моторику рук;
- речь, мышление, представления о форме, цвете, величине;
- расширять словарный запас;
- эстетический вкус.

Воспитательные:

Воспитывать:

- трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца.

Цель: развитие творческих способностей, эстетического вкуса у детей младшего возраста.



Подготовительный этап: 1 июня - 11 июня

1. Изучение и сбор информации по теме проекта.
 2. Анализ предметно-развивающей среды группы.
 3. Подборка литературного и иллюстративного материала, образцов для работы.
 4. Составление плана реализации проекта.
- 

ИЮНЬ

- Работа с родителями:

Консультация «Какой конструктор есть дома и какой можно приобрести»;

- стихи, загадки по теме «Лесенка»;

- конструктивная деятельность «Лесенка».

Цель: уточнить представления детей о лесенке, её строении и назначении. Расширять способы создания вертикальных построек.

- Иллюстрированный материал по теме «Башня»;

- конструктивная деятельность «Башня».

Цель: дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности.

- Познавательно-исследовательская конструктивная деятельность «Вот какие разные машины».

Цель: учить подбирать детали для изобретения основных частей машины и конструировать по словесной инструкции, создать условия для поиска замены деталей.

- Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;

- иллюстрированный материал по теме «Разнообразные мосты»;

- познавательно-исследовательская конструктивная деятельность «Мостик».

Цель: расширить опыт конструирования мостиков, поиск сооружения мостика с удобным спуском-лесенкой и перилами.

КОНСУЛЬТАЦИЯ



лесенка и башня



РАЗНЫЕ МАШИНЫ



МОСТИК



ИЮЛЬ

- Работа с родителями:

Индивидуальная беседа «Польза детских конструкторов».

- Д/и «Транспорт».

Цели: систематизировать и расширить знания детей о разнообразии и видах транспорта; по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

- Конструктивная деятельность «Корабль».

Цель: вызвать интерес к созданию лодки из кирпичиков и ее преобразованию в кораблик.

- Сюжетно-ролевая игра «Моряки».

Цель: развитие интереса к игре, умений придумывать сюжет; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду работников флота.

- Загадки о животных.

- Д/и «Чей домик?»

Цель: закрепить представление детей о том, где живут животные; учить подбирать вкладыши один к другому по форме выреза; учить называть животных, развивать наблюдательность и внимание.

- Конструктивная деятельность «Зоопарк».

Цель: вызвать интерес к конструированию различных мест обитания животных из строительного материала.

- Конструктивная деятельность «Вот какие клумбы!».

Цель: познакомить детей с изящными постройками, показать варианты размещения деталей.

- Конструктивная деятельность «Гараж для машин».

Цель: выявить умения детей сооружать постройку, анализировать образец, выделять основные части конструкции.

КОРАБЛЬ



**З
О
О
П
А
Р
К**



ВОТ КАКИЕ КЛУМБЫ!



ГАРАЖ ДЛЯ МАШИН



АВГУСТ

- Дидактические игры, загадки по теме «Мебель» : «Подскажи словечко», «Из чего сделано?», «Мебель из палочек», «Что сломалось?», «Назови ласково» .

- Беседа «Для чего нужна мебель?»;

- рассмотрение иллюстраций и беседы по их содержанию.

- Конструктивная деятельность «Мебель».

Цель: формировать умение анализировать предметы мебели и их части; развивать желание сооружать постройки самостоятельно, побуждать к совместному обыгрыванию построек.

- Чтение и инсценировка русской народной сказки «Теремок».

- Конструктивная деятельность «Теремок».

Цель: развивать умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя мягкие модули. Закреплять название геометрических фигур, цвета и формы.

- Конструктивная деятельность «Ворота. Арка. Заборчик».

Цель: формировать умение сооружать постройки по элементарному образцу, закреплять название деталей строителя, вызвать желание обыгрывать постройки.

- Познавательно-исследовательская конструктивная деятельность с песком

Цель: научить с помощью формочек сооружать из песка домики, выкладывать дорожки; закреплять свойства сухого и мокрого песка; развивать мелкую моторику, интерес к конструкторской деятельности.

- Итоговое мероприятие :

Выставка работ «Все конструкторы хороши, выбирай на вкус!»

мебель



Теремок



ВСЕ КОНСТРУКТОРЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС!

