

МДОУ «ЦРР «Искорка»-детский сад №24» г.  
Железногорск

# **«Разностороннее развитие ребенка в конструктивной деятельности»**

Выполнили воспитатели :Кузовчикова Е.А. Ковалёва Е.М.



# Содержание проекта:

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный.

**Вид проекта:** внутригрупповой.

**Состав проектной группы:**

Воспитатели: Кузовчикова Е.А., Ковалёва Е.М.  
дети и родители группы №12.

**Место проведения:**

МДОУ « ЦРР «Искорка» -детский сад №24»

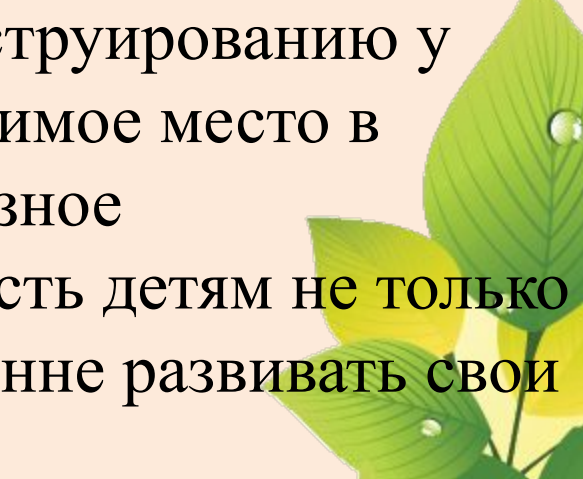
**Сроки проведения:** 01.06.2017г.-31.08.2017г.



# Актуальность:

Актуальность проблемы организации конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях состоит в том, что на данном этапе развития общества, конструированию уделяется недостаточно внимания и времени.

Проблема формирования интереса к конструированию у детей дошкольного возраста занимает значимое место в дошкольной педагогике, так как разнообразное конструктивное творчество дает возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности.



# Задачи и цель проекта:

## Обучающие:

Научить:

- строить элементарные постройки ;
- осуществлять простейший анализ построек, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества;
- объединять постройки по сюжету обыгрывая их.

## Развивающие:

Развивать:

- наглядно - образное и наглядно - действенное мышление;
- мелкую моторику рук;
- речь, мышление, представления о форме, цвете, величине;
- расширять словарный запас;
- эстетический вкус.

## Воспитательные:


Воспитывать:

- трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца.

**Цель:** развитие творческих способностей, эстетического вкуса у детей младшего возраста.



# Подготовительный этап: 1 июня - 11 июня

1. Изучение и сбор информации по теме проекта.
  2. Анализ предметно-развивающей среды группы.
  3. Подборка литературного и иллюстративного материала, образцов для работы.
  4. Составление плана реализации проекта.
- 



# ИЮНЬ

## - Работа с родителями:

Консультация «Какой конструктор есть дома и какой можно приобрести»;

- стихи, загадки по теме «Лесенка»;

- конструктивная деятельность «Лесенка».

Цель: уточнить представления детей о лесенке, её строении и назначении. Расширять способы создания вертикальных построек.

- Иллюстрированный материал по теме «Башня»;

- конструктивная деятельность «Башня».

Цель: дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности.

- Познавательно-исследовательская конструктивная деятельность «Вот какие разные машины».

Цель: учить подбирать детали для изобретения основных частей машины и конструировать по словесной инструкции, создать условия для поиска замены деталей.

- Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;

- иллюстрированный материал по теме «Разнообразные мосты»;

- познавательно-исследовательская конструктивная деятельность «Мостик».

Цель: расширить опыт конструирования мостиков, поиск сооружения мостика с удобным спуском-лесенкой и перилами.

# КОНСУЛЬТАЦИЯ



# лесенка и башня





# РАЗНЫЕ МАШИНЫ



# МОСТИК



# ИЮЛЬ

## **- Работа с родителями:**

Индивидуальная беседа «Полезность детских конструкторов».

## **- Д/и «Транспорт».**

Цели: систематизировать и расширить знания детей о разнообразии и видах транспорта; по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

## **- Конструктивная деятельность «Корабль».**

Цель: вызвать интерес к созданию лодки из кирпичиков и ее преобразованию в кораблик.

## **- Сюжетно-ролевая игра «Моряки».**

Цель: развитие интереса к игре, умений придумывать сюжет; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду работников флота.

## **- Загадки о животных.**

## **- Д/и «Чей домик?»**

Цель: закрепить представление детей о том, где живут животные; учить подбирать вкладыши один к другому по форме выреза; учить называть животных, развивать наблюдательность и внимание.

## **- Конструктивная деятельность «Зоопарк».**

Цель: вызвать интерес к конструированию различных мест обитания животных из строительного материала.

## **- Конструктивная деятельность «Вот какие клумбы!».**

Цель: познакомить детей с изящными постройками, показать варианты размещения деталей.

## **- Конструктивная деятельность «Гараж для машин».**

Цель: выявить умения детей сооружать постройку, анализировать образец, выделять основные части конструкции.

# КОРАБЛЬ





**З  
О  
О  
П  
А  
Р  
К**



**ВОТ КАКИЕ КЛУМБЫ!**



# ГАРАЖ ДЛЯ МАШИН





# АВГУСТ

- Дидактические игры, загадки по теме «Мебель» : «Подскажи словечко», «Из чего сделано?», «Мебель из палочек», «Что сломалось?», «Назови ласково» .

- Беседа «Для чего нужна мебель?»;

- рассмотрение иллюстраций и беседы по их содержанию.

- Конструктивная деятельность «Мебель».

Цель: формировать умение анализировать предметы мебели и их части; развивать желание сооружать постройки самостоятельно, побуждать к совместному обыгрыванию построек.

- Чтение и инсценировка русской народной сказки «Теремок».

- Конструктивная деятельность «Теремок».

Цель: развивать умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя мягкие модули. Закреплять название геометрических фигур, цвета и формы.

- Конструктивная деятельность «Ворота. Арка. Заборчик».

Цель: формировать умение сооружать постройки по элементарному образцу, закреплять название деталей строителя, вызвать желание обыгрывать постройки.

- Познавательно-исследовательская конструктивная деятельность с песком

Цель: научить с помощью формочек сооружать из песка домики, выкладывать дорожки; закреплять свойства сухого и мокрого песка; развивать мелкую моторику, интерес к конструкторской деятельности.

- Итоговое мероприятие :

Выставка работ «Все конструкторы хороши, выбирай на вкус!»



# мебель



# Теремок





# ВСЕ КОНСТРУКТОРЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС!

