



**«РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»**

Ежедневно ребенок открывает для себя новое в окружающем его мире.

Все, что увидел, что взволновало его, малыш отражает в игре, речи, рисовании...

Он берет карандаш и на листе бумаги пытается показать увиденное.

Одним из самых значимых и объективных свойств окружающей действительности для ребенка является цвет.

Изобразительная практика обогащает восприятие цвета, превращая его в мощное художественное средство познания жизни.



Цвет и его сочетания имеют огромную силу эмоционального, эстетического воздействия, раскрывающего детям законы красоты окружающего мира.

Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус.

В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.

Ребенок воспринимает цвет непосредственно, увлеченно и искренне

Это очень ценное качество, которое надо поддерживать, развивать в процессе обучения, т. к. оно является условием развития художественного восприятия цвета у дошкольника.

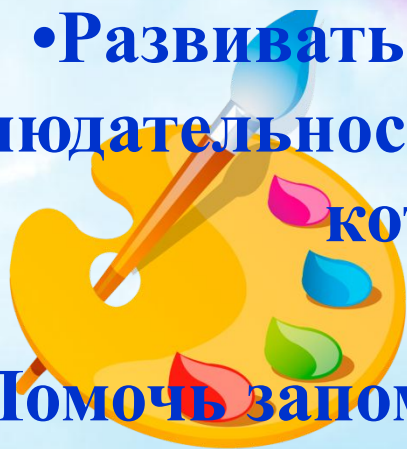


**Цель проекта:**  
**Закрепление всех цветов**  
**радуги**  
**и**  
**умение находить**  
**предметы заданного цвета**  
**вокруг себя.**



## **Задачи проекта:**

- **Закреплять знания цветового спектра у детей.**
- **Научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета.**
- **Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.**
- **Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.**
- **Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас ребят.**



# Участники проекта



**дети средней группы,**



**воспитатель ,**



**родители.**



# Методы проекта



Наглядные



Практические



Исследовательски



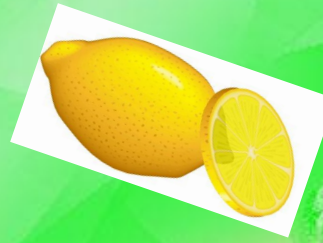
# *Формы работы с детьми:*

- образовательная деятельность в режимные моменты,*
- экспериментирование с художественными материалами,*
- дидактические игры,*
- пальчиковые игры,*
- чтение художественной литературы.*









Желтое солнце и желтый песок.  
Жадно я пью апельсиновый сок.  
В знойном дыхании летней поры  
Желтые даже глаза у жары!



**В руке у меня – апельсин,  
Оранжевой Африки сын.  
Всегда он считает за честь,  
Что цвет его в радуге  
есть.**



# ЗЕЛІНЦІ



Наш зеленый огурец  
Отродясь большой хитрец.  
Прячется в колючих листьях  
Не найдешь его ты быстро.  
И пока его отыщешь  
Пальцы можно исколоть.





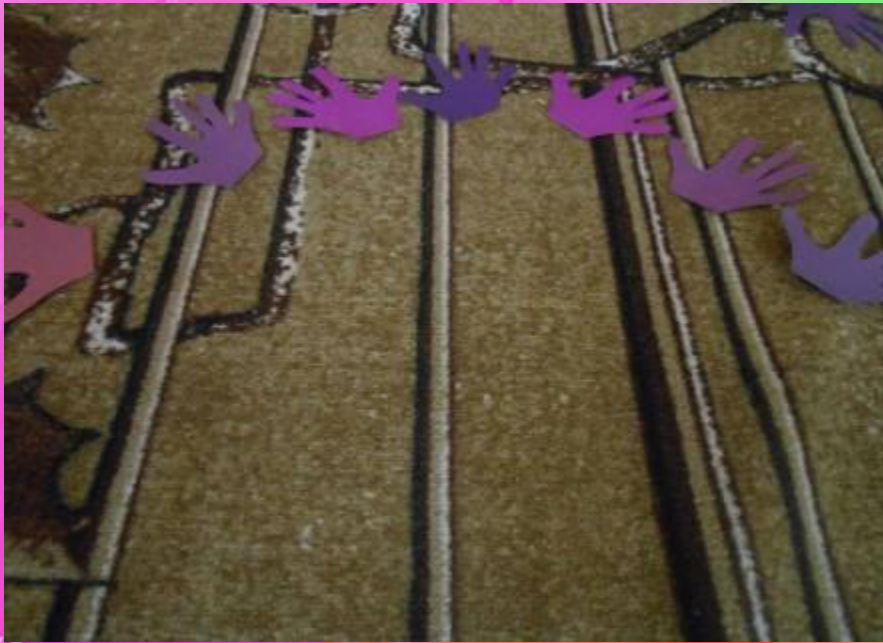
Смотри: на лугу зеленеет  
трава.

В лесу зеленеет опушка.

В зеленом болоте –  
«Ква-ква» да «Ква-ква» -  
Зеленая очень лягушка...

# Синий и голубой









**Над землёю коромысло  
Разноцветное повисло.  
Льются вешние лучи,  
В них купаются грачи.  
И омытые водою  
Долгожданной дождевою  
Шепчут радостно луга:  
"Здравствуй, радуга-дуга!"**

