



# **Технология разноуровневого обучения**

# Основные принципы:

- принцип развития каждого ученика;
- принцип осознания учащимися процесса учения;
- принцип всеобщей талантливости и взаимного превосходства;
- принцип оперативного психолого-педагогического мониторинга.

**Автор:**

Фирсов

Виктор Васильевич

# Разноуровневые задания можно использовать на разных этапах работы:

- при изучении нового материала;
- при учете знаний на уроке;
- текущая проверка усвоения пройденного материала;
- самостоятельные и контрольные работы;
- организация работы над ошибками;
- уроки закрепления;
- дифференцированная домашняя работа.

# Уровни:

## *Стартовый уровень* (1 уровень)

Основное, главное содержание знания, самое простое в каждой теме, предоставляя обязательный минимум. Этот уровень зафиксирован как базовый стандарт.

## *Базовый уровень* (2 уровень)

Этот уровень помогает глубже понять основной материал. Требуется глубокое знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации.

## *Творческий уровень* (3 уровень)

Существенно углубляет материал, дает его логическое обоснование, открывает перспективы творческого применения. Требуется умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий.

# Фрагмент урока

## Окружающий мир, 3 кл., “Русская трапеза”, УМК “Начальная школа 21 века”

### Красные карточки

- От чего зависело богатство трапезного стола наших предков?
- Без каких продуктов не обходилась ни одна крестьянская трапеза?
- Почему летом и осенью крестьянская трапеза был лучше?
- Какие продукты заготавливали на зиму наши предки?
- Как в России появился картофель?

### Жёлтые карточки

- Назовите традиционное крестьянское блюдо и перечислите продукты, необходимые для его приготовления.

### Зелёные карточки

- Назовите пословицу или поговорку о еде или продуктах питания. (Можно загадать загадку на данную тему.)

# Фрагмент урока

Математика, 3 кл., “Деление с остатком”, УМК “Школа России”

1 карточка: примеры с остатком.

2 карточка: задача с остатком.

3 карточка: уравнение с остатком, задача с остатком, примеры с остатком.

# Фрагмент урока

Обучение грамоте, 1 кл., “Русский алфавит и Азбука”,  
УМК “Школа России”

1 уровень: Расположи слова в алфавитном порядке.

2 уровень: Укажи ударение.

ученик, ворона, деревня, пенал.