



Технология разноуровневого обучения

Основные принципы:

- принцип развития каждого ученика;
- принцип осознания учащимися процесса учения;
- принцип всеобщей талантливости и взаимного превосходства;
- принцип оперативного психолого-педагогического мониторинга.

Автор:

Фирсов

Виктор Васильевич

Разноуровневые задания можно использовать на разных этапах работы:

- при изучении нового материала;
- при учете знаний на уроке;
- текущая проверка усвоения пройденного материала;
- самостоятельные и контрольные работы;
- организация работы над ошибками;
- уроки закрепления;
- дифференцированная домашняя работа.

Уровни:

Стартовый уровень (1 уровень)

Основное, главное содержание знания, самое простое в каждой теме, предоставляя обязательный минимум. Этот уровень зафиксирован как базовый стандарт.

Базовый уровень (2 уровень)

Этот уровень помогает глубже понять основной материал. Требуется глубокое знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации.

Творческий уровень (3 уровень)

Существенно углубляет материал, дает его логическое обоснование, открывает перспективы творческого применения. Требуется умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий.

Фрагмент урока

Окружающий мир, 3 кл., “Русская трапеза”, УМК “Начальная школа 21 века”

Красные карточки

- От чего зависело богатство трапезного стола наших предков?
- Без каких продуктов не обходилась ни одна крестьянская трапеза?
- Почему летом и осенью крестьянская трапеза был лучше?
- Какие продукты заготавливали на зиму наши предки?
- Как в России появился картофель?

Жёлтые карточки

- Назовите традиционное крестьянское блюдо и перечислите продукты, необходимые для его приготовления.

Зелёные карточки

- Назовите пословицу или поговорку о еде или продуктах питания. (Можно загадать загадку на данную тему.)

Фрагмент урока

Математика, 3 кл., “Деление с остатком”, УМК “Школа России”

1 карточка: примеры с остатком.

2 карточка: задача с остатком.

3 карточка: уравнение с остатком, задача с остатком, примеры с остатком.

Фрагмент урока

Обучение грамоте, 1 кл., “Русский алфавит и Азбука”,
УМК “Школа России”

1 уровень: Расположи слова в алфавитном порядке.

2 уровень: Укажи ударение.

ученик, ворона, деревня, пенал.