

Разные, но равные



Учитель-дефектолог МБДОУ
«Детский сад № 118»:
Светушкина Ю.А.



Все дети хотят учиться. Все дети хотят развиваться. Все дети хотят чувствовать, воспринимать, думать и вспоминать.



Каждый ребенок индивидуален

Внутри одного нарушения нет двух одинаковых детей. Работа с этими детьми должна строиться от личности каждого ребенка в отдельность, а не от клиники диагноза в целом.



Что лучше для ребенка с ОВЗ?

• Общеобразовательная школа

Индивидуальное обучение

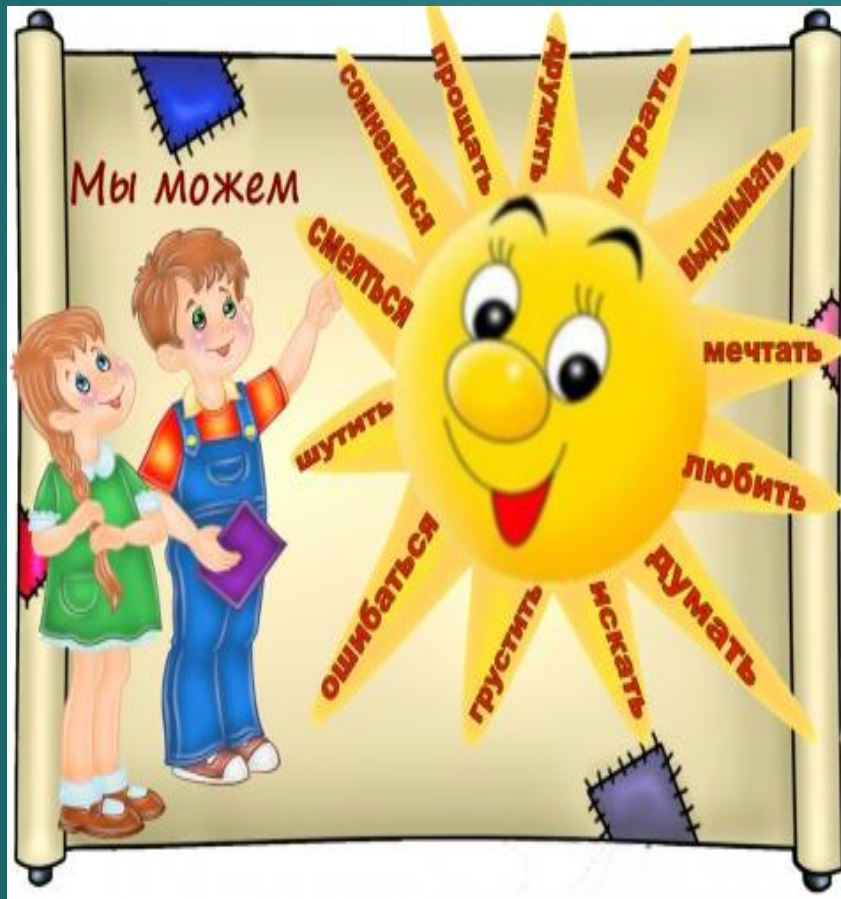


• Надомное обучение

Специальный класс



Принципы инклюзивного образования



- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- Каждый человек способен чувствовать и думать;
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.



При обучении детей с особенностями в развитии необходим нестандартный подход:

- Учет их особого темпа работы и трудности в организации внимания;
- Устройство школьной жизни с тщательно продуманным функциональным пространством класса, рабочего места;
- Устойчивый порядок занятий.



На что обратить внимание в работе любых специалистов с детьми с ОВЗ



- Для концентрации рассеянного внимания необходимо делать паузы перед заданиями, менять интонацию и использовать приемы неожиданности.
- Темп подачи учебного материала должен быть спокойным, ровным, медленным, с многократным повтором основных моментов.
- Необходимо активизировать работу всех анализаторов .
- Снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания.

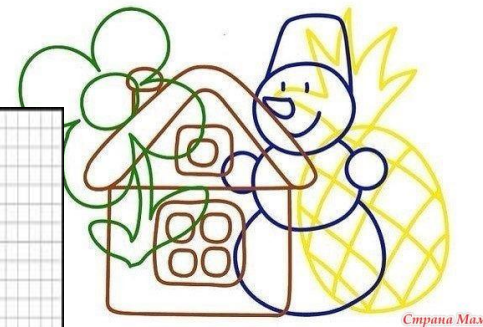
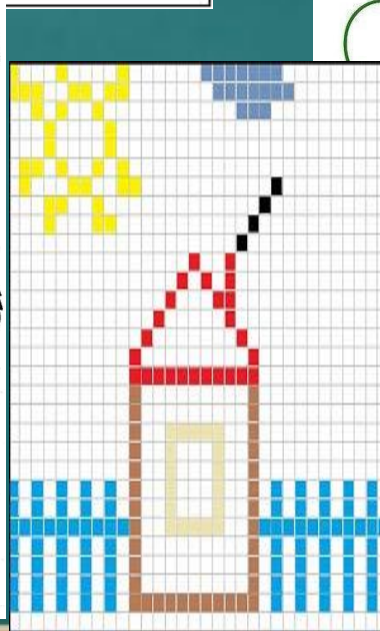
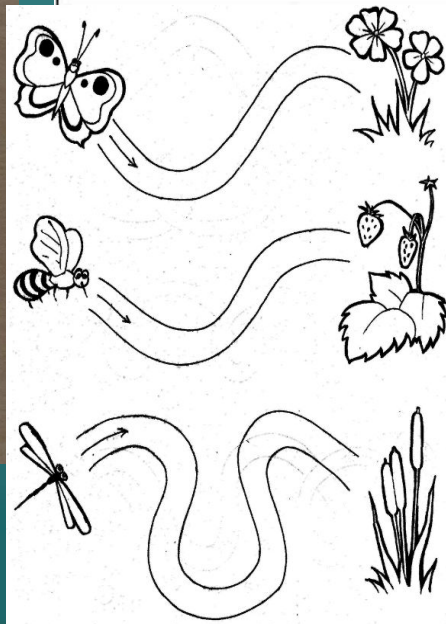
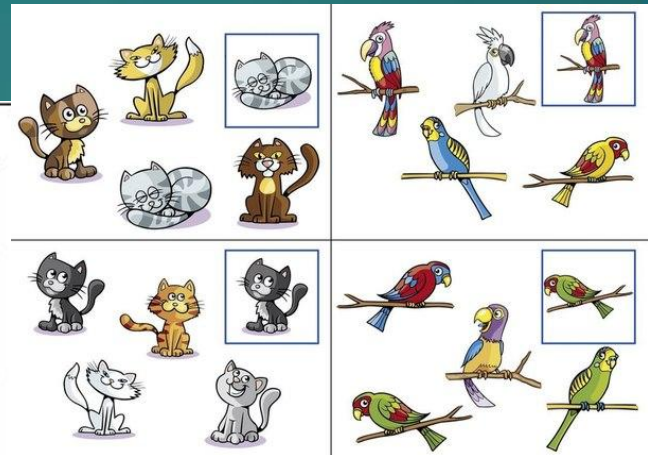
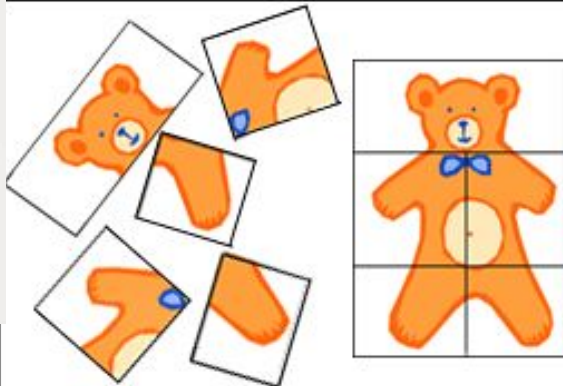
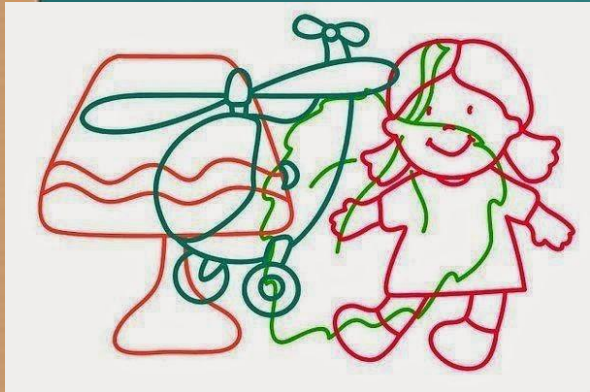


Четыре ступени психического развития

- Чувство
- Восприятие
- Мышление
- Абстракция



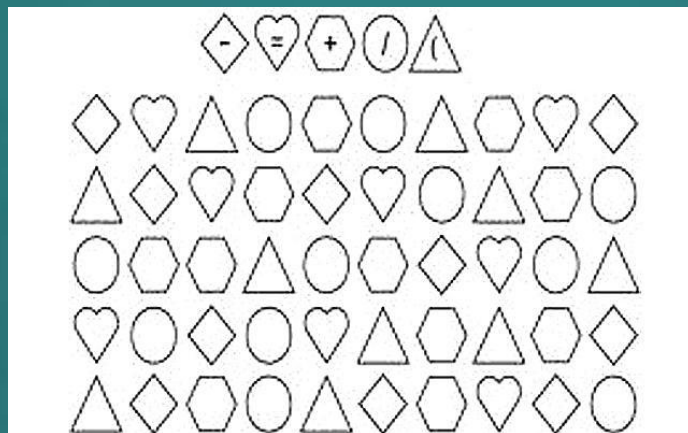
Восприятие:



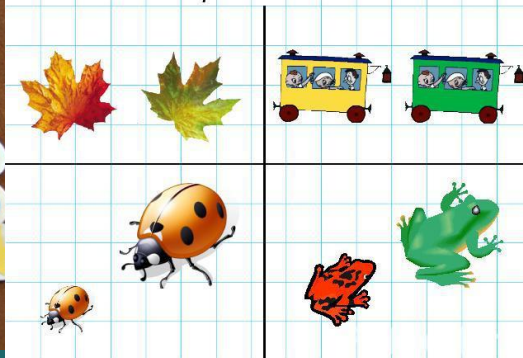
Страна Мам



Память:































1. Чем похожи предметы? Чем отличаются?



Мышление:



proprint.com



Наиболее перспективной формой школьного обучения ребенка с ОВЗ-постепенная, индивидуально дозированная нагрузка, включающая и специально поддерживаемую интеграцию в группу или класс детей.

**Вместе
мы
сможем
больше**



Спасибо за внимание!

