

Разработка и Управление Проектом

Ожидания?

Цель Тренинга

Помочь участникам в разработки и эффективном управлении небольшого проекта, нацеленного на развитие сообщества

Проект

Запланированный комплекс видов деятельности, который имеет дату начала и дату окончания и который ставит своей целью достижение чего-либо

АНАТОМИ Я ПРОЕКТА

Проблема/
потребность



Цель



Задачи



План
действий

Проблема/
потребность



Цель



Задачи



План
действий

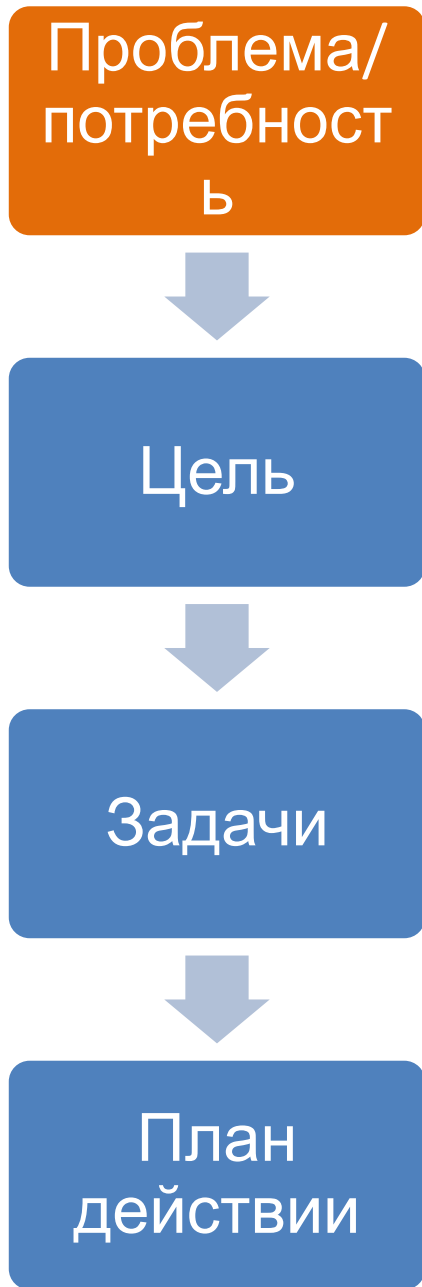
Что вы хотите изменить?

.... в вашем городе?

.... в вашей школе?

...в вашем доме?

...в вашей жизни?



Оценка

НУЖД

• В чем проблема?

- Кто страдает от проблемы?
- Почему проблема существует?
- Кто работает на ее решении?
- Какие существуют препятствия в решении проблемы?
- Какие возможности существуют в решении проблемы?

Проблема/
потребность



Цель



Задачи

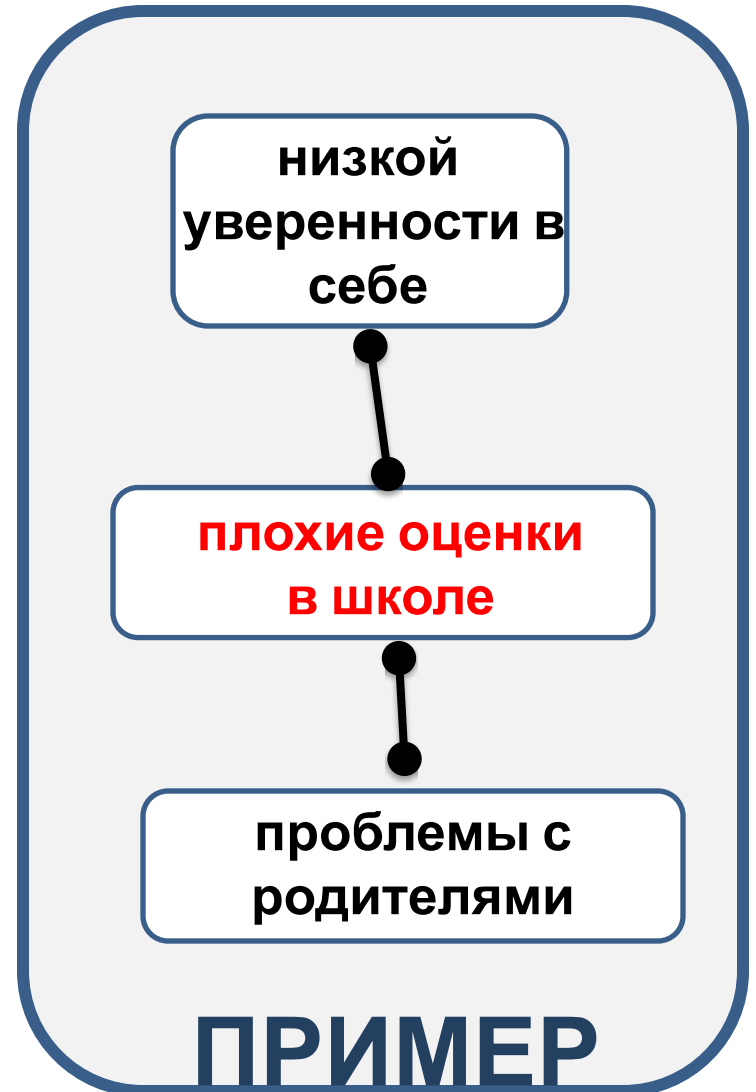
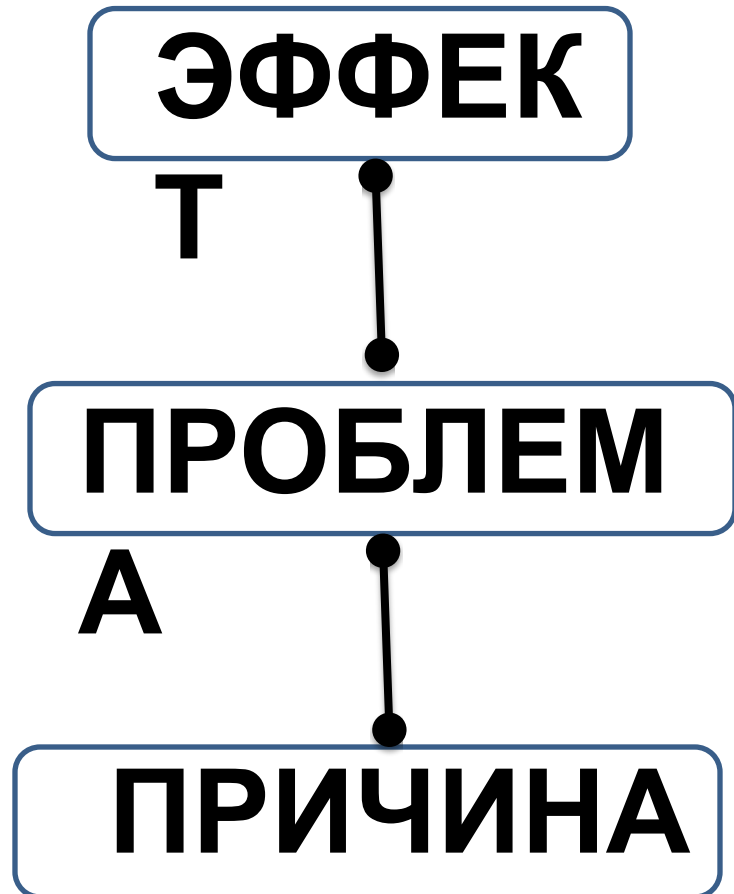


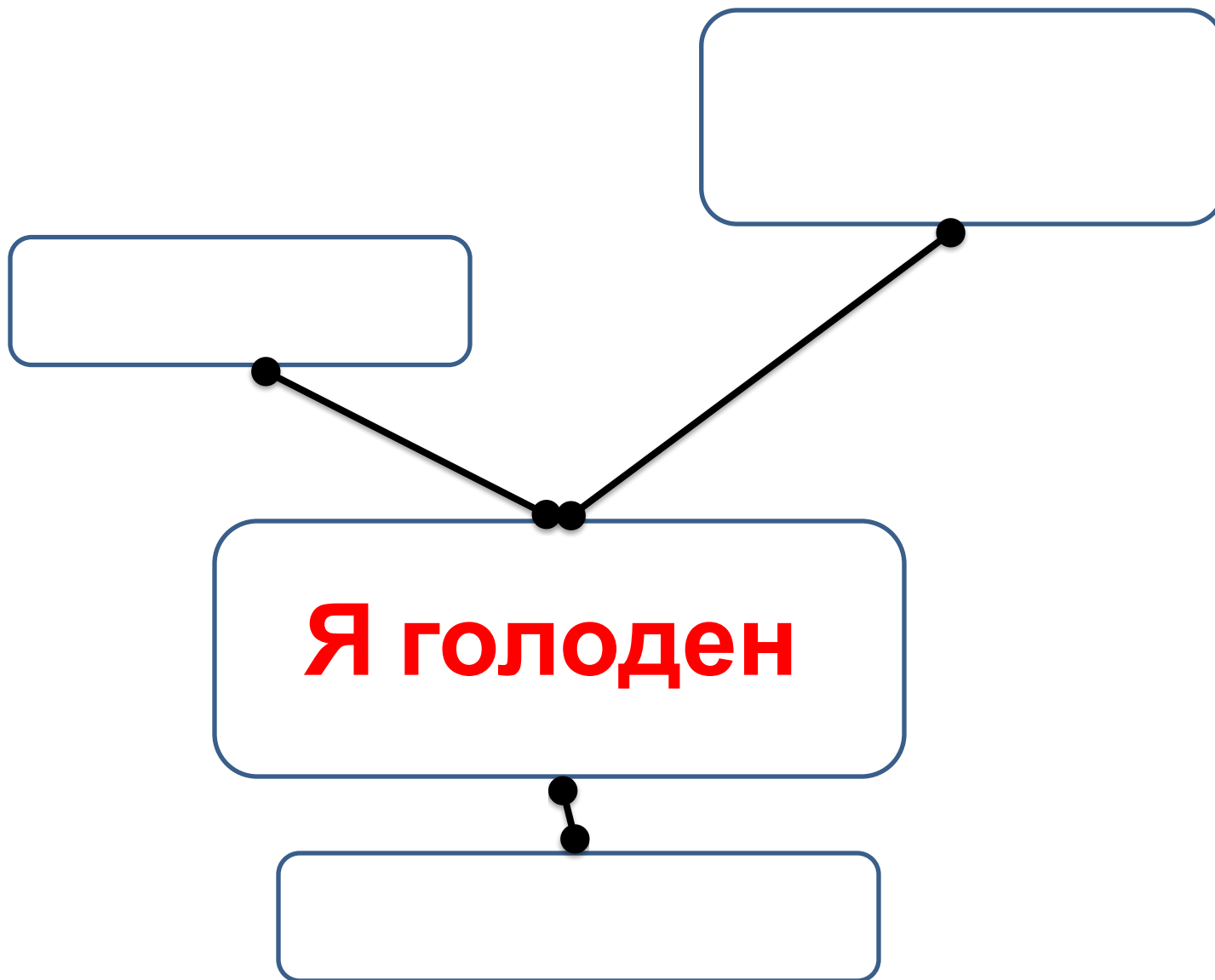
План
действий

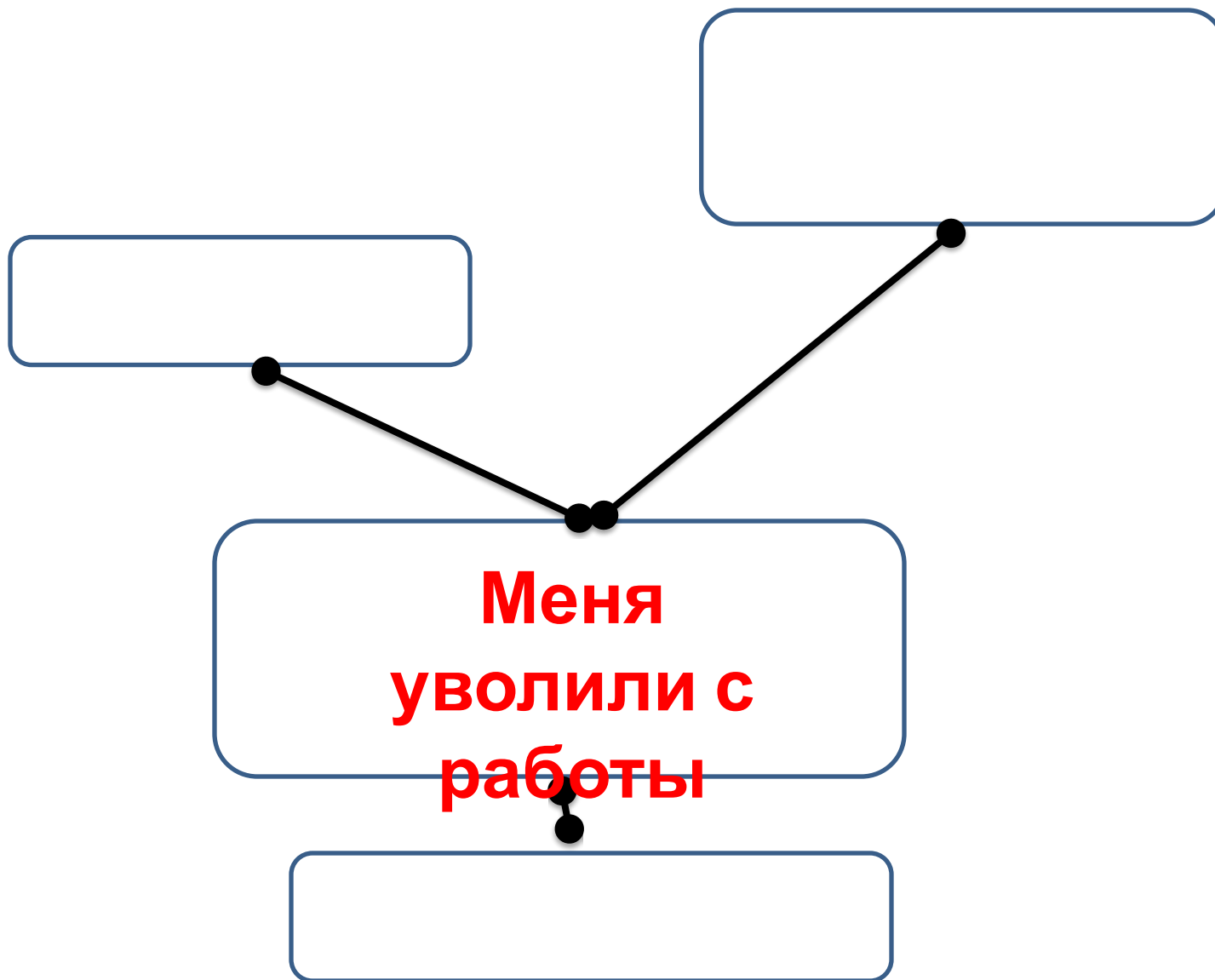
Оценка нужд: Инструменты

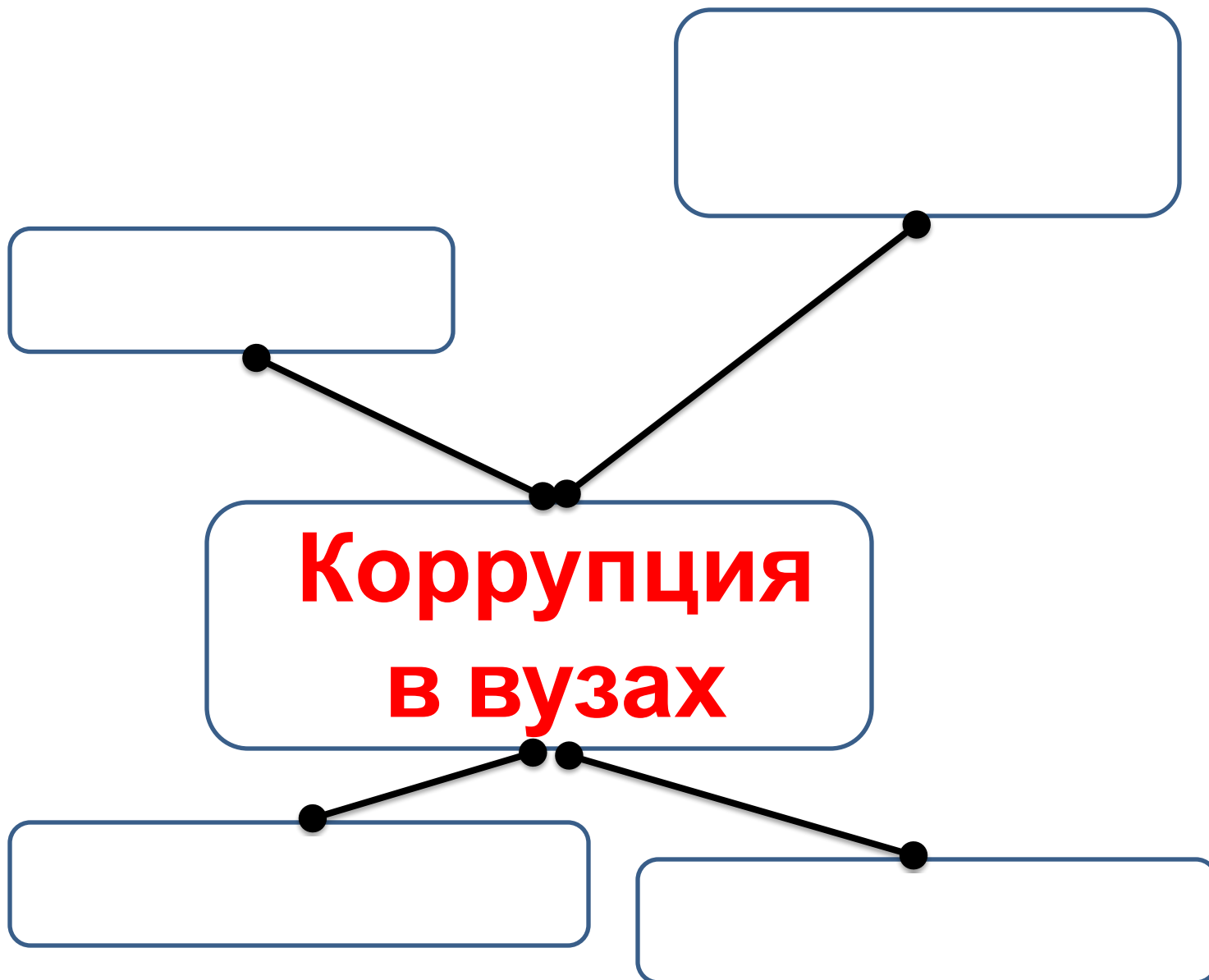
1. Дерево проблем
2. Картирование
3. Диаграмма Венна
4. Фокус-группы
5. Календарь сообщества

ДЕРЕВО ПРОБЛЕМ

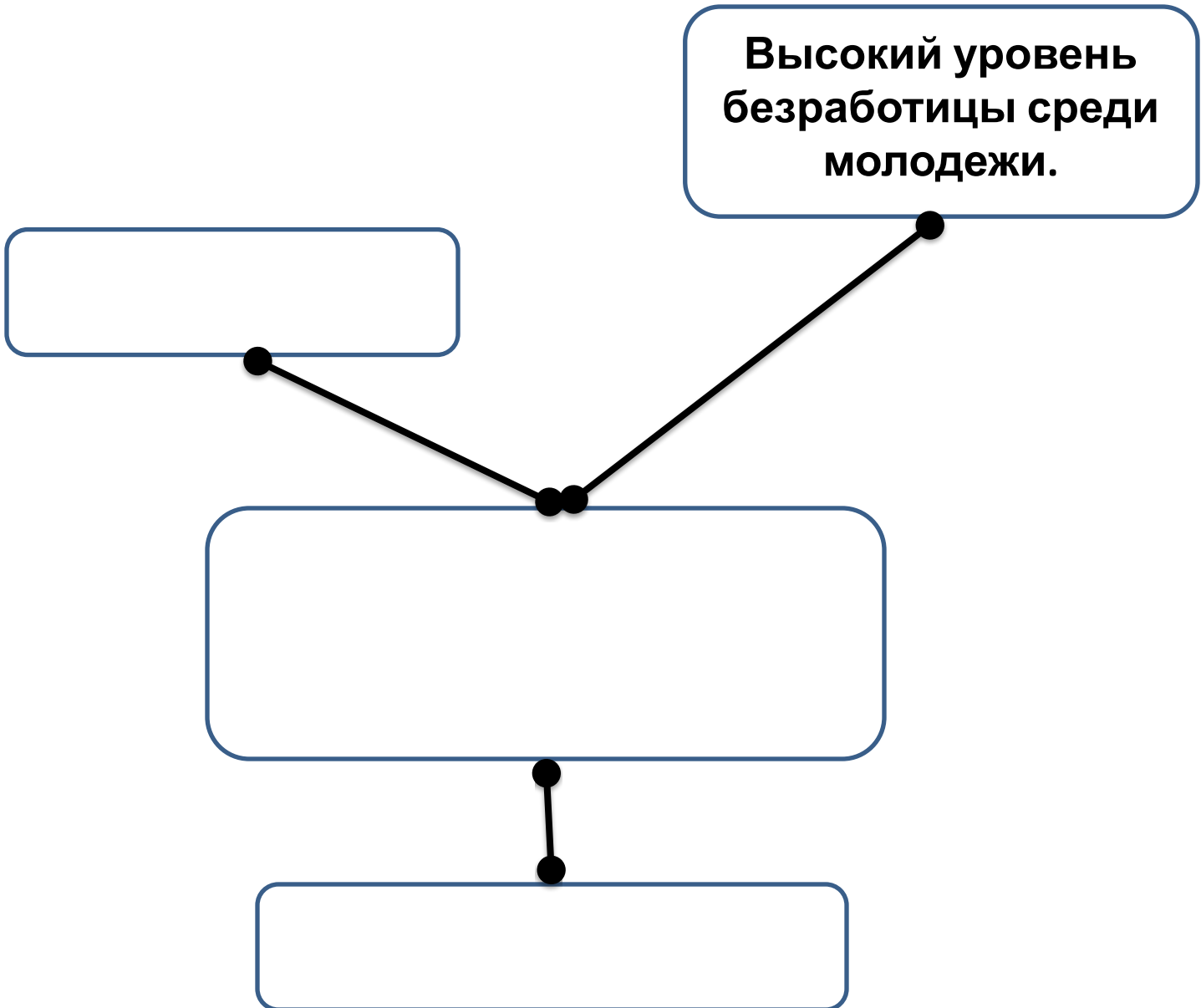
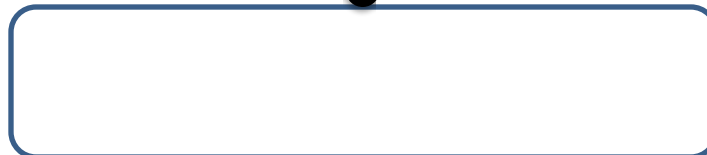
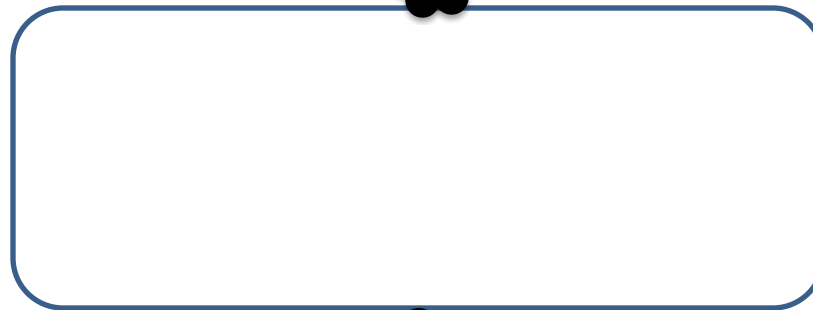








**Высокий уровень
безработицы среди
молодежи.**

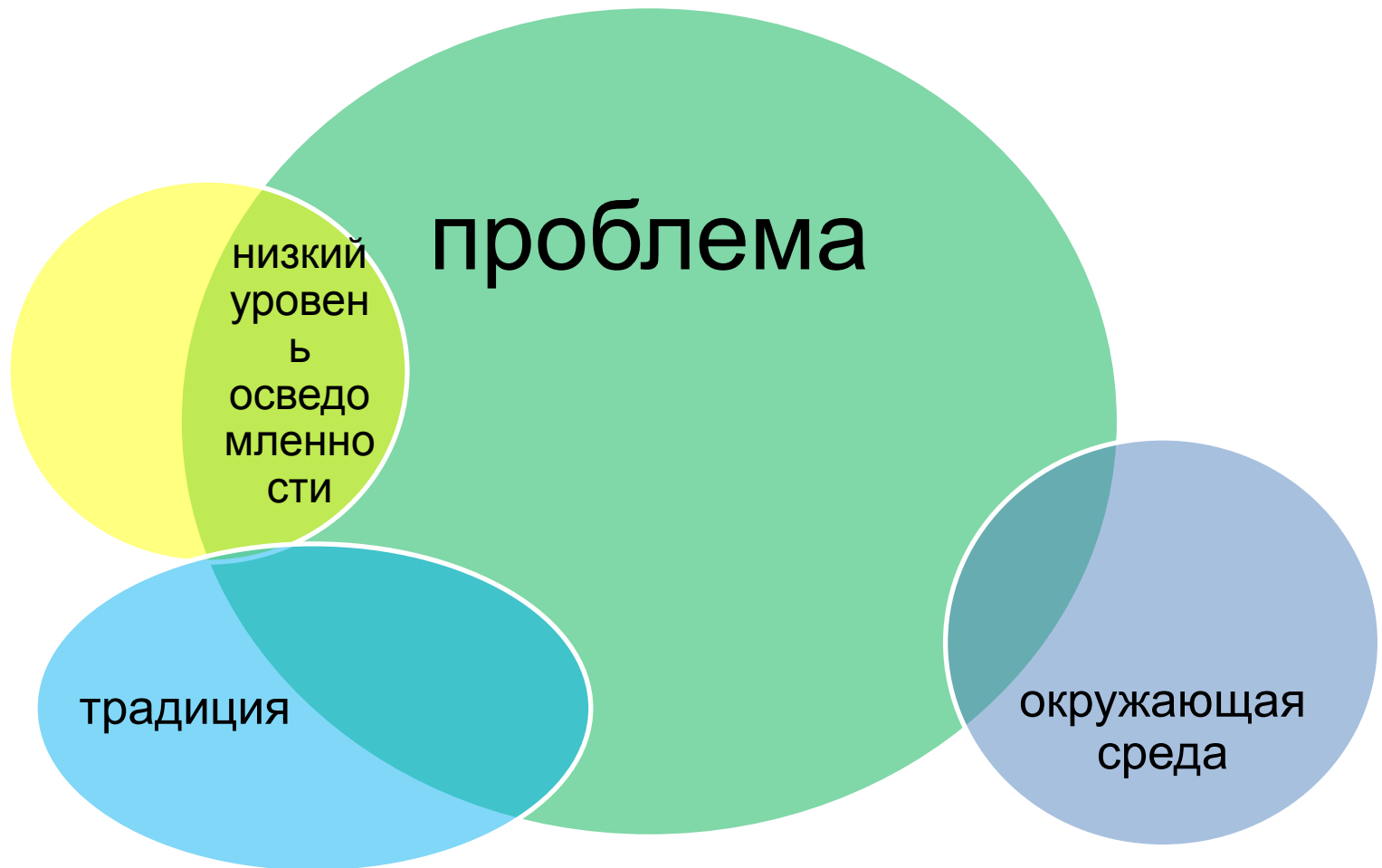


Картирование

- **определить имеющиеся/ограниченные ресурсы**
- **различные участники имеют разные мнения**

- где медицинские ресурсы?
- куда вы идете, если вы нуждаетесь в помощи?
- где вы чувствовали себя в безопасности в вашем городе? в небезопасности ?
- где молодые люди проводят свободное время?

Диаграмма Венна: визуализация отношений



загрязнение воздуха в Алматы

коррупци
яв мин.
экологии

Фокус-группы

- много людей, короткое время; экономия ресурсов
- уровень комфорта
- "отскок" друг от друга

Календарь сообщества

связанные со временем / сезонные элементы,
которые могут влиять на проблемы и на
проекты

- *погода*
- *учебный год*
- *день выплаты*
- *расписание экзаменов в университет*
- *национальные праздники...*

Проблема/
потребность



Цель



Задачи



План
действий

**ЧТО БЫ ВЫ
ХОТЕЛИ
УВИДЕТЬ?**

Проблема/
потребность



Цель



Задачи



План
действий

Проблема: Я голоден

Цель:

Проблема: Меня уволили с работы

Цель:

Проблема: Коррупция в вузах

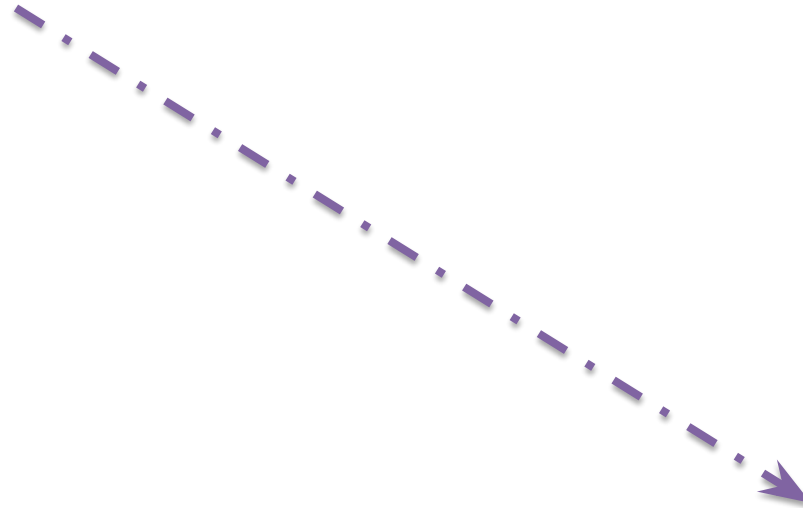
Цель:

Проблема: загрязнение воздуха в Алматы

Цель:

Визуализация

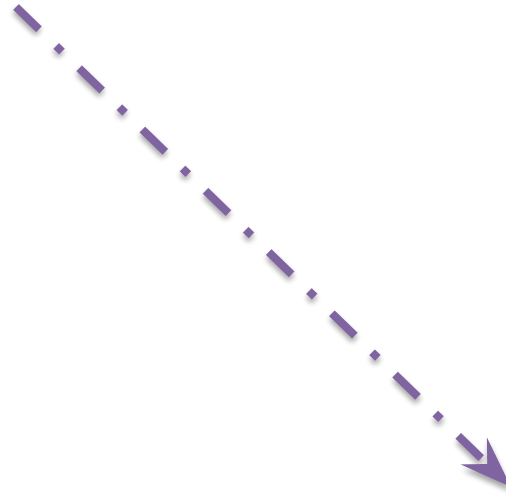
Проблема:
Я голоден



Цель:
Я сытый

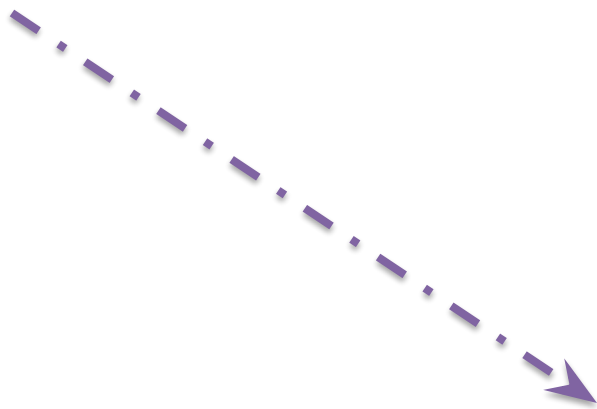
визуализация

Проблема:
Мусор на моей улице

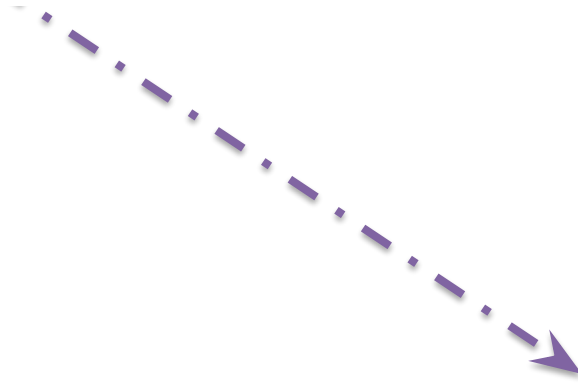


Цель:
Чистая и
приятная
улица

визуализация



визуализация



Проблема/
потребность



Цель



Задачи

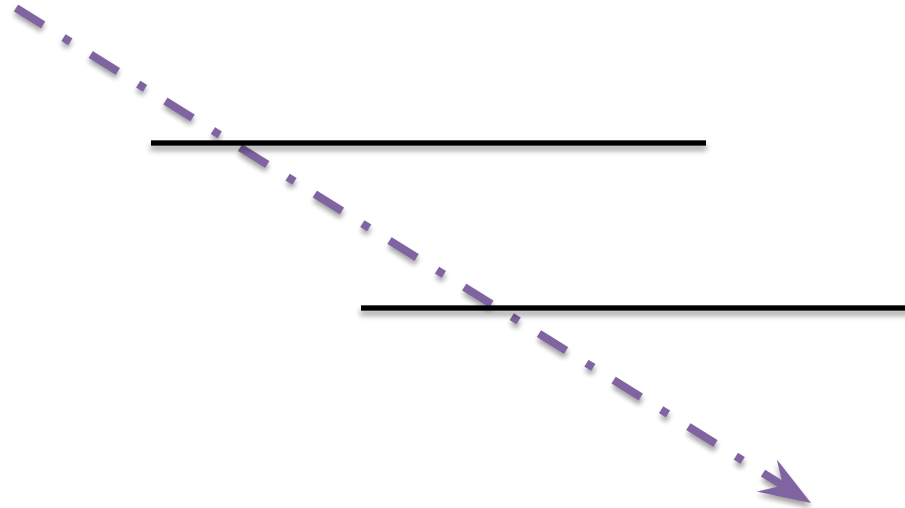


План
действий

Задача:

**Кратковременные
результаты,
которые ведут к
достижению
определенной цель**

Проблема:
Я голоден



Цель:
Я сытый

Сравните

	Цель	Задача
Планирование	Общий План	Конкретный План
Действие	Общий Действие	Конкретный Действие
Пример	Помочь детям-сиротам развить навыки общения и уверенность в себе	С мая до июнь 2014 разработать план мероприятий и обучения 60-ти детям в 10-дневном летном лагере
Временные рамки	Долгосрочные	Краткосрочные или среднесрочные
Принцип формирования	Основана на идее	Основана на фактах

Проблема/
потребность



Цель



Задачи



План
действий

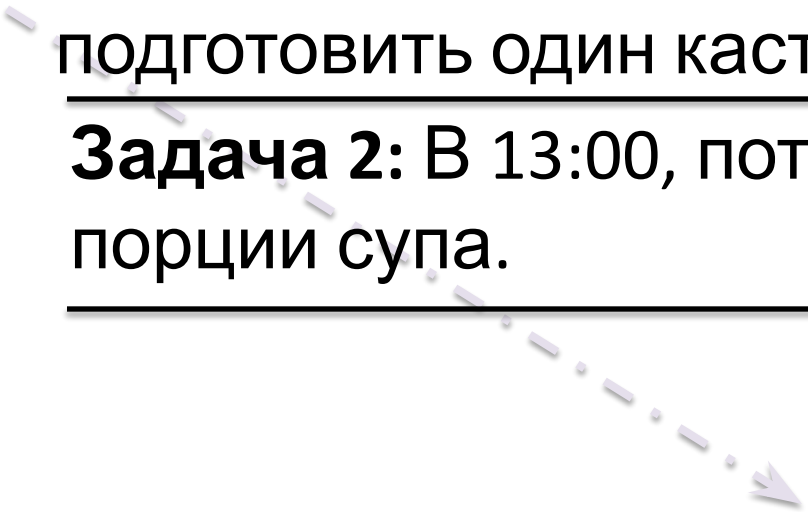
SMART:

- S**pecific – Конкретный
- M**easureable – Измеряемы
- A**ppropriate – Последовательны
- R**ealistic – Реалистичны
- T**ime-bound – Имеют временные рамки

Проблема: Я голоден

Задача 1: Во время обеда,
подготовить один кастрюлю супом.

Задача 2: В 13:00, потреблять 2
порции супа.



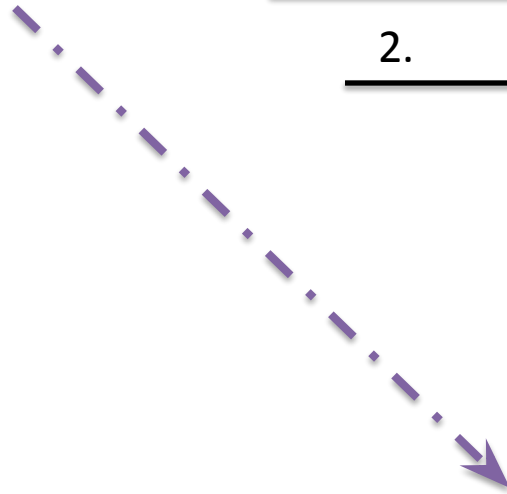
Цель:
Я сытый

Проблема:

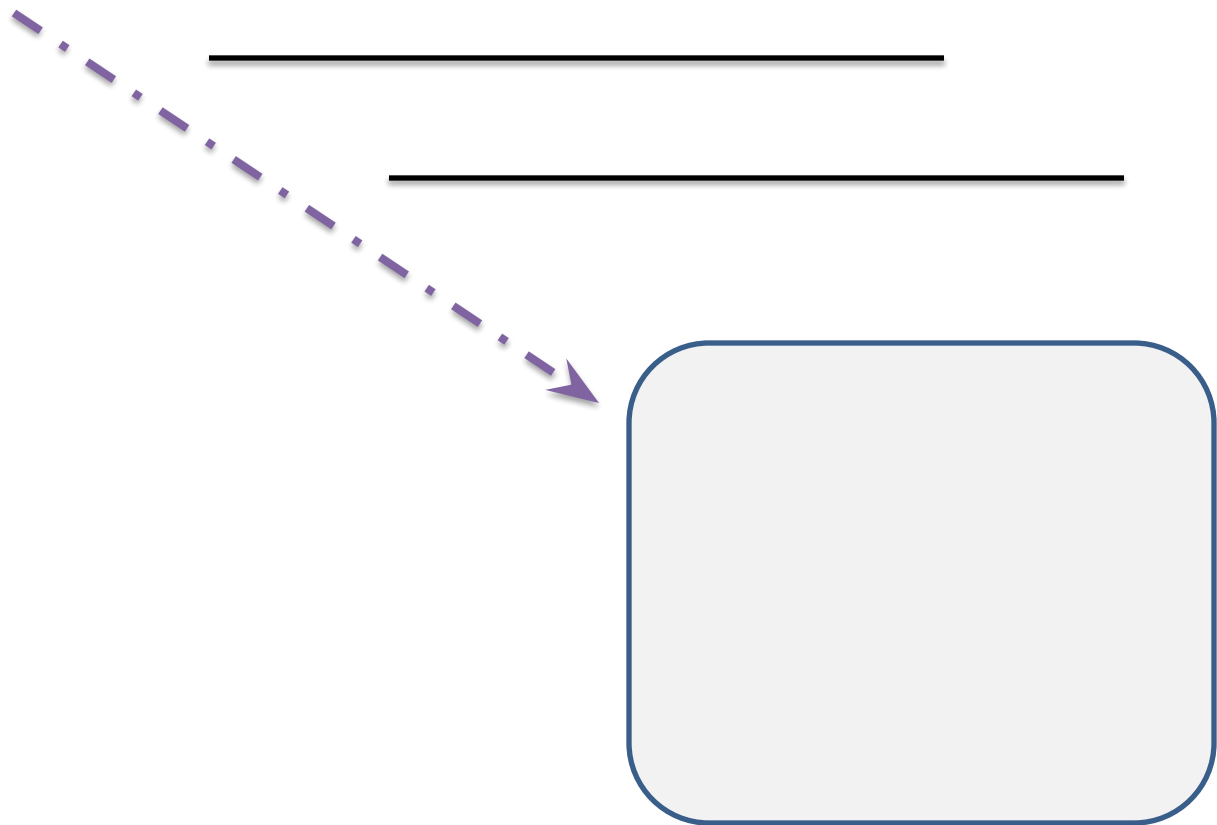
Мусор на моей улице

1.

2.



Цель:
Чистая и
приятная
улица



Проблема/
потребность



Цель



Задачи



План
действий

**Разработать
конкретные шаги
для достижения
каждой задачи.**

Проблема: Я голоден

Задача 1: Во время обеда, приготовить один кастрюлю супа.

Шаг 1: Найти рецепт.

Шаг 2: Подготовить необходимые ингредиенты.

Задача 2: В 13:00, потреблять 2 порции супа.

Шаг 1: Разливать.

Шаг 2: Кушать

Цель: Я сытый

Цель: улучшить качество образования в моем университете

Задачи	Шаги	Результаты (краткосрочны й)	Результаты (Долгосрочны й)
1. Улучшение навыков преподавания среди молодых профессоров.	1. 2. 3.		
2. Создание новых учебных ресурсов для преподавателе й.	1.		

Ваша очередь!