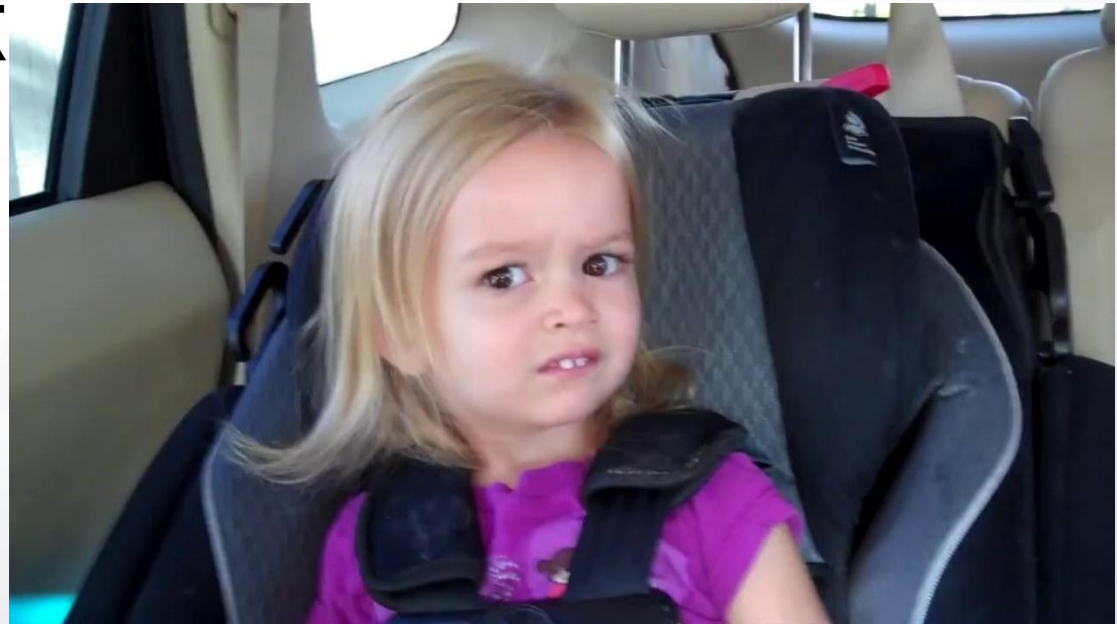


Разработка инновационного
проекта
«Просвещение 2.0»

Формулировка проблемы

Уделяется недостаточно внимания **преподаваемому материалу** и его **качественному освоению** учениками средней школы



Причина



Результатом среднего образования считается способность к **запоминанию** и **воспроизведению** фактического материала, образовательная значимость которого полагается в его наличии.

Моменты проблемы

- Не артикулируемая определенность **внутренней связи** преподаваемых предметов между собой
- Несоответствие **способа проверки знания** его собственному **содержанию**
- Недостаточный уровень компетентности педагогов в отношении к **цели процесса образования**

Цель



В течение года **усовершенствовать способ преподавания** учебного материала посредством совместной работы **ученых и педагогов** в рамках специальных мероприятий по повышению уровня педагогической компетенции, благодаря которым, педагоги смогут **самостоятельно определять междисциплинарную связь** в своей учебной программе, оценивать свой способ преподавания в соответствии с достигнутыми результатами воспитанников, таким образом, повышая собственный **уровень квалификации** в связи с **целью образования**



Задачи

- Установить и выразить **междисциплинарную связь** в учебной программе в соответствии с целью среднего образования
- Привести в соответствие **проверку знания** с его **содержанием**
- Повысить **уровень компетентности педагогов** в соответствии с **целью процесса образования**

Мероприятия

- Открытая ежемесячная конференция на тему **«Современное положение образования»**
- Конференции на тему **«Междисциплинарная связь в школьной учебной программе»**
- Обучающие семинары в средних образовательных учреждениях по выявлению **междисциплинарной связи в учебной программе**
- Проведение круглых столов по теме: **«Знание и способы его проверки»**
- Встречи по созданию методических рекомендаций по реализации **научно-педагогических семинаров**
- **Оценка результатов** осуществленных мероприятий исполнителями проекта



Ресурсы

- **Кадровый ресурс**: учителя средних школ, заведующие по учебно-воспитательной работе, администрация школы, методисты, районный отдел по образованию, комитет по образованию, министерство образования, специалисты в вопросе отношения философии и образования.
- **Финансовый ресурс**: бюджетные средства предоставит комитет по образованию для оплаты труда кадрового ресурса, проведения необходимых мероприятий, необходимого организационного инвентаря, печати методических рекомендаций; также благотворительные фонды (например, потанинский фонд) могут поспособствовать развитию проекта.
- **Научно-методические ресурсы**: специалисты в вопросе отношения философии и образования, ученые естественно-научных дисциплин, ученые в сфере гуманитарных дисциплин, педагоги.

Результат



- В процессе **сотрудничества** ученых и педагогов средней школы, цель среднего образования, состоящая в воспитании и подготовки **разумного способа мысли**, будет осуществляться.
- Благодаря этому сотрудничеству, педагоги смогут быть в курсе последних научных достижений в области **философии образования и научной педагогики**.
- Это позволит определить цель образования в средней школе и **качественно** по-новому определить **роль междисциплинарных связей в образовательном процессе**, из чего последует модернизация способов проверки знания в соответствии с содержанием знания.
- Этому процессу будет непосредственно способствовать **мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности учителей средних школ**.

Возможные риски

- Невозможность учителей участвовать в конференциях и семинарах по причине их **загруженности в побочных, внешних образованию мероприятиях.**
- Отсутствие **дополнительной финансовой поддержки педагогов, чье участие в реформировании образовательного процесса** – необходимая мера.
- Степень разработанности проблематики **образования и его цели,** исходя из которой проистекает **необходимость слаженной работы ученых между собой, а также ученых вместе с педагогами,** что представляет научную проблему.

Участники проекта и их обязанности

- Алёшкина Юлия – организатор и модератор семинаров, круглых столов.
- Гусев Дмитрий – организатор и модератор семинаров, круглых столов.
- Лукин Денис – ответственный за освещение мероприятий и PR.
- Кленин Петр – организатор и модератор семинаров, круглых столов.
- Свиридов Алексей – координатор мероприятий, организатор конференций.
- Шестернина Анжелика – организатор по взаимодействию со школами.

Календарно-тематический план

№	План мероприятий	Сроки исполнения											
		2016				2017							
п/п		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	Конференция на тему « Современное положение образования »	03.09	03.10	03.11	03.12								29.08
2	Конференции на тему « Междисциплинарная связь в школьной учебной программе »		05.10	05.11	05.12								28.08
3	Обучающие по выявлению междисциплинарной связи в учебной программе					15.01	03.02	03.03	03.04	03.05	03.06		
4	Проведение круглых столов по теме: « Знание и способы его проверки »		04.10	04.11	04.12	16.01	04.02	04.03	04.04	04.05	04.06		
5	Встречи по созданию методических рекомендаций по реализации научно-педагогических семинаров					17.01	05.02	05.03	05.04	05.05	05.06		
6	Оценка результатов осуществленных мероприятий исполнителями проекта											03.08	

Спасибо за



ВНИМАНИЕ!