

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
г. Батайска, ул. Октябрьская 110.*

*Областной смотр-конкурс
«У светофора каникул нет»*

*Разработка открытого
мероприятия
по пропаганде и изучению
ПДД
«В добрый путь!»*



*Подготовила: Нейбауэр Л.А.
Учитель начальных классов*

Цель:

- *повторить правила безопасного поведения на улицах и дорогах;*
- *побуждать к проявлению бдительности на дорогах;*
- *воспитывать уважение к водителям, к советам взрослых.*

Задачи:

- *развивать познавательный интерес, расширить знания о правилах дорожного движения;*
- *побуждать к проявлению бдительности на дорогах;*
- *воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.*



**Оборудование: компьютер, проектор,
детский велосипед, игрушечные
машинки на верёвках, деревянная
монета, кружки (красный, жёлтый,
зелёный), плакаты по правилам
дорожного движения, дорожные
знаки.**

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Всем нам хорошо известно, что с каждым годом на наших дорогах увеличивается количество разного транспорта. Для того чтобы движение было бесперебойным и безопасным, были выработаны строгие правила, которые нужно соблюдать водителям и пешеходам. Эти правила называются «Правилами дорожного движения». Об этом мы с вами сегодня и поговорим.

(выходят учащиеся колонной по два человека)



1 участник: Раз, два

Все вместе: Три, четыре

2 участник: Три, четыре

Все вместе: Раз, два

3 участник: Кто шагает дружно в ряд?

Все вместе: Нас ЮИДовцев отряд.

4 участник: Что вы делаете тут?

Все вместе: Пропаганду здесь ведём.

Помогаем малышам

Тут и там, тут и там.

(выстраиваются в одну линию)



1 участник: Вас приветствует агитбригада

Все вместе: Добрый путь! (слайд №1).

(исполняется песня на музыку « Кабы не было зимы...» из мультфильма « Простоквашино»)

После исполнения песни на сцене остаются учащиеся для инсценировки.

**1 уч-к: Улица – река сплошная
И не водная - стальная
Здесь и «Вольво» и «Москвич»
«Мерседес» и «Нива»
Все спешат, ждать не хотят ,
Гудят без перерыва.**

В это время двое учащихся изображают движения автомобилей, у них в руках игрушечные машинки, а третий ученик пытается безуспешно перейти дорогу.



2 уч-к: Бедный, бедный пешеход
Что решил нарушить ход
Этой бурной и строптивой
Шумной и нетерпеливой
Неожиданно и страшной
Щадящей и ужасной
И визгливо тормозящей
Той реки, реки стальной.

Пешеход: Ой! Ой! Ой! *(хватается руками за голову).*

3 уч-к: Вот тут-то на помощь пришёл светофор
(слайд №2)

И начал смотреть за дорогой в три глаза.



4 уч-к: (показывает красный кружок) (слайд №3)

Запомните!

Никому прохода нет

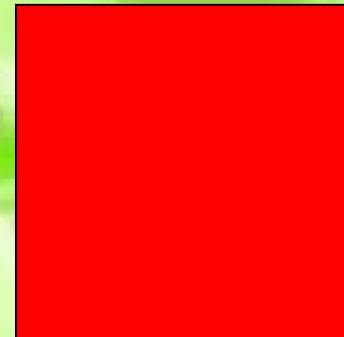
Если вспыхнул красный свет!

Хоть у вас терпенья нет

Подождите: красный свет

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!



5 уч-к: (показывает жёлтый кружок) (слайд №3)

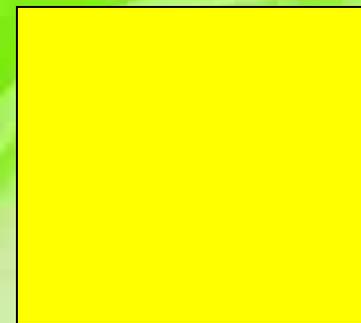
Запомните!

Осторожность не мешает

Этот свет предупреждает!

Жёлтый свет – предупреждение

Жди сигнала для движенья!



6 уч-к: (показывает зелёный кружок) (слайд №3)

Каждый должен знать ответ

На какой идти нам свет.

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.



Ведущий:

Ребята, а вы знаете, где и когда появились первые светофорные устройства? Это было в 1868 году на улицах Лондона.

Электрический трёхцветный светофор появился в 1918 году в Нью - Йорке, а первый светофор в Москве был установлен в 1930 году. А кто знает, сколько светофоров в нашем городе?

Далее проводится игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный».

Правила игры: ведущий поднимает в любом порядке кружки. Если поднят красный кружок-все замирают, зелёный – ходьба на месте; жёлтый – хлопают в ладоши.

Ведущий: молодцы, ребята. А сейчас мы вспомним дорожные знаки.

**1 уч-к: Знаки важные дорожные
Компас взрослых и детей.
Дети, будьте осторожны
Знайте, что нельзя и можно что,
Выполняйте непременно
Всё, что знаки говорят.**



**2 уч-к: Пешеход! Пешеход! (слайд №4, 5)
Помни ты про переход
Подземный, наземный,
Похожий на зебру!
Знай, что только переход
От беды тебя спасёт.**



**3 уч-к: Я хочу спросить про знак (слайд №6)
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то
Что это за знак?**



4 уч-к: Шли из школы мы домой(слайд №6)

Видим – знак над мостовой.

Круг – внутри велосипед

Ничего другого нет.

Что это за знак?



5 уч-к: На двух колёсах я качу(слайд №7)

Двумя педалями кручу

Держусь за руль, гляжу вперёд

И вижу скоро ... (поворот)



6 уч-к: Круглый знак, а в нём окошко(слайд №7)

Не спеши тут сгоряча

А подумай-ка немножко

Что тут? Свалка кирпича?

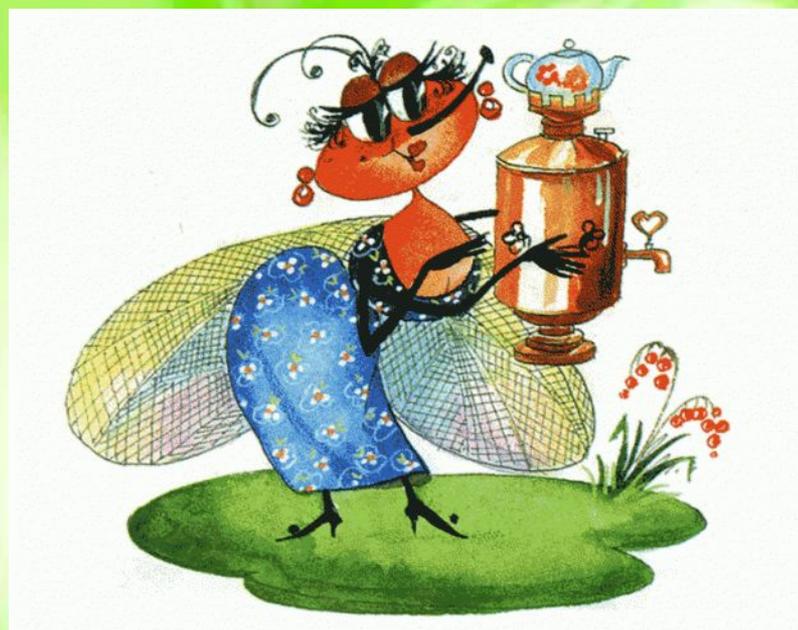
Что это за знак?



Ведущий: Дорожных знаков - очень много
И мы должны их изучать.
Их назначение такое:
От бед дорожных всех спасать.

Далее исполняется сценка «Муха – Цокотуха».

Ведущий 1: Какая всё же
благодать
Мчать по ухоженной
дороге!
Но может для
беспечных стать,
Она вдруг
беспощадно строгой!



**Ведущий 2: Муха, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо!
Муха по шоссе пошла, Муха денежку нашла.
Пошла Муха в «Спорттовары»,
Чтоб не тратить время даром.
И купила там предмет,
Что зовут велосипед.**

**Муха: Приходите, тараканы,
Всех, всех, всех вас прокачу!**

**Таракан: Тараканы все сбежались
И на «велике» катались!**

**Букашки: А букашки по три раза
По шоссе, за раз втроём.**

Нынче Мухе - Цокотухе всё дозволено!



**Ведущий 1: Нет, не дозволено! Автомобиль педальный -
Не для прогулки дальней.**

**Внутри двора его пути,
А на дорогу не кати!**

Муха: А если я куплю мопед?

**Ведущий 2: До шестнадцати лет, не садись на мопед!
Если мал, не грусти – потерпи, подрасти!**

**Ведущий 1: Приходила к Мухе бабушка Пчела
Правила движения Мухе принесла:**

**Пчела: - С ними муха подружись
а руль садись!**



Ведущий 2: Эту сценку неспроста мы вам показали.

**Если правила не знать, если их не выполнять,
То беды не миновать!**

Ведущий 1: Ребята, а сейчас музыкальная пауза

(учащиеся исполняют частушки под фонограмму).

1 : Тротуар моя дорога, пешеходов мало ль, много.

Но держаться вы должны только правой стороны.

2 : Из ворот на самокате глупый Мишка лихо катит.

Есть на лбу у Мишки шишка, самоката нет у Мишки.

3 : Как красивы перекрёстки с высоты моей взгляни.

Пешеходные дорожки, светофорные огни.

4 : Бьют по шайбе игроки, хоть во всю гудят гудки.

Чем закончится игра? Скоро скажут доктора.

5 : На проезжей части, дети, не играйте в самом деле.

Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.

Ведущий 1: А сейчас викторина по правилам дорожного движения (слайд №8, 9).

Вопросы для викторины:

- **Как называется основная дорога для пешехода? (тротуар)**
- **В каких местах можно переходить улицу? (на светофоре, на пешеходном переходе)**
- **Можно ли перебежать дорогу перед близко идущим транспортом? (Нет)**
- **Когда можно входить в автобус и выходить из него? (после того как он остановится)**
- **С какого возраста детям можно ездить на велосипеде? (с 14 лет) А на мопеде? (с 16 лет)**
- **Можно ли кататься по проезжей части на велосипеде? (нет)**
- **Где на проезжей части можно переждать движущийся транспорт? (на островке безопасности)**
- **Как обозначается пешеходный переход? (зеброй)**
- **На какой цвет светофора нельзя переходить улицу? (красный и жёлтый)**
- **Почему нельзя этого делать? (транспортное средство не может остановиться сразу)**
- **Где можно ждать общественный транспорт? (на остановках)**
- **С какой стороны можно обходить автобус? (сзади)**

Ведущий 2: Молодцы, ребята. Вы любите играть? Поиграем в игру, которая называется:

«Это я, это я, это все мои друзья!».

Правила игры: ведущий читает двестише, после которого дети хором произносят слова «Это я, это я, это все мои друзья», в случае согласия с утверждением, в случае несогласия, топают ногами.

- ***Кто из вас идёт вперёд только там где переход?***
- ***Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?***
- ***Кто из вас идя домой держит путь по мостовой?***
- ***Знает кто, что красный цвет - это значит, хода нет?***
- ***Кто трамвай обходит сзади и бежит, вперёд, не глядя?***
- ***Кто автобус ожидая прыгает и всех толкает?***
- ***Кто же правила все знает и всегда их выполняет?***

Ведущий 1: Молодцы! Все участники нашей агитбригады благодарят вас за внимание и участие, надеются, что вы будете и впредь внимательны на дороге, будете выполнять правила дорожного движения сами и учить других их выполнять.

**На улице будьте внимательны, дети
Твёрдо запомните правила эти.
Правила эти помни всегда
Чтоб не случилась с тобою беда.**



Выходят участники агитбригады, исполняют песню на мотив «Песенка шофёра» (звучит фонограмма).

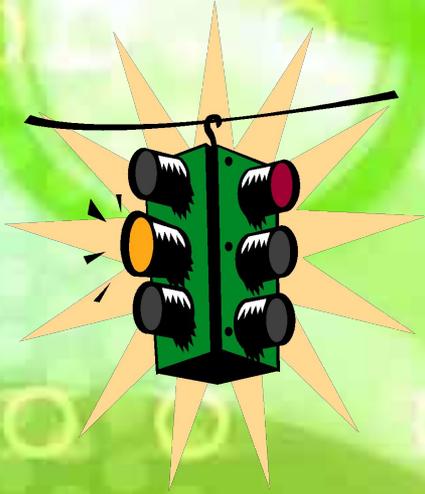
Пусть дорога серою лентою вьётся
Нам в пути не страшно, дорога наш друг.
Дружим мы и с «зеброй» и со светофором
Ничего не будет случайно и вдруг.

Припев: Если ты знаком с дорожным знаком
Если не махнёшь судьбе рукой
Чтобы дома после никто не плакал
Правила движенья всегда с тобой.





В добрый путь!



При-

ло-

же-

ние



Песня на музыку « Кабы не было ЗИМЫ...»

1. Кабы не было фильма «Простоквашино»

Никогда б не знали мы этих дней весёлых
Никогда б не собрались в этом светлом зале
Кабы не было зимы, кабы, кабы, кабы (повторить 2
раза)

2. Кабы знали все друзья правила движенья

Не попали бы в беду, это без сомненья
Не создали б ДТП с травмами на теле
Кабы применяли все правила на деле (повторить 2
раза)

Использованные ресурсы:

1. Правила дорожного движения. М, 2010
2. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
3. <http://festival.1september.ru/articles/505004/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
4. <http://year.comcouponcode.com/kartinki-po-pdd.html> сюжетные картинки по ПДД