

*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16  
г. Батайска, ул. Октябрьская 110.*

*Областной смотр-конкурс  
«У светофора каникул нет»*

*Разработка открытого  
мероприятия  
по пропаганде и изучению  
ПДД  
«В добрый путь!»*



*Подготовила: Нейбауэр Л.А.  
Учитель начальных классов*

## ***Цель:***

- *повторить правила безопасного поведения на улицах и дорогах;*
- *побуждать к проявлению бдительности на дорогах;*
- *воспитывать уважение к водителям, к советам взрослых.*

## ***Задачи:***

- *развивать познавательный интерес, расширить знания о правилах дорожного движения;*
- *побуждать к проявлению бдительности на дорогах;*
- *воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.*





**Оборудование: компьютер, проектор,  
детский велосипед, игрушечные  
машинки на верёвках, деревянная  
монета, кружки (красный, жёлтый,  
зелёный), плакаты по правилам  
дорожного движения, дорожные  
знаки.**

# ***ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:***

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Всем нам хорошо известно, что с каждым годом на наших дорогах увеличивается количество разного транспорта. Для того чтобы движение было бесперебойным и безопасным, были выработаны строгие правила, которые нужно соблюдать водителям и пешеходам. Эти правила называются «Правилами дорожного движения». Об этом мы с вами сегодня и поговорим.

*(выходят учащиеся колонной по два человека)*





**1 участник:** Раз, два

**Все вместе:** Три, четыре

**2 участник:** Три, четыре

**Все вместе:** Раз, два

**3 участник:** Кто шагает дружно в ряд?

**Все вместе:** Нас ЮИДовцев отряд.

**4 участник:** Что вы делаете тут?

**Все вместе:** Пропаганду здесь ведём.

Помогаем малышам

Тут и там, тут и там.

*( выстраиваются в одну линию)*



**1 участник:** Вас приветствует агитбригада

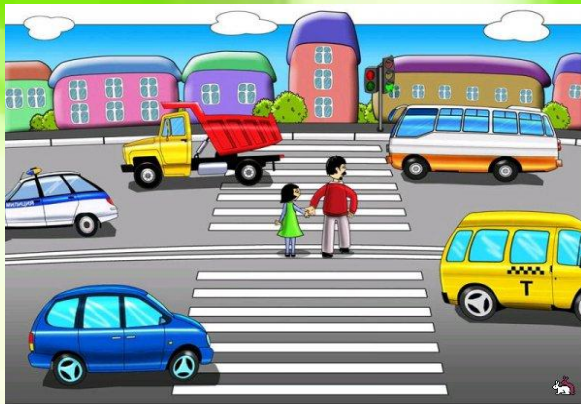
**Все вместе:** Добрый путь! (слайд №1).

*(исполняется песня на музыку « Кабы не было зимы...» из мультфильма « Простоквашино»)*

*После исполнения песни на сцене остаются учащиеся для инсценировки.*

**1 уч-к: Улица – река сплошная  
И не водная - стальная  
Здесь и «Вольво» и «Москвич»  
«Мерседес» и «Нива»  
Все спешат, ждать не хотят ,  
Гудят без перерыва.**

*В это время двое учащихся изображают движения автомобилей, у них в руках игрушечные машинки, а третий ученик пытается безуспешно перейти дорогу.*





**2 уч-к:** Бедный, бедный пешеход  
Что решил нарушить ход  
Этой бурной и строптивой  
Шумной и нетерпеливой  
Неожиданно и страшной  
Щадящей и ужасной  
И визгливо тормозящей  
Той реки, реки стальной.

**Пешеход:** Ой! Ой! Ой! *(хватается руками за голову).*

**3 уч-к:** Вот тут-то на помощь пришёл светофор  
*(слайд №2)*

**И начал смотреть за дорогой в три глаза.**



**4 уч-к: (показывает красный кружок) (слайд №3)**

**Запомните!**

**Никому прохода нет**

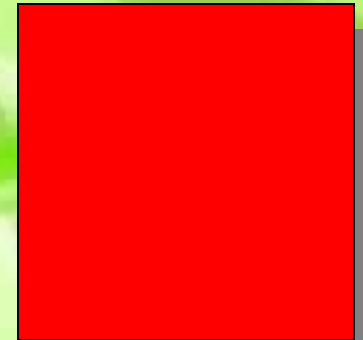
**Если вспыхнул красный свет!**

**Хоть у вас терпенья нет**

**Подождите: красный свет**

**Красный свет нам говорит:**

**Стой! Опасно! Путь закрыт!**



**5 уч-к: (показывает жёлтый кружок) (слайд №3)**

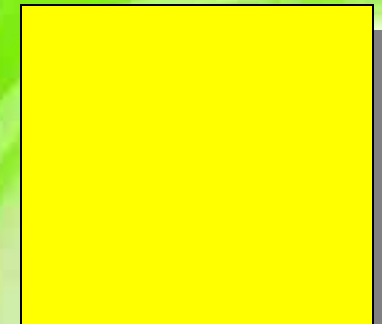
**Запомните!**

**Осторожность не мешает**

**Этот свет предупреждает!**

**Жёлтый свет – предупреждение**

**Жди сигнала для движенья!**



**6 уч-к: (показывает зелёный кружок) (слайд №3)**

**Каждый должен знать ответ**

**На какой идти нам свет.**

**Зелёный свет открыл дорогу:**

**Переходить ребята могут.**





**Ведущий:**

**Ребята, а вы знаете, где и когда появились первые светофорные устройства? Это было в 1868 году на улицах Лондона.**

**Электрический трёхцветный светофор появился в 1918 году в Нью - Йорке, а первый светофор в Москве был установлен в 1930 году. А кто знает, сколько светофоров в нашем городе?**

*Далее проводится игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный».*

*Правила игры: ведущий поднимает в любом порядке кружки. Если поднят красный кружок-все замирают, зелёный – ходьба на месте; желтый – хлопают в ладоши.*

**Ведущий: молодцы, ребята. А сейчас мы вспомним дорожные знаки.**

**1 уч-к: Знаки важные дорожные  
Компас взрослых и детей.  
Дети, будьте осторожны  
Знай, что нельзя и можно что,  
Выполняйте непременно  
Всё, что знаки говорят.**



**2 уч-к: Пешеход! Пешеход! (слайд №4, 5)  
Помни ты про переход  
Подземный, наземный,  
Похожий на зебру!  
Знай, что только переход  
От беды тебя спасёт.**



**3 уч-к: Я хочу спросить про знак (слайд №6)  
Нарисован он вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то  
Что это за знак?**





**4 уч-к:** Шли из школы мы домой(слайд №6)

**Видим – знак над мостовой.**

**Круг – внутри велосипед**

**Ничего другого нет.**

**Что это за знак?**



**5 уч-к:** На двух колёсах я качу(слайд №7)

**Двумя педалями кручу**

**Держусь за руль, гляжу вперёд**

**И вижу скоро ... (поворот)**



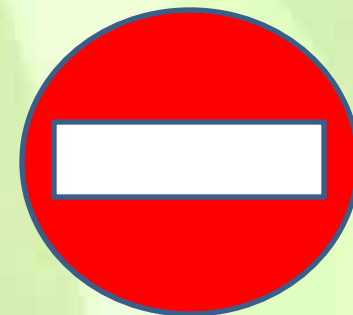
**6 уч-к:** Круглый знак, а в нём окошко(слайд №7)

**Не спеши тут сгоряча**

**А подумай-ка немножко**

**Что тут? Свалка кирпича?**

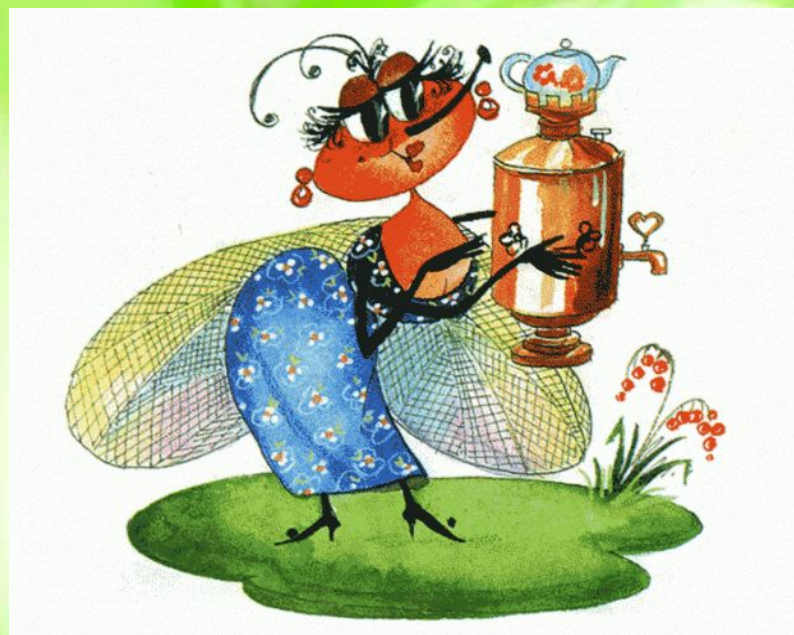
**Что это за знак?**



**Ведущий:** Дорожных знаков - очень много  
И мы должны их изучать.  
Их назначение такое:  
От бед дорожных всех спасать.

*Далее исполняется сценка «Муха – Цокотуха».*

**Ведущий 1:** Какая всё же  
благодать  
Мчать по ухоженной  
дороге!  
Но может для  
беспечных стать,  
Она вдруг  
беспощадно строгой!





**Ведущий 2: Муха, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо!  
Муха по шоссе пошла, Муха денежку нашла.  
Пошла Муха в «Спорттовары»,  
Чтоб не тратить время даром.  
И купила там предмет,  
Что зовут велосипед.**

**Муха: Приходите, тараканы,  
Всех, всех, всех вас прокачу!**

**Таракан: Тараканы все сбежались  
И на «велике» катались!**

**Букашки: А букашки по три раза  
По шоссе, за раз втроём.**

**Нынче Мухе - Цокотухе всё дозволено!**



**Ведущий 1: Нет, не дозволено! Автомобиль педальный -  
Не для прогулки дальней.**

**Внутри двора его пути,  
А на дорогу не кати!**

**Муха: А если я куплю мопед?**

**Ведущий 2: До шестнадцати лет, не садись на мопед!  
Если мал, не грусти – потерпи, подрасти!**

**Ведущий 1: Приходила к Мухе бабушка Пчела  
Правила движения Мухе принесла:**

**Пчела: - С ними муха подружись  
а руль садись!**





**Ведущий 2: Эту сценку неспроста мы вам показали.**

**Если правила не знать, если их не выполнять,  
То беды не миновать!**

**Ведущий 1: Ребята, а сейчас музыкальная пауза**

*(учащиеся исполняют частушки под фонограмму).*

*1 : Тротуар моя дорога, пешеходов мало ль, много.*

*Но держаться вы должны только правой стороны.*

*2 : Из ворот на самокате глупый Мишка лихо катит.*

*Есть на лбу у Мишки шишка, самоката нет у Мишки.*

*3 : Как красивы перекрёстки с высоты моей взгляни.*

*Пешеходные дорожки, светофорные огни.*

*4 : Бьют по шайбе игроки, хоть во всю гудят гудки.*

*Чем закончится игра? Скоро скажут доктора.*

*5 : На проезжей части, дети, не играйте в самом деле.*

*Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.*

**Ведущий 1:** А сейчас викторина по правилам дорожного движения (слайд №8, 9).

**Вопросы для викторины:**

- **Как называется основная дорога для пешехода? (тротуар)**
- **В каких местах можно переходить улицу? (на светофоре, на пешеходном переходе)**
- **Можно ли перебежать дорогу перед близко идущим транспортом? (Нет)**
- **Когда можно входить в автобус и выходить из него? (после того как он остановится)**
- **С какого возраста детям можно ездить на велосипеде? (с 14 лет) А на мопеде? (с 16 лет)**
- **Можно ли кататься по проезжей части на велосипеде? (нет)**
- **Где на проезжей части можно переждать движущийся транспорт? (на островке безопасности)**
- **Как обозначается пешеходный переход? (зеброй)**
- **На какой цвет светофора нельзя переходить улицу? (красный и жёлтый)**
- **Почему нельзя этого делать? (транспортное средство не может остановиться сразу)**
- **Где можно ждать общественный транспорт? (на остановках)**
- **С какой стороны можно обходить автобус? (сзади)**



**Ведущий 2: Молодцы, ребята. Вы любите играть? Поиграем в игру, которая называется:**

**«Это я, это я, это все мои друзья!».**

**Правила игры:** ведущий читает двустихье, после которого дети хором произносят слова «Это я, это я, это все мои друзья», в случае согласия с утверждением, в случае несогласия, топают ногами.

- ***Кто из вас идёт вперёд только там где переход?***
- ***Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?***
- ***Кто из вас идя домой держит путь по мостовой?***
- ***Знает кто, что красный цвет - это значит, хода нет?***
- ***Кто трамвай обходит сзади и бежит, вперёд, не глядя?***
- ***Кто автобус ожидая прыгает и всех толкает?***
- ***Кто же правила все знает и всегда их выполняет?***

**Ведущий 1:** Молодцы! Все участники нашей агитбригады благодарят вас за внимание и участие, надеются, что вы будете и впредь внимательны на дороге, будете выполнять правила дорожного движения сами и учить других их выполнять.

**На улице будьте внимательны, дети  
Твёрдо запомните правила эти.  
Правила эти помни всегда  
Чтоб не случилась с тобою беда.**

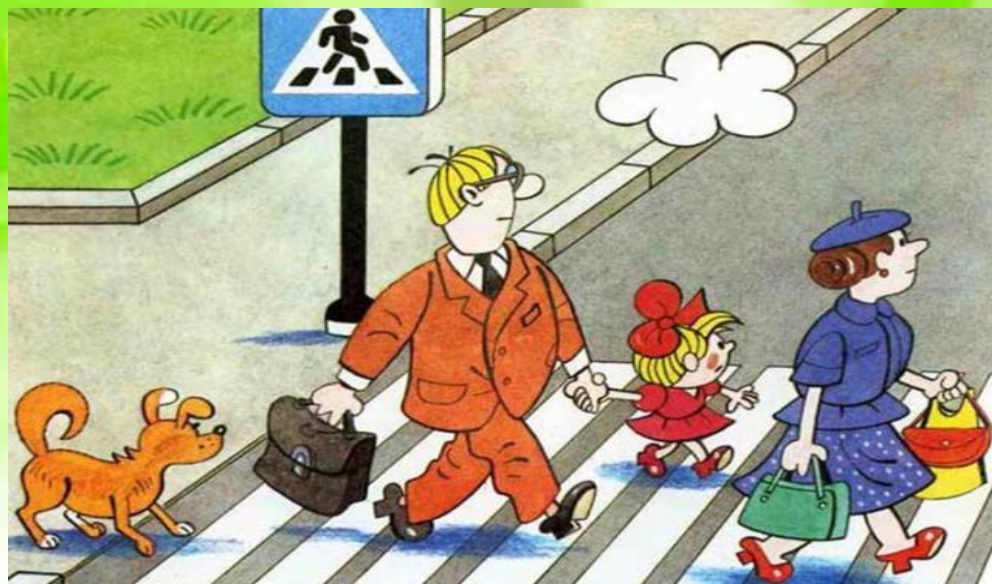




*Выходят участники агитбригады, исполняют песню на мотив «Песенка шофёра» (звучит фонограмма).*

Пусть дорога серою лентою вьётся  
Нам в пути не страшно, дорога наш друг.  
Дружим мы и с «зеброй» и со светофором  
Ничего не будет случайно и вдруг.

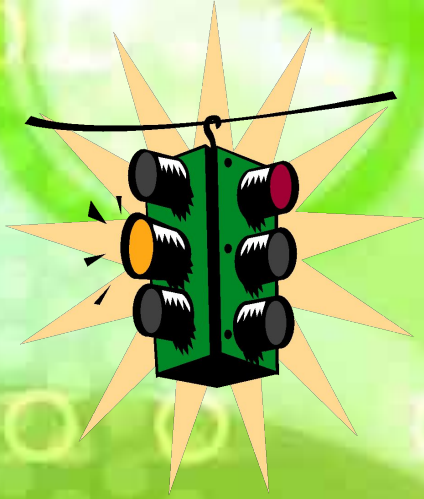
Припев: Если ты знаком с дорожным знаком  
Если не махнёшь судьбе рукой  
Чтобы дома после никто не плакал  
Правила движенья всегда с тобой.





В добрый путь!





**При-**

**ло-**

**же-**

**ние**



**Песня на музыку « Кабы не было  
ЗИМЫ...»**

*1. Кабы не было фильма «Простоквашино»*

*Никогда б не знали мы этих дней весёлых*

*Никогда б не собрались в этом светлом зале*

*Кабы не было зимы, кабы, кабы, кабы (повторить 2  
раза)*

*2. Кабы знали все друзья правила движенья*

*Не попали бы в беду, это без сомненья*

*Не создали б ДТП с травмами на теле*

*Кабы применяли все правила на деле (повторить 2  
раза)*



### Использованные ресурсы:

1. Правила дорожного движения. М, 2010
2. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
3. <http://festival.1september.ru/articles/505004/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
4. <http://year.comcouponcode.com/kartinki-po-pdd.html> сюжетные картинки по ПДД