Разработка проекта

«Использование возможностей социума в реализации воспитательных задач в соответствии с ФГОС НОО»

Авторы : Белых Надежда Александровна
Савенкова Ирина Васильевна
Степаненкова Наталья Николаевна
Ходыкина Светлана Анатольевна

МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района

2015 год

© Фокина Лидия Петровна

Социум – окружение, в котором формируется человек.

Социум – коллектив людей, характеризующийся общностью социальной, экономической и культурной жизни.

© Фокина Лидия Петровна

<u>Цель проекта</u>

Создание системы сотрудничества МБОУ СОШ с. Чернава с социальными объектами микрорайона школы для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей начальной школы, их способностей и творческого потенциала.

© Фокина Лидия Петровна

Задачи:

- **отработать механизм взаимодействия с социальными объектами образования, культуры, спорта и медицины и другие;**
- **формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;**
- **стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе школы, села, малой родины;**
- **развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;**
- **обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.**

© Фокина Лидия Петровна

Предполагаемый результат:

- **Создание системы взаимодействия школы с учреждениями социума района на основе совместных планов.**
- **Повышение уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.**
- **Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов, повышение общекультурного уровня.**
- **Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса.**
- **Использование возможностей социума микрорайона школы в создании единой воспитательной системы.**

© Фокина Лидия Петровна

Этапы работы над проектом:

- **подготовительный,**
- **практический,**
- **оценочно-рефлексивный.**

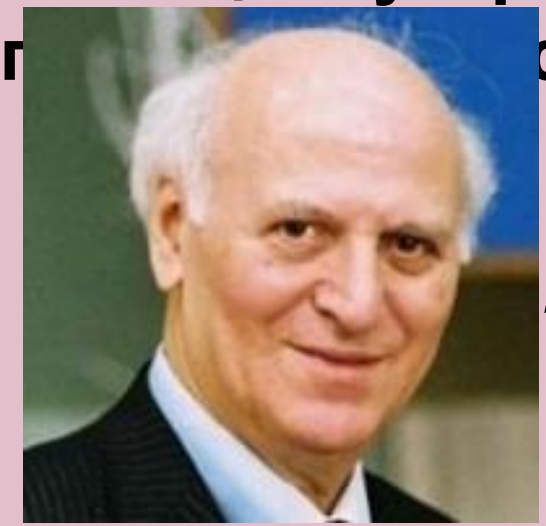
© Фокина Лидия Петровна

Проблема, над которой ведется работа

Формирование у детей младшего школьного возраста представления о многообразии человеческих отношений, о правилах и нормах жизни в обществе, о моделях поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

© Фокина Лидия Петровна

«…нельзя, чтобы ребёнок взрослел, обновлял свою жизнь только в школе или только в семье. Если мы хотим воспитать в нем личность, то всё его окружение, все люди, которые направляют этот процесс, должны составлять целеустремлённую восп среду».



Ш.А.Амонашвили

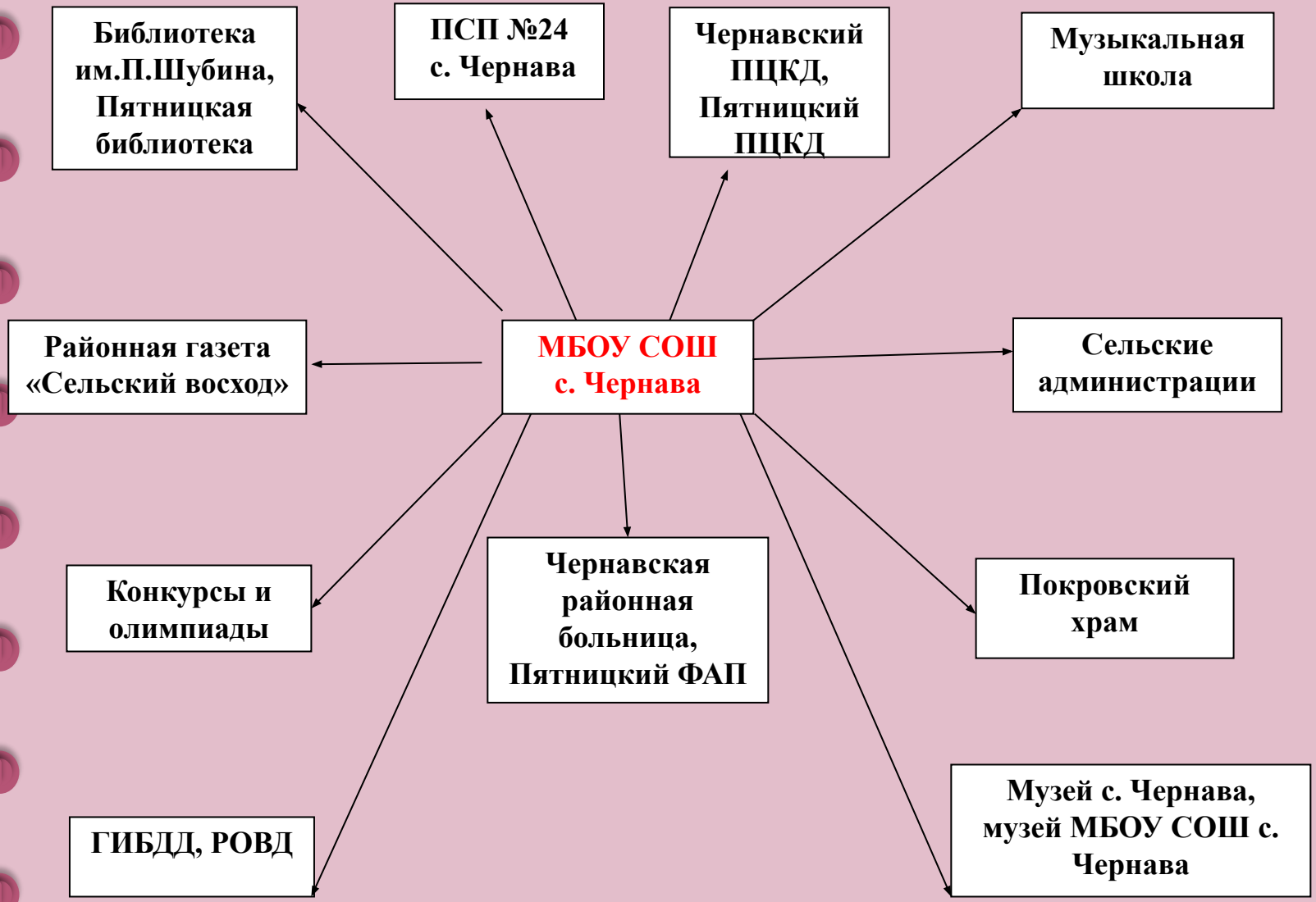
© Фокина Лидия Петровна

Механизм реализации проекта

- **Конструирование социально-культурной образовательной среды для исследовательской, созидательной, познавательной деятельности.**
- **Социально-просветительская деятельность среди родительской общественности.**
- **Приобретение теоретических и практических навыков сотрудничества, освоение педагогами социально-педагогического пространства.**

© Фокина Лидия Петровна

Модель взаимодействия с социумом



© Фокина Лидия Петровна

Взаимодействие с медицинскими учреждениями

© Фокина Лидия Петровна

Взаимодействие со спортивными учреждениями

© Фокина Лидия Петровна

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

© Фокина Лидия Петровна

Участие в конкурсах и олимпиадах

© Фокина Лидия Петровна

Взаимодействие с библиотеками

© Фокина Лидия Петровна

Взаимодействие с учреждениями культуры

© Фокина Лидия Петровна

Взаимодействие с ПСП № 24 с. Чернава

© Фоки

Взаимодействие с органами ГИБДД и РОВД

© Фокина Лидия Петровна

Взаимодействие с Покровским

© Фокина Лидия Петровна

Взаимодействие с печатными изданиями

ЧТО ДЕТИ ЗНАЮТ О ВОЙНЕ

Маргарита ПЕРЦЕВА, 4 класс:

— Фашисты под командованием Гитлера хотели господствовать над всем миром. Но Советская Армия сделала всё возможное, чтобы этого не произошло. Я представляю, какие страдания пришлось пережить и мужчинам, воевавшим на фронте, и женщинам с детьми, трудившимся в страшных условиях. В знак благодарности нашим ветеранам и в память о тех, кто погиб в годы войны, мы должны помнить Великую Победу и беречь мир в своей стране.

Даниил АНИСИМОВ, 4 класс:

— Когда началась война, и угроза порабощения нависла над нашей страной, любовь к Родине объединила советский народ. Все, кто смог, ринулись в бой. Мы должны сказать спасибо нашим прадедушкам и прабабушкам за то, что мы живём в свободной стране, у которой есть своя история и богатая культура. Если бы фашисты одержали победу — всего этого не было бы. Бойцы проливали кровь за мирное будущее, а мы будем равняться на этих сильных духом людей и чтить их память.

«Пусть дети не знают войны…», — гласит строка известного стихотворения. К счастью, молодёжь знает о Великой Отечественной войне только из учебников, рассказов старших, художественных и документальных фильмов. Насколько интересуют юных измалковцев события огненного лихолетья, унёсшие жизни миллионов людей? Как сохранить мир во всём мире, и какое значение имеют уроки истории для ныне живущих поколений? Чтобы сделать выводы об этом, редакция «СВ» провела социологическое исследование среди старшеклассников.

Подготовила Евгения ТЮПЫШЕВА.

© Фокина Лидия Петровна

Взаимодействие с музеями

© Фокина Лидия Петровна

Взаимодействие с сельскими а

© Фокина Лидия Петровна

Патриотическое воспитание

© Фокина Лидия Петровна

Взаимодействие с МБДОУ «Солнышко» с. Чернава

© Фокина Лидия Петровна

Взаимодействие с общественными организациями

Пионерская организация «Мечта»

© Фокина Лидия Петровна

Вывод

Современное школьное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

© Фокина Лидия Петровна