



**Разработка
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
в соответствии с ФГОС ДО**

Структура ООП в соответствии с ФГОС ДО

I. Федеральный раздел
II. Содержательный раздел

- 1. Целевой раздел**
- 2. Содержательный раздел**
- 3. Организационный раздел**

III. раздел

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка:

- цели и задачи программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

2. Планируемые результаты освоения программы

(конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ. Пояснительная записка

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Цель основная по ПООП	
Задачи программы по ФГОС ДО (п. 2.6)	Задачи парциальных программ, технологий
принципы и подходы к формированию программы определены в соответ. с ФГОС ДО, представленные в ПООП (стр....)	принципы и подходы парциальных программ, технологий (стр....)
<p>Значимые для разработки программы характеристики</p> <ul style="list-style-type: none">• Например: серия занятий, проводимых на базе музея, на базе мини – музея, на базе ФОК• Состав детей.• Информация о результатах мониторинга прошлого года.	

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ. Планируемые результаты

Основная часть	Формируемая участниками образовательных отношений
Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО	Целевые ориентиры <ul style="list-style-type: none">- по национально-региональному содержанию,- по приоритетному направлению

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

А) Описание образовательной деятельности, форм, способов, методов и средств реализации программы по пяти образовательным областям (включая описание части, формируемой участниками образовательных отношений).

Задачи по ПООП, по парциальным программам в соответствии с возрастом
Формы организации образовательных отношений (занятия, мастерская, игровая ситуация, экскурсия, сюжетная игра, праздник, и т.д.)

Средства реализации программы (художественная литература, репродукции, окружающая среда, слайд-фильмы, д/и, строительный материал и тд.)

Методы реализации программы (игровые , наглядные, словесные)

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Б) Способы и направления поддержки детской инициативы.

Использование современных технологий, с/и, п/и, д/и

В) Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

- Повышение педагогической культуры родителей ()
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности (участие родителей в занятиях, экскурсиях, походах, выполнение домашней работы и т. д.)

Г) Иные характеристики содержания программы.

- Педагогическая диагностика

Организационный раздел

Примерный календарно – тематический план

(Л.Г.Васильева)

Месяц	Тема недели (месяца)	Основные направления работы (Группы задач образовательной области ФГОС дошкольного образования)	Тема и форма образовательной ситуации	Обязательная часть содержания образования			Содержание, формируемое участниками образовательных отношений
				Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимные моменты	
				Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей		

Месяц	Тема недели (месяца)	Основные направления работы (Группы задач образовательной области ФГОС дошкольного образования)	Перечень физических упражнений	Тема и форма образовательной ситуации	Обязательная часть содержания образования			Содержание, формируемое участниками образовательных отношений
					Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимные моменты	
					Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей		

Месяц	Тема недели (месяца)	Основные направления работы (Группы задач образовательной области ФГОС дошкольного образования)	Репертуар	Тема и форма образовательной ситуации	Обязательная часть содержания образования			Содержание, формируемое участниками образовательных отношений
					Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимные моменты	
					Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей		

Организационный раздел

- Материально- техническое обеспечение программы
- Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды

Литература

Указание нормативных документов, комплексных и парциальных программ, педагогических технологий и учебно - методического комплекса