

Проблемы школьной адаптации или как подготовить ребенка к школе



Выполнила: учитель начальных классов

МОУ « Средняя общеобразовательная школа № 28»

г. Балаково Саратовской области

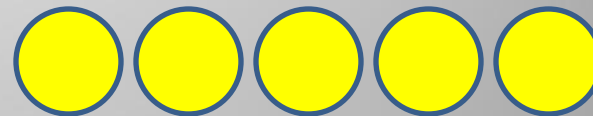
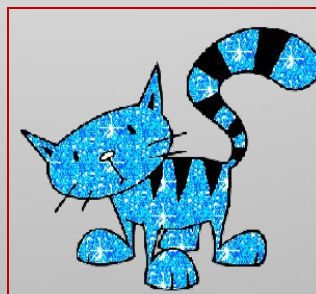
Чубрикова Елена Александровна

Что и как проверяем



1. Правильность произношения.

2. Наличие фонематического слуха.



3. Умение различать звуки.



Горка



Корка



4. Состояние словарного запаса.
(От 2 000 до 5 000 слов)

5. Сформированность грамматических систем.

6. Владение связной речью.

Задания, проверяющие владение связной речью:

- пересказ близко к тексту прослушанного рассказа (ранее неизвестного);
- рассказ о прошедшем дне;
- сочинение небольшой сказки или рассказа;
- описание увиденной картины с изображением природы;
- составление рассказа по сюжетным картинкам;
- рассказ о подготовке, например, к празднику, о самом празднике, описание своих впечатлений

Задания для проверки состояния «словаря»:

- 1 Называние предметов, относящихся к различным логическим группам. (Назвать все известные ребенку виды деревьев, цветов, животных и т.п.).
- 2 Нахождение обобщающих слов для группы однородных предметов. (Белка, заяц, волк – кто это? Чашка, кастрюля, стакан – что это? Блузка, юбка, брюки – что это?)
- 3 Подбор признаков к определенному предмету. (Куртка – красная, новая, старая; снег – белый, рыхлый, сверкающий).
- 4 Подбор возможных действий к предмету. (Книгу – покупают, листают, рассматривают; дерево – сажают, поливают и т.п.).
- 5 Подбор предметов по заданному действию. (Готовят – суп, обед; рисуют – картину, домик; гладят – белье, котенка и т.п.).



Подбор синонимов – слов, близких по значению.

(Добрый, ласковый, нежный. Большой, огромный, громадный).

Подбор антонимов – слов с противоположным значением.

(Горячий – холодный. Быстро – медленно. Высокий – низкий).

Родительские университеты



- ✓ Проверка речевой готовности ребенка – дело не одного часа или даже дня.
- ✓ Иногда родители не дают возможности высказаться ребенку, часто говоря за него сами.
- ✓ На некоторых этапах проверки полезно привлечь к этому кого-то из малознакомых ребенку взрослых.
- ✓ Основная задача родителей в помощи первокласснику – эмоциональная поддержка, предоставление самостоятельности.

Как подготовиться к первому сентября?



- Рассказать о том, что ждет ребенка в этот день.
- За несколько дней начать вводить его в ритм «подъема и отбоя».
- Любимая игрушка должна быть взята с собой в портфель.
- Какая-то деталь одежды должна быть на ребенке знакомой и любимой.
- Мобильный телефон в период адаптации лучше не брать.
- Приготовить все с вечера.

▶ Что делать, если ребенок с утра плохо себя чувствует, а нужно идти в школу?



▶ Что не может быть сделано без участия родителей?

▶ За чем должен проследить родитель, если он хочет помочь ребенку учиться?

□ подготовка стола к выполнению домашней работы;

□ сбор портфеля;

□ подготовка с помощью родителей школьной формы (или одежды и обуви, в которой завтра ребенок пойдет в школу).

▶ Как помочь ребенку организовать себе рабочее место?

Что проверяем?

1. *Правильность произношения.*
2. *Наличие фонематического слуха.*
3. *Умение различать звуки.*
4. *Состояние словарного запаса.*
5. *Сформированность грамматических систем.*
6. *Владение связной речью.*



Готовимся к школе

Как помочь ребенку учиться?



Проверяем владение связной речью

Задания, проверяющие владение связной речью:

- ↳ пересказ близко к тексту прослушанного рассказа (ранее неизвестного);
- ↳ рассказ о прошедшем дне;
- ↳ сочинение небольшой сказки или рассказа;
- ↳ описание увиденной картины с изображением природы;
- ↳ составление рассказа по сюжетным картинкам;
- ↳ рассказ о подготовке, например, к празднику, о самом празднике, описание своих впечатлений



Задания для проверки состояния «словаря»:

- Называние предметов, относящихся к различным логическим группам. (Назвать все известные ребенку виды деревьев, цветов, животных и т.п.).
- Нахождение обобщающих слов для группы однородных предметов. (Белка, заяц, волк – кто это? Чашка, кастрюля, стакан – что это? Блузка, юбка, брюки – что это?)
- Подбор признаков к определенному предмету. (Куртка – красная, новая, старая; снег – белый, рыхлый, сверкающий).
- Подбор возможных действий к предмету. (Книгу – покупают, листают, рассматривают; дерево – сажают, поливают и т.п.).
- Подбор предметов по заданному действию. (Готовят – суп, обед; рисуют – картину, домик; гладят – белье, котенка и т.п.).
- Подбор синонимов – слов, близких по значению. (Добрый, ласковый, нежный. Большой, огромный, громадный).
- Подбор антонимов – слов с противоположным значением. (Горячий – холодный. Быстро – медленно. Высокий – низкий).

Как подготовиться к первому сентябрю?

- ↳ Рассказать о том, что ждет ребенка в этот день.
- ↳ За несколько дней начать вводить его в ритм «подъема и отбоя».
- ↳ Любимая игрушка должна быть взята с собой в портфель.
- ↳ Какая-то деталь одежды должна быть на ребенке знакомой и любимой.
- ↳ Мобильный телефон в период адаптации лучше не брать.
- ↳ Приготовить все с вечера.

