

**МБДОУ БГО ДЕТСКИЙ САД №16  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
РАЗРАБОТКА  
СРЕДОВЫХ РЕШЕНИЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВА  
ДЛЯ РАБОТЫ ДЕТСКОГО СОВЕТА**

Подготовила: Егорова Н.Г.,  
Ст. воспитатель

# НОВЫЕ ПОДХОДЫ ДЛЯ СТРУКТУРИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВОЙ СРЕДЫ В ДОУ

**Цель:** Создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности (5 образовательных областей: социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической).

## Условия создания:

- реализация идей и задач общеобразовательной программы ДОУ, в соответствие с ФГОС ДО;
- учет принципов построения развивающей среды В.А. Петровского, концептуальных идей С.А. Новоселовой
- опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между воспитателем и ребенком.

## Организационные условия:

- среда должна иметь прямые и обратные связи, наполненные активным развивающим содержанием, соответствующим «зоне ближайшего развития»;
- знание особенностей детей посещающих группу: возраст, уровень развития, интересы, склонности, способности;
- развивать проявления «самостоятельности», размещать оборудование так, чтобы было удобно организовать совместную и самостоятельную деятельность;
- все предметы должны быть соразмерны росту, руке и физиологическим возможностям детей;
- предоставление ребенку права видоизменять окружающую среду, вновь и вновь созидать ее в соответствии со вкусом и настроением
- размещение материалов должно быть функциональным, а не «витринным»
- каждый предмет должен выполнять информативную функцию об окружающем мире, стимулировать активность ребенка;
- предоставление возможности свободной ориентации ребенка в пространстве (символы, стрелки);
- учет половой дифференциации. Успешность влияния

# Решения по структурированию пространства РППС ДОУ.

1. Многофункциональное использование всех помещений ДОУ.
2. Зонирование группового помещения в виде станций активности.
  - Станция «Талантия»
  - Станция «Королева кисточки»
  - Станция «Заниматика»
  - Станция «Читайка»
  - Станция «Познавайка»
  - Станция «Мастерилка»
  - Станция «Спортландия»
  - Станция «Почемучки»
  - Станция «Играйка»
3. Объединение ПРРС в одну или несколько многофункциональных сред, в зависимости от ситуации

# Раздел календарного плана « Работа над средой»

- Работа по преобразованием РППС под образовательные задачи и замыслы детей.

Станция	Что сделать	Кто	
		Педагоги	Родител и

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ