



Мультимедийная разработка урока

*Тема урока:*

**ПОДАРКИ**

*Предмет: английский язык*

**6 класс**

Автор : Семиход Виктория Александровна  
учитель английского языка

МАОУ СОШ № 50

Г. Калининград

2015



*Содержание мультимедийной разработки:*

- 1. Место урока в изучаемой теме*
- 2. Цели урока*
- 3. Задачи урока*
- 4. Взаимосвязь целей данного урока с целями других уроков*
- 5. Планируемые результаты*
- 6. Тип урока*
- 7. Структура урока*
- 8. Оборудование и учебно-методические материалы*
- 9. Источники информации*
- 10. Критерии оценивания учащихся*
- 11. Материалы к уроку*





Место урока в изучаемой теме:

*Тема 5 «Рождество и Новый год» (9 уроков)*

Урок 1 *Рождественские традиции.*

Урок 2. *Поздравляю.*

Урок 3. **Подарки.**

Урок 4. *Обещаю, что...*

Урок 5. *Вкуснятина!*

Урок 6. *Счастливого Рождества!*

Урок 7. *Самопроверка усвоения изученного материала.*

Урок 8. *Проектная работа «Рождественский вечер»*

Урок 9. *Контрольная работа по письму.*



### Цели урока:

- ❖ *Образовательная:* Сформировать умения учащихся говорить о том, что у них есть, используя притяжательные местоимения.
- ❖ *Развивающая:* Развить способность учащихся размышлять о значении рождественских подарков.
- ❖ *Воспитывающая:* Воспитать умение благодарить за подарки и дарить их.





### Задачи урока:

1. *Отрабатывать навыки аудирования с пониманием существенных деталей.*
2. *Отрабатывать навыки чтения с пониманием существенных деталей.*
3. *Отрабатывать навыки диалогической речи о подарках.*
4. *Познакомить с притяжательными местоимениями второй формы: mine, yours, his, hers, its, ours, theirs.*
5. *Закрепить использования лексических единиц по теме раздела.*
6. *Ввести новую структуру: Whose is this? It's mine.*



Взаимосвязь целей данного урока с целями других уроков:

*Урок 2. Поздравляю.*

Цель: Сформировать навык написания неофициальных писем.

*Урок 3. Подарки.*

Цель: Сформировать умения учащихся говорить о том, что у них есть, используя притяжательные местоимения.

*Урок 4. Вкуснятина!*

Цель: Сформировать умения говорить о рождественских блюдах.





## Планируемые результаты:

### Учащиеся должны:

#### знать:

притяжательные местоимения второй формы: mine, yours, his, hers, its, ours, theirs;

разговорную структуру: Whose is this? It's mine;

#### уметь:

говорить о том, что есть у учащихся, используя притяжательные местоимения;

размышлять о значении рождественских подарков;

слушать с пониманием существенных деталей;

читать с пониманием существенных деталей.



Тип урока

урок обучения умениям и навыкам

Методы обучения:

- ✓ метод формирования умений и навыков;
- ✓ частично-поисковый метод;
- ✓ инструктивно-практический метод;
- ✓ метод стимулирования и мотивации интереса к учению;
- ✓ ролевая игра.

Формы организации познавательной деятельности:

- ✓ индивидуальная;
- ✓ фронтальная;
- ✓ работа в парах;
- ✓ работа в группах.



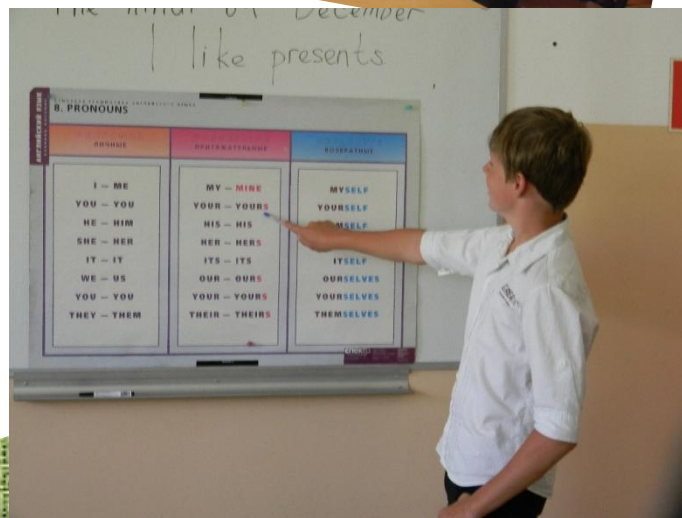


## Структура урока:

1. Организационный момент, языковая разминка. – 5 мин.
2. Аудирование с пониманием существенных деталей. – 8 мин.
3. Объяснение значения и образования притяжательных местоимений. – 8 мин.
4. Отработка использования притяжательных местоимений. – 10 мин.
5. Аудирование и чтение чанта вслух. – 9 мин.
6. Подведение итогов урока, выставление оценок, выдача домашнего задания. – 5 мин.



## Фотографии с урока:







## Оборудование и учебно – методические материалы:

- ✓ рабочее место учителя (компьютер, проектор, экран);
- ✓ музыкальный центр;
- ✓ классная доска;
- ✓ наглядное пособия (таблица: местоимения);
- ✓ рабочее место ученика;
- ✓ раздаточный материал (чант «Selfish» с пропущенными словами);
- ✓ раздаточный материал (карточки с изображением 1 фунта стерлингов для оценивания учащихся);
- ✓ учебно-методический комплекс «New Millenium English - 6».



## *Источники информации:*

1. Spratt M., Pulverness A., Williams M. The TKT Course. – Cambridge University Press, 2011. – 256с.
2. Деревянко Н.Н. и др. Английский язык нового тысячелетия 6. Книга для учителя. – Обнинск: Титул, 2011. – 192с.
3. Graham C. Jazz chants. – Oxford University Press, 1979. – 80с.
4. <http://www.newmillenniumenglish.ru>
5. <http://jazzchants.net>
6. <http://www.openclass.ru/>





## Критерии оценивания учащихся:

### Оценка за коммуникацию:

- ✓ за каждый правильный ответ во время урока учащийся получает карточку с изображением 1 фунта стерлингов;
- ✓ за наличие 5 или 4 карточек по окончании урока учащийся получает 5 и 4 соответственно;
- ✓ оценка 3 и 2 не выставляется.

### Оценка за аудирование:

- ✓ на 2-м этапе урока: за три правильных ответа – отлично;
- ✓ на 6-м этапе урока: 18 – 20 правильных ответов – отлично, 13 – 17 – хорошо, 9 – 12 – удовлетворительно;
- ✓ оценка 2 не выставляется.



## Материалы к уроку:



This is \_\_\_\_\_! - That's \_\_\_\_\_!

Don't touch \_\_\_\_\_! - Get your own!

This is \_\_\_\_\_! - That's \_\_\_\_\_!

This is \_\_\_\_\_! - That's \_\_\_\_\_!

Hey, what are you doing? That's \_\_\_\_\_!

What are you doing? That's \_\_\_\_\_!

Hey, what are you doing with that? - That's \_\_\_\_\_!

What are you doing with that? - That's \_\_\_\_\_!

Hey, what are you doing? That's \_\_\_\_\_!

What are you doing with that? - That's \_\_\_\_\_!

What's mine is \_\_\_\_\_ - What's yours is \_\_\_\_\_!

What's his is \_\_\_\_\_ - What's hers is \_\_\_\_\_!

What's ours is \_\_\_\_\_ - What's theirs is \_\_\_\_\_!





*Спасибо*  
*за внимание и*  
*работу,*  
*коллеги!*