

* **Разучивание стихотворений
детьми старшего
дошкольного возраста**



* Особенности детей старшего дошкольного возраста

- * В данном возрасте у старших дошкольников наблюдается кризис восприятия поэтических произведений, поэтому педагогу необходимо подбирать произведения соответствующие их эмоциональному состоянию, чтобы воспитать у них любовь к литературе как к виду искусства (О. В. Акуловой)
- * Для детей данного возраста характерно критическое, оценочное отношение к речи окружающих. (по программе «Детство»)



*** Задачи, которые должен преследовать воспитатель на занятиях по заучиванию стихотворений по программе «Детство»**

- * 1. Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его.
- * 2. Помочь понять содержание в целом и отдельных трудных мест и слов.
- * 3. Обеспечить запоминание.
- * 4. Научить выразительно читать перед слушателями.
- * 5. Воспитывать любовь к поэзии.



* Формирования мотивации к восприятию поэтических произведений

* Как вы мотивируете детей к заучиванию стихотворений?



*** Произведения, которые
рекомендуются для заучивания
детьми старшего дошкольного
возраста**

□ О дружбе

□ О природе

□ О социальных отношениях



* Структура занятия по заучивания стихотворений

Мотивация

Подготовка к восприятию произведения

Чтение

Беседа

Установка на запоминание

Повторное чтение

Рассказывание детьми, анализ



* Давайте вспомним и назовём методические требования к заучиванию стихов

- * - Не рекомендуется заучивать стихи хором, так как искажается или пропадает смысл стихотворения; появляются дефекты речи, закрепляется неправильное произношение, теряется выразительность, появляется ненужная тягучесть, искажение окончаний слов.
- * - Наступает быстрое утомление от шума.
- * - Стихотворение заучивается целиком. Для запоминания рекомендуются короткие стихи. Это обеспечивает осмысленность чтения и тренировку памяти.
- * - Не следует требовать полного запоминания стихотворения на данном занятии. Для этого нужно 8-10 повторений, которые следует распределять в течение всего дня.
- * - В процессе заучивания стихов следует учитывать индивидуальные особенности детей, их склонности, вкусы.
- * - Необходимо создавать атмосферу поэзии, стихотворения должны звучать на прогулке, на природе, во время игр. Важно давать стихи для заучивания не от случая к случаю, а систематически в течение года.



* Методы заучивания:

- * - Визуальный (использовать различные наглядные пособия: картины)
- * - Двигательный (используя жесты и мимику)
- * - Слуховой (средства интонационной выразительности)



*** Приемы, которые способствуют хорошему заучиванию и запоминанию стихотворения:**

- * - вопросы по тексту для уточнения идеи произведения, его художественных особенностей;
- * - эмоциональное чтение текста педагогом;
- * - чтение по ролям стихов, написанных в диалогической форме;
- * - хоровая декламация отдельных строчек;
- * - использование иллюстративного материала.
- * - драматизация с игрушками, если стихи дают возможность использовать игрушку.



*** Лучшему заучиванию стихотворений способствует:**

1. Объяснить детям само значение слова «помни, запомни», т.е. «повтори за мной».
2. Само художественное произведение должно нравиться детям.
3. Дети могут выполнять просьбу педагога из любви к самому педагогу, стремления порадовать его, заслужить похвалу.
4. Педагог должен уметь убедить каждого ребенка, особенно в этом нуждаются робкие, застенчивые, что он запомнит то, что предложит педагог.
5. Чувство соревнования или сделать сюрприз.
6. Атмосфера поэзии в группе и дома.
6. Научить детей видеть образы художественного произведения в воображении.
7. Для запоминания текста, по данным психолога, ребенку нужно повторить 8-10 раз не на одном занятии, и 2-3 раза припомнить.

Стихи нужны детям. Будем же им давать
наилучшее и оберегать их от всего
пошлого и бездарного!!!

