

Развитие детской одаренности в образовательной сфере

Составитель:
учитель первой квалификационной категории
МБОУ «СОШ № 14»
Горечуха Ирина Викторовна

Сергиев Посад, 2017

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.

Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат».



В. А. Сухомлинский

Основные понятия

- * **Одарённость** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- * **Одарённый ребёнок** – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Виды одарённости

- *художественная одаренность* – подразумевает высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, живописи, скульптуре, актерские способности;
- *общая интеллектуальная и академическая одаренность* – дети с общей интеллектуальной одарённостью быстро овладевают основополагающими понятиями, легко запоминают и сохраняют информацию;
- *социальная одаренность* («социальный интеллект», «организаторские способности») – это исключительная способность устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими людьми.

Формы и методы работы с одарёнными детьми:

- * *Внеурочная деятельность* - создаёт условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.



Формы и методы работы с одарёнными детьми:

- * *Создание индивидуальных проектов, их защита* – позволяет узнать собственные интересы детей в различных областях знаний.



Формы и методы работы с одарёнными детьми:

- * *Поездки, экскурсии* – помогают учащимся обогатить запас знаний, заинтересоваться окружающим миром, происходящими в нём событиями и явлениями.



Формы и методы работы с одарёнными детьми:

- * *Конкурсы и конференции* – помогают детям расширить и углубить знания по различным темам, почувствовать уверенность в собственных силах.



Формы и методы работы с одарёнными детьми:

- * *Интеллектуальный марафоны* – развивают умения и способности мыслить быстро и точно, наиболее эффективны при работе в группах.



Формы и методы работы с одарёнными детьми:

- * **Художественное творчество** – помогает раскрыть способности учащихся в различных направлениях искусства.



Формы и методы работы с одарёнными детьми:

* *Участие в олимпиадах* – стимулирует ребят к познанию нового, неизведанного ими, а также изучению известного с других сторон

BRICSMATH.COM
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы
Ноябрь 2017



Награждается
Арина Петрищева

3 класс
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 14"

Грамота № 81710-3-300525
Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 503749 от "20" сентября 2017 г.

Председатель оргкомитета BRICSMATH

Олимпиада проводится на платформе



И.В. Коломнец



Награждается
Надежда Лагутина

3 класс

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 14"

Диплом № 81710-3-300527
Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 503749 от "20" сентября 2017 г.

Председатель оргкомитета BRICSMATH

Олимпиада проводится на платформе



И.В. Коломнец



Награждается
Юлия Фелыева

ученица 3-го класса
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 14"

Диплом № 1710P-3-00117821

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 503749 от "20" сентября 2017 г.

Председатель оргкомитета
Ректор Государственного института
русского языка им. А. С. Пушкина

Председатель жюри
Руководитель образовательной
платформы Uchi.ru

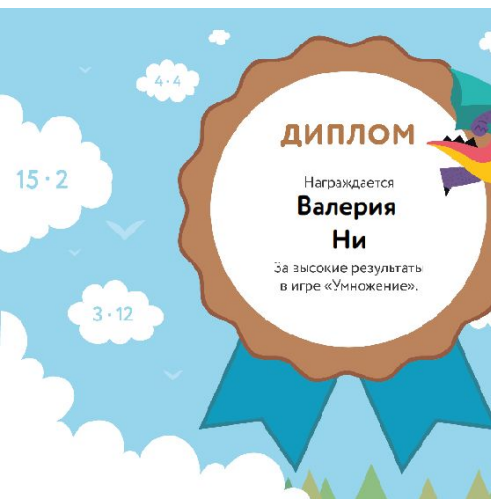
Организаторы:



И. Н. Русецкая

И. В. Коломнец

Образование на русском
языке от А. С. Пушкина



ДИПЛОМ

Награждается
**Валерия
Ни**

За высокие результаты
в игре «Умножение».

**Счёт
на лету**
UCHI.RU

Учителя, помните, что...

- * Гении не падают с неба, они должны иметь возможность образоваться и развиваться.

А. Бебель

- * ...Врожденные дарования подобны диким растениям и нуждаются в выращивании с помощью ученых занятий.

Ф. Бэкон

- * Где нет простора для проявления способности, там нет и способности.

Л. Фейербах

- * Давно уже было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.

Г.В. Плеханов

Использованные источники:

- *<https://infourok.ru/razvitie-odarennosti-uchaschihsya-v-usloviyah-sovremennoy-obrazovatelnoy-sredi-1485197.html>;
- *<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/razvitiie-dietskoi-odariennosti-chieriez-vnieurochnuiu-dieiatel-nost-v-nachal-noi-shkolie>;
- *<http://psihdocs.ru/razvitie-detskoj-odarennosti-v-obrazovatelnoy-srede.html>;
- *<http://orebenkah.ru/odarennye-deti/citaty-pro-odarennyh-detej.html>