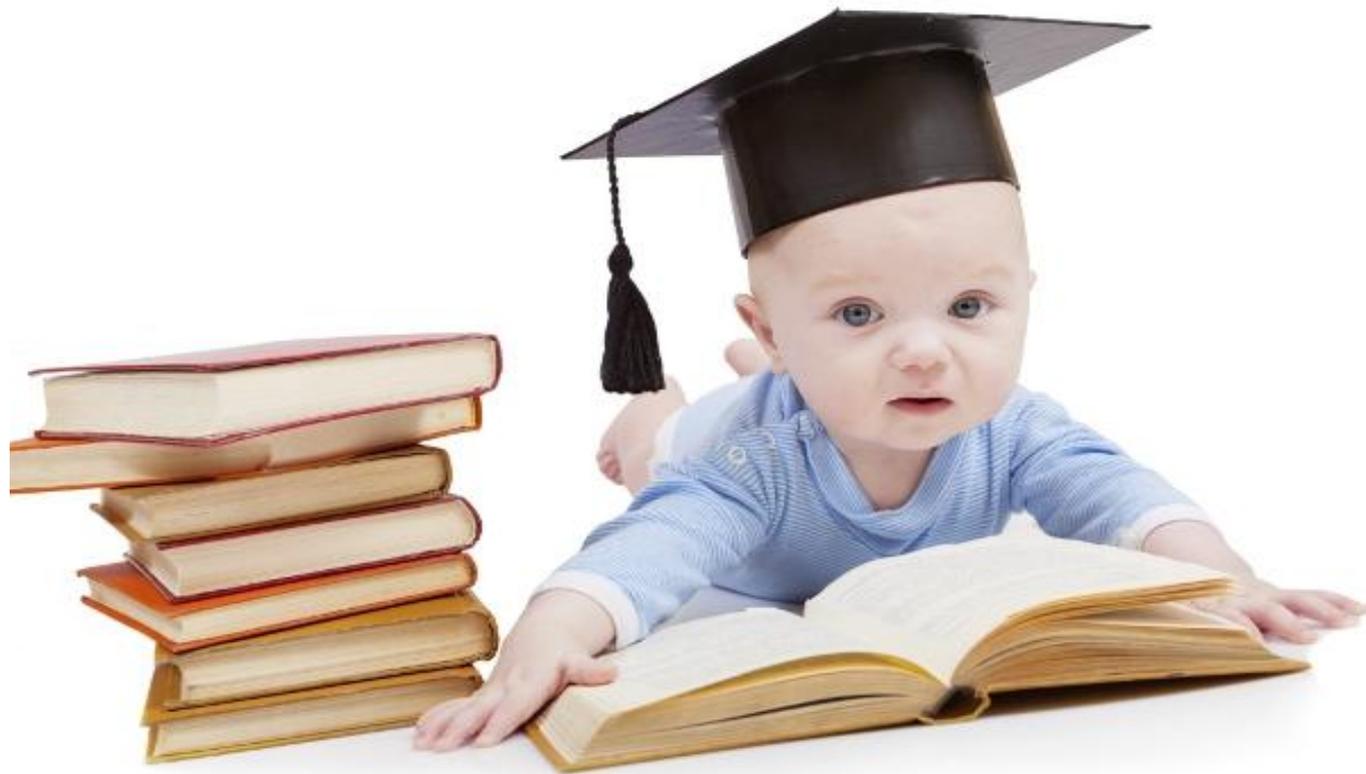


Развитие детской речи



Развитие детской речи в онтогенезе.

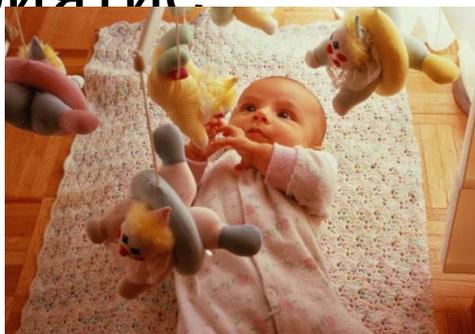
- **Онто** – (ontho, ortho) – **правильный**.
- Речь не является врожденной функцией.
- На 26-30 день жизни ребенка мы слышим определенные голосовые реакции, которые не равны плачу. Называются эти голосовые реакции – довербальная вокализация = дословесные голосовые реакции. Ребенок поет. Поет он только гласные: а, э, и.



- От конца **1 месяца** до **3-4 месяцев** называется это гуление (разговор голубей).

- **3 месяца.**

Должны созреть определенные структуры, которые позволяют ребенку различать звуки по тембру, по голосу, по высоте. К 3-м мес. в височных зонах формируются третичные поля. После формируется центр Вернике, который отвечает за восприятие



- **4 месяца – 8(10) месяцев.**

Период лепета. Подготовка к речи. Ребенок слушает. Реакции основываются на слухе (слуховое подражание). Появляется большое количество звуков. Ребенок повторяет практически все звуки. Передает информацию. Бесчисленное количество звуков. Лепет ребенка называется – интернациональный, т.к. присутствуют звуки всех языков мира. Ребенок сам создает звуки и сам повторяет. Темп лепета увеличивается с 2-3 месяцев.



- **К 6-8 месяцам**, ребенок начинает подражать (произносить) звуки характерные только окружающим людям. Носителям определенной фонетической системы.
- **К 6 месяцам** ребенок начинает понимать речь окружающих людей, но понимание строится на определенных ситуациях, временных промежутках (время кормления, время сна и т.д.)



- **К 10 месяцам** ребенок начинает пользоваться словами. Первые слова названия окружающих лиц (мама, папа...), любимых игрушек.
- **К концу 1 года** ребенок знает около 10 слов (мама, папа, баба, дядя, тятя, няня, ляля, на, дай, ка)



Появление звуков в речи.

Свистящие к 3 годам.

С: ть – т – сь – с

1г. 1,5г. 2г.

З: дь – д – зь – з

Шипящие 4-5 лет.

Ш: ть – т – сь – с - ш

1г. 1,5г. 2г. 3г. 4-5л.

Ж: дь – д – зь – з - ж



Соnorные

4 – 5 лет.

Л: о – й – дь – ль – д – л

5 – 6 лет.

Р: о – й – дь – д – л – ль – р

Использование звукозаменителей необходимо наблюдается в речи всех народов, но к 5-6 годам ребенок с нормальным интеллектом и соматическим развитием

САМ овладеет звукоприменением.



Спасибо за внимание!

