

Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях.

Сулимова М.А.

Калининград 2017г.

Условия для развития диалогической речи:

- * 1. наличие собеседника с которым происходит диалог
- * 2. развивающая среда

Цель исследования

- * Апробация дидактической системы для развития речи детей дошкольного возраста в процессе интеграции образовательных областей.

Задачи исследования

- * Изучить и проанализировать лингвистическую и психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования
- * Исследовать особенности развития диалогической речи у дошкольников
- * Рассмотреть возможности интеграции образовательных областей при решении задач развития речи
- * Разработка и применение дидактической системы в развитии речи детей

Виды речи

- * Речь автономная детская
- * Речь внутренняя
- * Речь эгоцентрическая
- * Речь диалогическая (главная особенность которой является чередование говорения одного собеседника с прослушиванием и последующим говорением другого)

Диагностика

- * Высокий уровень: 18-24 балла
- * Средний уровень :12-17 баллов
- * Низкий уровень: 11 баллов и ниже

Основные педагогические условия

- * Развивающая педагогическая среда, пространство общения
- * Организация жизни детей посредством побуждения самостоятельно использовать игровые зоны во время инсценировок
- * Обогащение содержания речевых занятий посредством включения упражнений на развитие речи в ходе игр, разнообразных игр-драматизаций, дидактических и словесных игр.