

# Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях.

Сулимова М.А.

Калининград 2017г.

# Условия для развития диалогической речи:

- \* 1. наличие собеседника с которым происходит диалог
- \* 2. развивающая среда

# Цель исследования

- \* Апробация дидактической системы для развития речи детей дошкольного возраста в процессе интеграции образовательных областей.

# Задачи исследования

- \* Изучить и проанализировать лингвистическую и психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования
- \* Исследовать особенности развития диалогической речи у дошкольников
- \* Рассмотреть возможности интеграции образовательных областей при решении задач развития речи
- \* Разработка и применение дидактической системы в развитии речи детей

# Виды речи

- \* Речь автономная детская
- \* Речь внутренняя
- \* Речь эгоцентрическая
- \* Речь диалогическая (главная особенность которой является чередование говорения одного собеседника с прослушиванием и последующим говорением другого)

# Диагностика

- \* Высокий уровень: 18-24 балла
- \* Средний уровень :12-17 баллов
- \* Низкий уровень: 11 баллов и ниже

# Основные педагогические условия

- \* Развивающая педагогическая среда, пространство общения
- \* Организация жизни детей посредством побуждения самостоятельно использовать игровые зоны во время инсценировок
- \* Обогащение содержания речевых занятий посредством включения упражнений на развитие речи в ходе игр, разнообразных игр-драматизаций, дидактических и словесных игр.