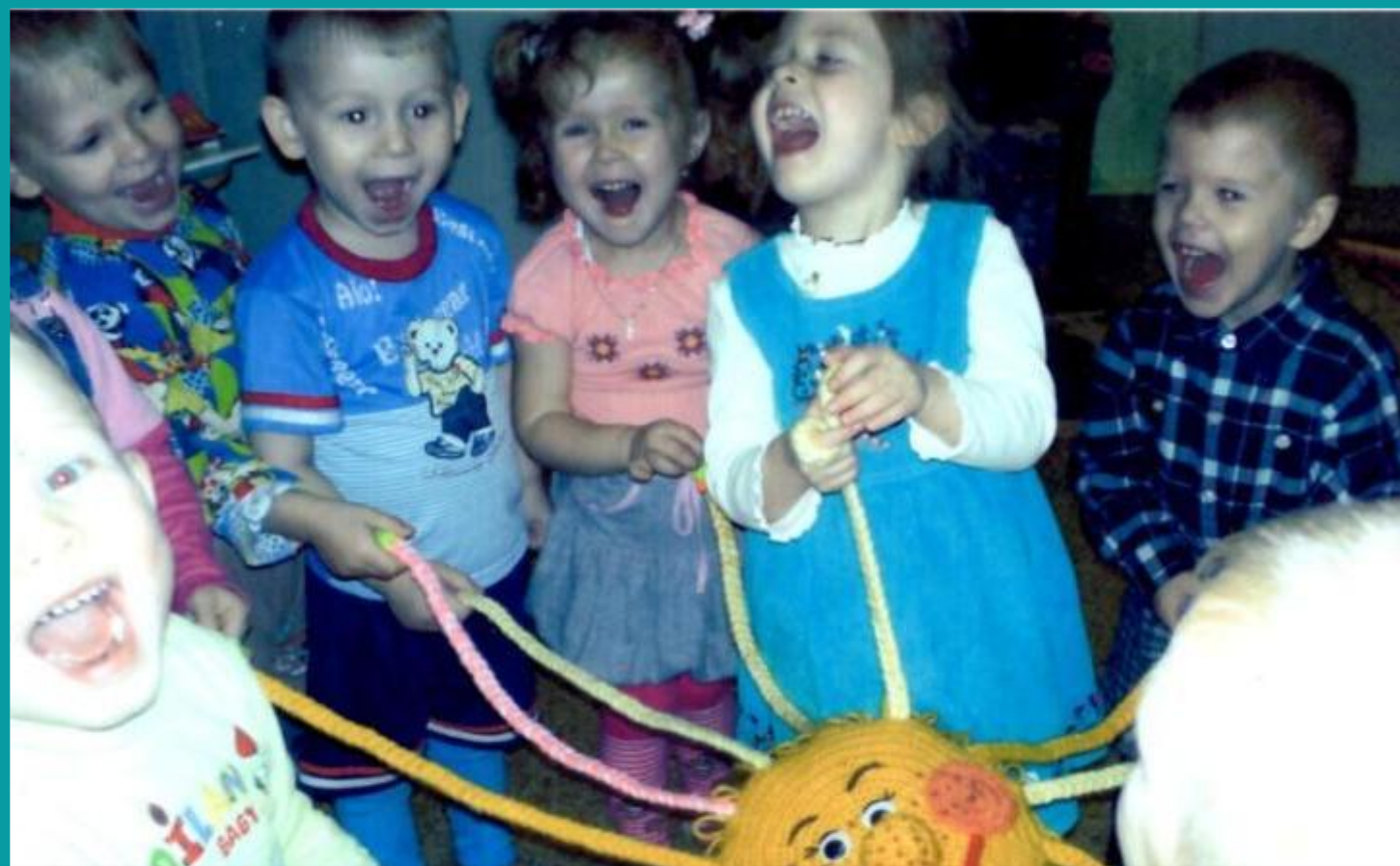




*Алексеева
Елена Михайловна
Воспитатель
высшей
квалификационной
категории
Детский сад № 18
«Вишенка»*



«Развитие эмоционально-чувственной сферы для детей раннего возраста.»



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В.А. Сухомлинский

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ДОУ:

- Конвенция о правах ребенка***
- Конституция РФ***
- Закон РФ «Об образовании»***
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России***
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования***

Социальный портрет выпускника

Социализированный

Толерантный

Любознательный

Инициативный

Эмоционально
отзывчивый

Физически
развитый



Коммуникативный

Любознательный

Креативный

Дошкольное детство- очень короткий отрезок в жизни человека, Всего первые семь лет. Но они имеют очень важное значение.

Маленький ребёнок не умеет управлять эмоциями. Его чувства быстро возникают и так же быстро исчезают. С развитием эмоциональной сферы у ребёнка чувства становятся более рациональными подчиняются мышлению.

Задача педагогов помочь маленькому человеку познать и испытать разные чувства и эмоции.



АКТУАЛЬНОСТЬ

*Сохранение и развитие
психологического здоровья,
эмоционально – чувственной сферы
детей раннего возраста*



ГИПОТЕЗА

Развитие эмоционально-чувственной сферы у детей раннего возраста будет более успешным при следующих условиях:

- ❖ Если с раннего возраста дети совместно со взрослыми будут обучаться способам выражения эмоций и приёмам саморегуляции;*
- ❖ Если в работе будут активно использоваться разнообразные формы и методы развития эмоциональной сферы в процессе воспитания и обучения, а также в повседневной деятельности;*
- ❖ Если в процессе развития эмоций будут задействованы все участники воспитательно-образовательного процесса.*

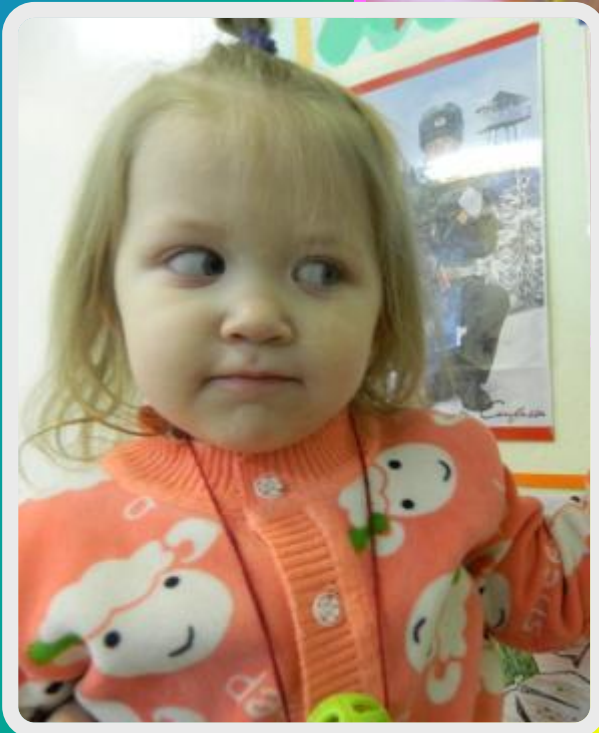




Волонтеры









В качестве основных приоритетов выступает личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребёнком, принятие и поддержка его индивидуальности, развитие творческих способностей, забота о его эмоциональном благополучии.



Предметно-пространственная среда



Познавательная деятельность



Театрализованная деятельность





Изобразительная деятельность



Музыкальная деятельность



Речевая деятельность



Физическая культура



И Г Р А



Игра «марблс»



БОЖЬИ КОРОВКИ

Дети располагаются произвольно. Воспитатель читает стихотворение и сопровождает его показом движений, дети повторяют движения, при желании и возможности, и слова.

Воспитатель

Мы вокруг себя покружились

Дети вместе с воспитателем кружатся.

И в божьих коровок превратились.

Божьи коровки,

Покажите мне ваши головки,

Носики, ротки,

Ручки – крылышки,

Ножки, животики.

Дети вместе с воспитателем показывают названные части тела.

Божьи коровки,

Полетим на небо.

Дети вместе с воспитателем машут руками, согнутыми в локтях.

Принесем всем хлеба.

Дети вместе с воспитателем хлопают в ладоши.

Черного и белого,

Только не горелого.

Дети вместе с воспитателем грозят пальцем.



ВЕСЕЛУШКИ – ТОПОТУШКИ

Дети располагаются произвольно. Воспитатель читает стихотворение, сопровождая его показом движений.

Воспитатель

Шли мы вместе по полю, по полю.

Искали куклу Олю, Олю, Олю.

Дети шагают.

Нашли!

Воспитатель берет куклу. Дети прыгают и хлопают в ладоши.

Давайте с ней попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрываем, подрываем, подрываем.

Дети ложатся на спину, болтают ногами.

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

Дети хлопают в ладоши.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

Дети топают ногами.

Ура!

Дети прыгают и хлопают в ладоши.



ЦВЕТЫ

Дети располагаются произвольно. Воспитатель читает стихотворение, сопровождая его игровыми действиями.

Воспитатель

Брошу в землю семена.

Воспитатель легко касается головы каждого ребенка, дети приседают.

Поливать мне их пора.

Воспитатель поглаживает каждого ребенка по голове, дети соединяют ладошки над головой.

Из зеленых из росточков...

(Поглаживает ладошки детей.)

Появляются цветочки.

Дети встают.

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки.

Дети разводят ладошки.

Ветерок чуть дышит.

Дети дуют.

Лепестки колышет.

Дети покачивают руками над головой.





Спасибо за внимание!