

Развитие эстетического восприятия у детей через наблюдения за живой природой



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение « Центр развития ребёнка детский сад № 10»
пгт Лучегорск
Пожарский район Приморского края

Выполнила воспитатель
высшей категории
Корнева Г. П.

Цель: эффективно использовать весну для развития эстетического восприятия и чувство красоты, у детей, через наблюдения за живой природой.

Задачи: 1 учить детей воспринимать красоту окружающей их природы
2 пробуждение у детей эстетических чувств
3 Воспитание бережного отношения к растениям

*Мой садик свеж и зелен!
Распустилась в нём сирень;
От черёмухи душистой
И от лип кудрявых - тень*



*Грушенка красивая У
меня в саду Белая –
пребелая Вся
стоит в цвету*



Дети с интересом рассматривают не только цветущие деревья, но и наблюдают за тем как насекомые опыляют цветки



*Как пышно сакура
цветёт,
И от неё благоуханье
Разлито в небесах, как
мёд И
ветерок легко пархая, И
в салки с облаком играя
С собой соцветия зовёт.*





*День, другой – и
взрослым станет
солнца друг.
Жёлтые кудряшки
превратятся в пух.
Ветерок пушинки
разнесёт окрест,
Парашиутик белый
вскружит до небес.
«Солнышки – малышки»
вырастут весной
И тогда полянка
станет золотой*



Наблюдая за цветущими растениями дети не только познают окружающий мир, но учатся видеть красоту окружающей природы; тем самым развиваются эстетические чувства детей

