

Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста



Учитель-логопед
Макарова
Элеонора
Владимировна

Что такое фонематический слух?

Под фонематическим слухом — основным компонентом восприятия речи, понимается способность человека слышать отдельные фонемы, или звуки в слове. У детей формирование фонематического слуха происходит при восприятии устной речи окружающих и, одновременно, при собственном проговаривании слов в соответствии с воспринимаемыми образцами, при помощи которых выделяются и обобщаются различные признаки фонем.


Этапы формирования фонематического слуха

1. Узнавание
и
дифференциация
неречевых
звучков

2. Различие
высоты, силы,
тембра, голоса,
на материале
одинаковых
звучков

3. Различение
слов близких по
своему
звучковому
составу, слогов,
фонем

4. Развитие
навыков
звучкового и
слогового
анализа и
синтеза



Фонематический слух включает речевые операции:

1. Способность слышать данный звук в слове;
2. Способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы расположенные в разной последовательности;
3. Способность различать близко звучащие но разные по значению слова.

Фонематический анализ

включает в себя:

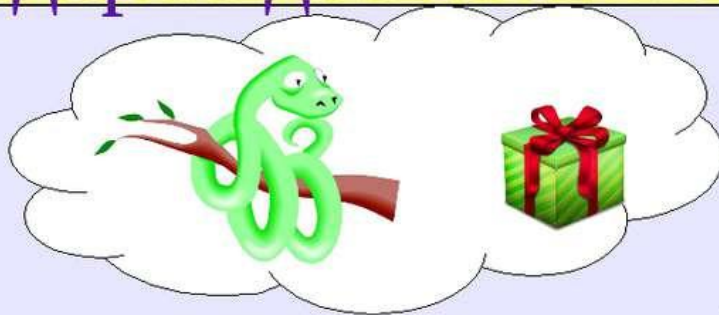
1. Выделение (узнавание) заданного звука на фоне слова.
2. Выделение начального ударного гласного из слова.
3. Вычленение первого согласного звука из слов.
4. Вычленение последнего звука из слов.
5. Определение места звука в слове:
 - а) начало
 - б) конец
 - в) начало, середина, конец
6. Определение последовательности звуков в слове – последовательный анализ.
7. Определение количества звуков в слове – количественный анализ.
8. Определение места звука в слове по отношению к другим звукам – позиционный анализ.

Помоги Мишке собрать предметы, в названии которых есть звук [Ш]

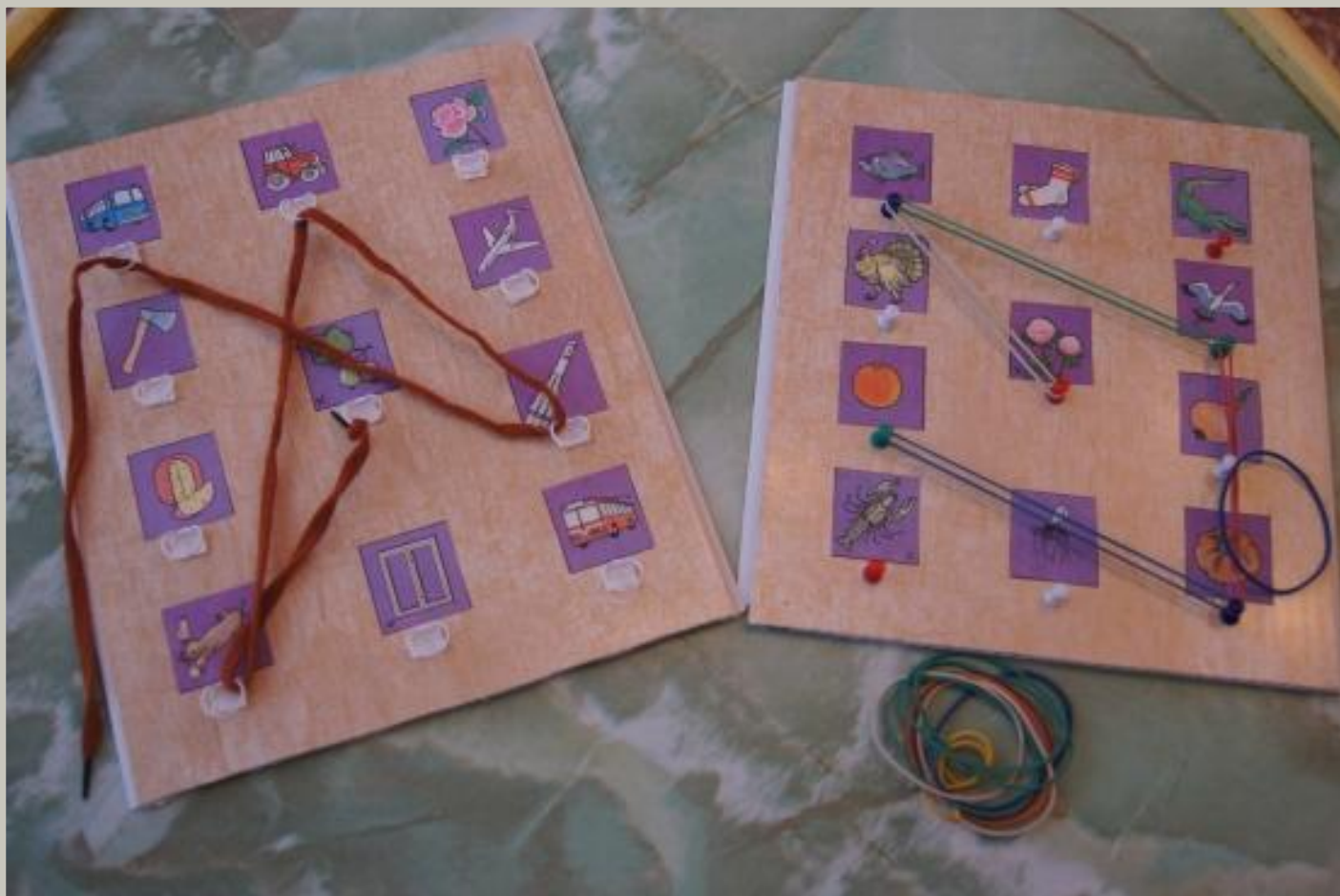


Игра «Подарки для змейки» - подарить змейке те картинки в названии которых есть звук [ш]

Подарки для змейки (Ш)



«Соедини все картинки в названии которых есть звук [р]»



Игра «Определи наличие или отсутствие звука [л] в слове и соедини с нужным обозначением»















Л

~~Л~~

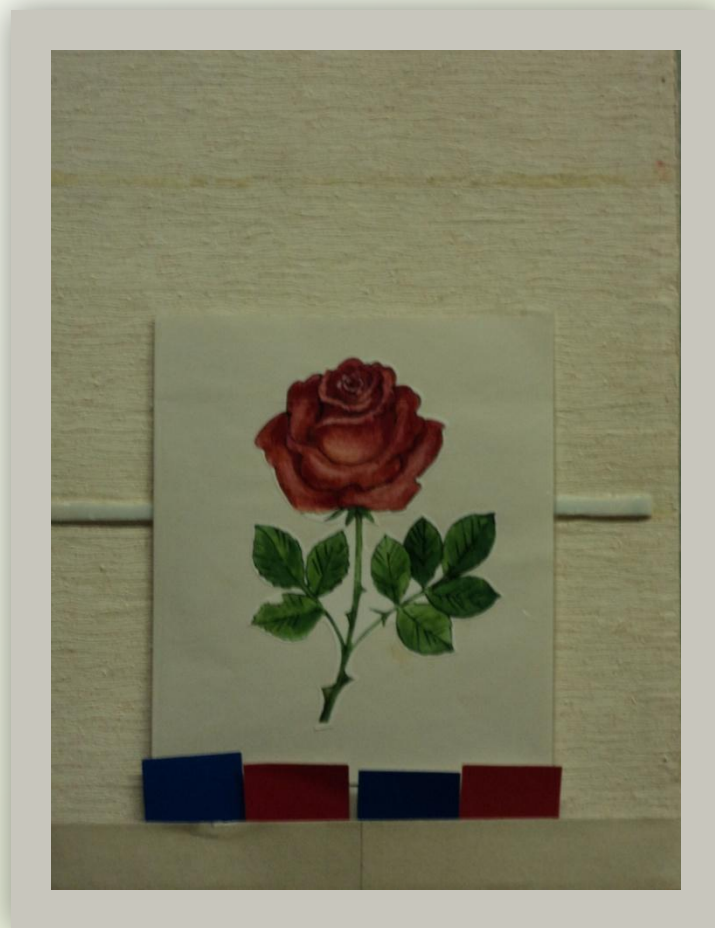


«Где стоит заданный звук?»
(начало, середина или конец слова)

Ш			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ц			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ч			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ж			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11

«Сколько звуков в слове роза?» -
определить количество звуков
в слове роза и назвать.





Фонематический синтез включает:

1. Составление слов из отдельных звуков в ненарушенной последовательности.
2. Составление слов из отдельных звуков в нарушенной последовательности.

Игра «Собери слово» - составь слово из букв и напиши их в нужной последовательности в квадраты.

С К

Б А

А О

--	--	--	--	--	--

Игра «Составь слово из первых звуков картинок и назови его»



«Составь слово» (со звуком «Р»)



«Угадай, какое слово задумано?»



Игры, развивающие фонематический слух

«Волшебный куб»



Различаем твёрдый и мягкий звуки



Игра «Различаем звуки [з]-[з']» -
соединить картинки с нужным квадратом





Подели картинки между Саней и Шурой.
У Сани должны быть и картинки, в названии которых есть звук
с, а у Шуры – звуку ш.



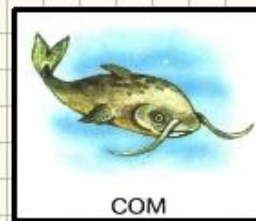
МАТРОС



ВИШЕНКА



АВТОБУСЫ



СОМ



СОБОЛЬ



КАРАНДАШИК



КУВШИНКА



ОСА



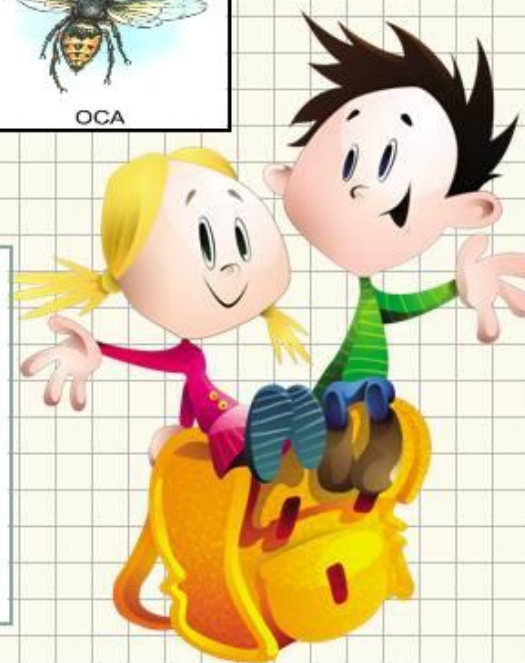
КУКУШОНОК



ПЕТУШОК



САМОЛЁТ



«Длинные и короткие слова»

