

#### ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 830



#### НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

-развитие общей и мелкой моторики;

- **-формирование** пространственных представлений и речевого обозначения пространственных отношений;
  - -психологическая основа письма;
  - изобразительно-графические способности.

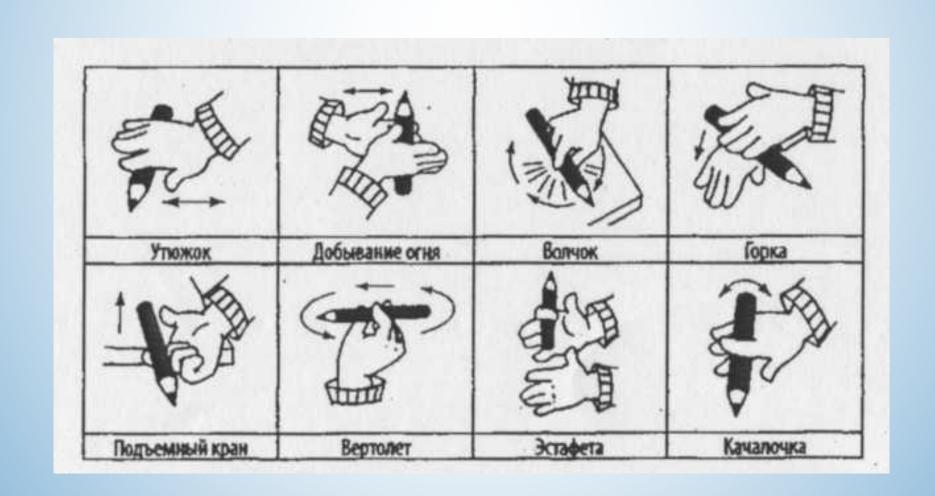
## Развитие общей и мелкой моторики

- •Координационные способности (развитие общей моторики).
- Развитие точности и равновесия.
- •Преодоление излишнего мышечного напряжения.
- Развитие быстроты, силы и гибкости.

## Развитие мелкой моторики пальцев рук.

- пальчиковая гимнастика
- массаж (самомассаж, массаж роликами, японская методика пальцевого массажа, зондовый массаж по методике Е.В.Новиковой).
- книжки-раскраски.
- копирование понравившихся рисунков на прозрачную бумагу.
- занятия с пластилином или глиной.
- отщипывание бумаги,
- нанизывание бусин, пуговиц и т.д.
- застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.
- мозаики и т.д.

## Массаж карандашами



# Формирование пространственных представлений и речевого обозначения пространственных отношений.

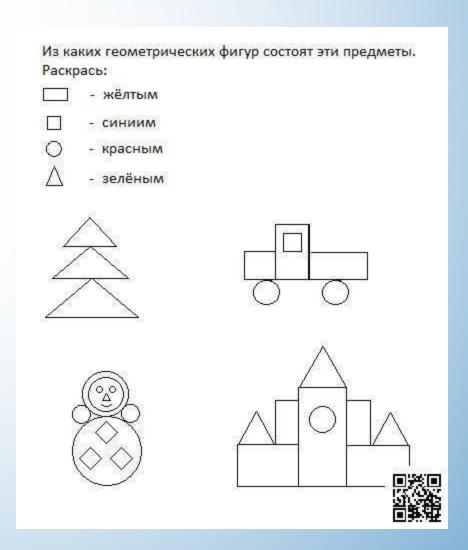
- •ориентировка в собственном теле;
- •ориентировка в окружающем пространстве;
- •уточнение пространственного расположения фигур и букв.

### Психологическая основа процесса письма

- 1. Развитие зрительного гнозиса:
- •контурные изображения предметов,
- •перечеркнутые контурные изображения,
- •контурные изображения, наложенные друг на друга.
- 2. Уточнение представлений о форме, цвете, величине.
- 3. Развитие зрительной памяти.

## Геометрические формы





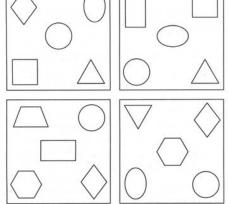
#### Схема тела



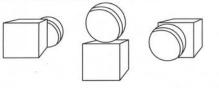


## Ориентировка в окружающем пространстве

Раскрась все фигурки, которые нарисованы в верхних правых углах квадратов, в синий цвет; в верхних левых - в красный; в нижних левых - в зелёный; в нижних правых - в коричневый; в центре - в жёлтый.



Раскрась мяч, который перед кубиком, в синий цвет, за кубиком - в красный, на кубике - в жёлтый.



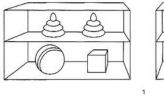
http://www.lfveinternet.ru/users/irisha\_\_\_irishka/

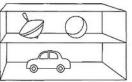
Раскрась кораблики, которые плывут направо, в

жёлтый цвет, а которые налево - в красный.

Раскрась котёнка, который сидит на стуле, оранжевым карандашом; котёнка под стулом - серым, около стула - чёрным.

Раскрась игрушки на верхней левой полке в синий цвет, на нижней правой - в зелёный, на верхней правой - в жёлтый, на нижней левой - в красный.





http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

#### Развитие графомоторных навыков:

- Знакомство с тетрадью и рабочей строкой.
- Вертикальные и горизонтальные прямые линии и комбинации из них.
- Наклонные прямые линии и комбинации из них.
- Рисование орнаментов
- Дуги, волнистые линии, круги, овалы.
- Рисование по клеткам предметов сложной формы.

#### Овладение графической символизацией:

- Работа по формированию графического образа букв (графемы).
- Дифференциация букв, имеющих кинетическое сходство

#### Последовательность работы в тетради:

- Знакомство с тетрадью и рабочей строкой.
- Вертикальные и горизонтальные прямые линии и комбинации из них.
- Радуга: теплые и холодные цвета.
- Наклонные прямые линии и комбинации из них.
- Печатание цифр по клеткам.
- Дуги, волнистые линии, круги, овалы.
- Печатание букв по клеткам.
- Рисование по клеткам предметов сложной формы.

## Спасибо за внимание!!!