



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № **830**



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- развитие общей и мелкой моторики;**
- формирование пространственных представлений и речевого обозначения пространственных отношений;**
- психологическая основа письма;**
- изобразительно-графические способности.**

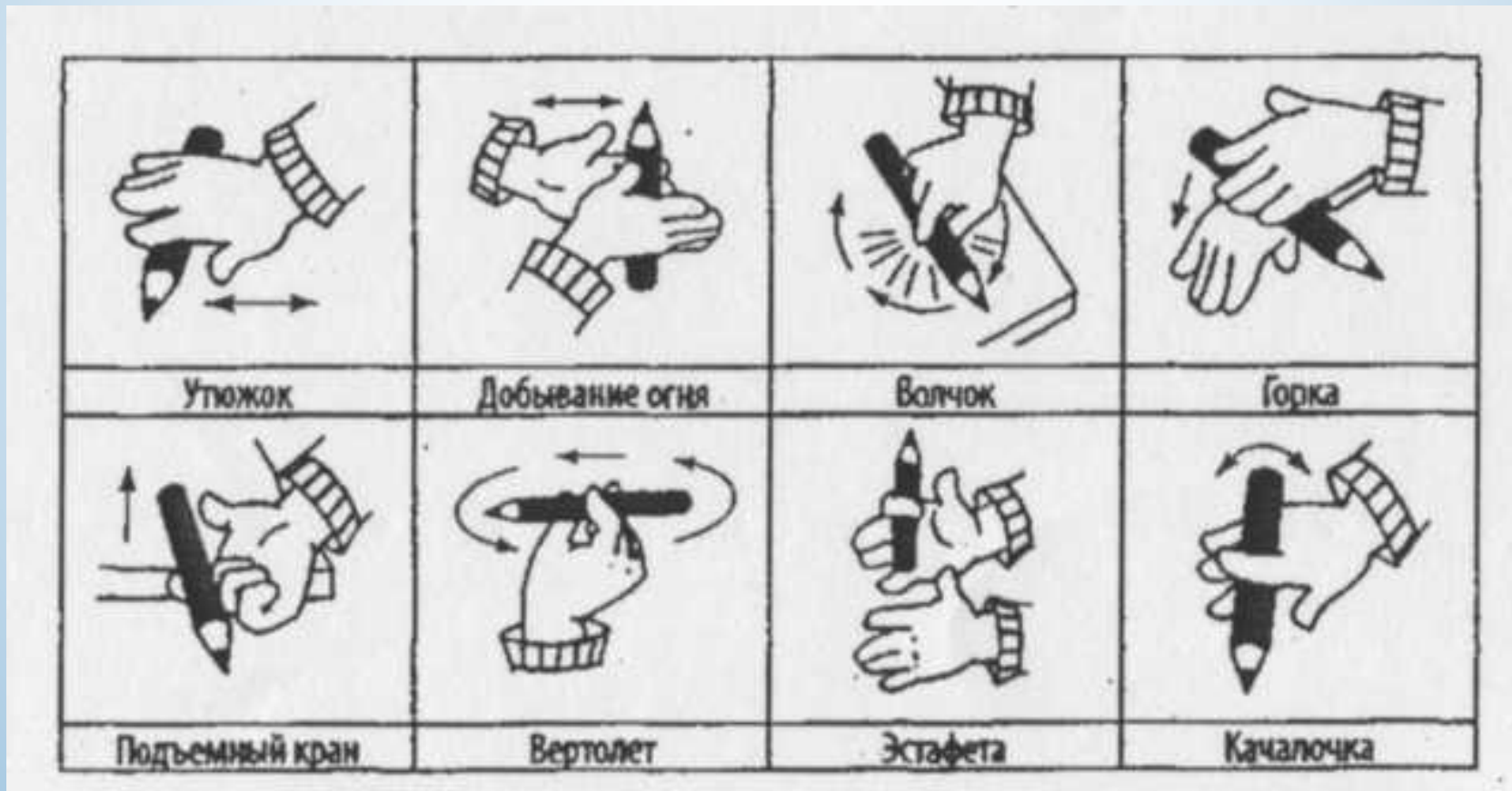
Развитие общей и мелкой моторики

- Координационные способности (развитие общей моторики).
- Развитие точности и равновесия.
- Преодоление излишнего мышечного напряжения.
- Развитие быстроты, силы и гибкости.

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

- пальчиковая гимнастика
- массаж (самомассаж, массаж роликами, японская методика пальцевого массажа, зондовый массаж по методике Е.В.Новиковой).
- книжки-раскраски.
- копирование понравившихся рисунков на прозрачную бумагу.
- занятия с пластилином или глиной.
- отщипывание бумаги,
- нанизывание бусин, пуговиц и т.д.
- застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.
- мозаики и т.д.

Массаж карандашами



Формирование пространственных представлений и речевого обозначения пространственных отношений.

- ориентировка в собственном теле;
- ориентировка в окружающем пространстве;
- уточнение пространственного расположения фигур и букв.

Психологическая основа процесса письма

1. Развитие зрительного гнозиса:

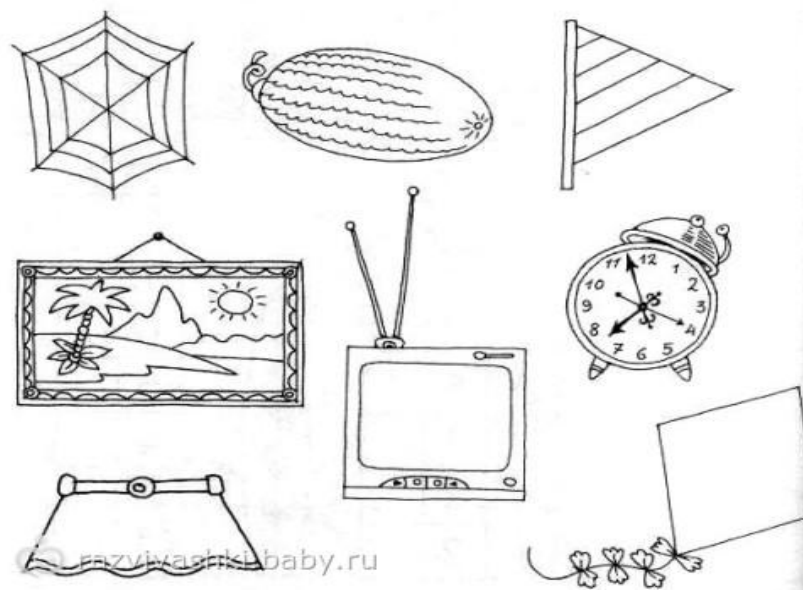
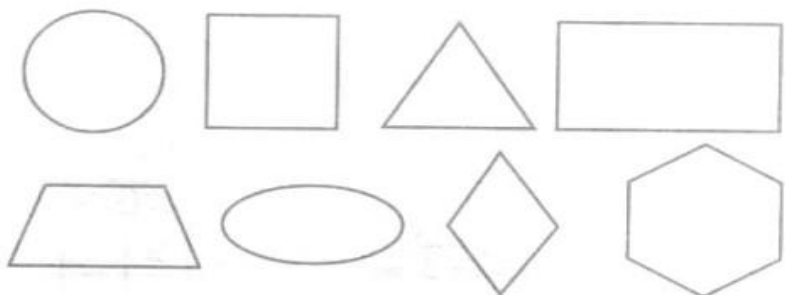
- контурные изображения предметов,
- перечеркнутые контурные изображения,
- контурные изображения, наложенные друг на друга.

2. Уточнение представлений о форме, цвете, величине.

3. Развитие зрительной памяти.

Геометрические формы

5. Назови эти геометрические фигуры. Соедини каждую фигуру с предметом, который на неё похож.



razvivashki.baby.ru

Из каких геометрических фигур состоят эти предметы.

Раскрась:

-  - жёлтым
-  - синим
-  - красным
-  - зелёным

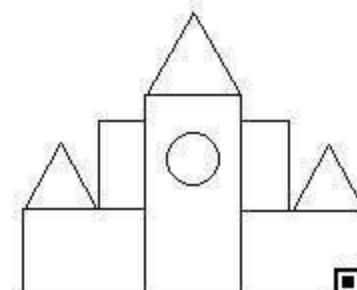
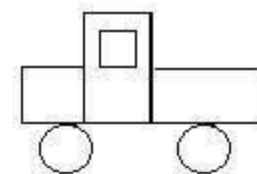
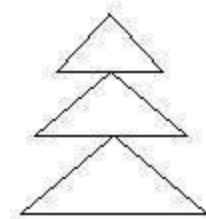


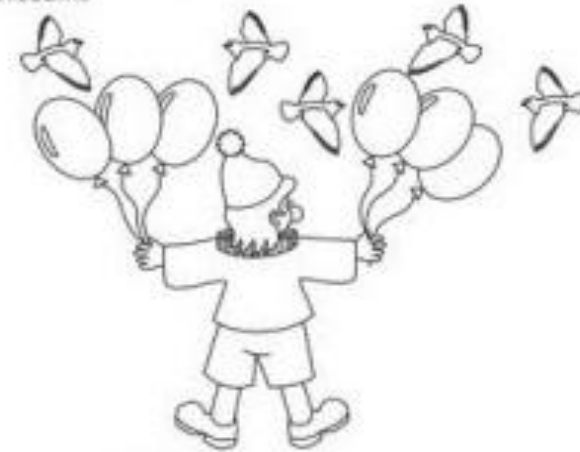
Схема тела

Нарисуй в правой руке у девочки корзинку, в левой - букет; в левой руке у мальчика - книгу, в правой - ведёрко.



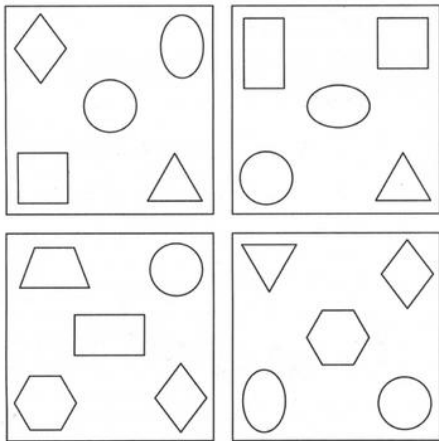
ПРАВОЕ - ЛЕВОЕ

Раскрась шарики, которые у клоуна в левой руке, в синий цвет, а которые в правой - в зелёный; птичек, которые летят направо - в жёлтый, а налево - в коричневый.

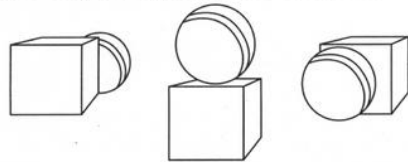


Ориентировка в окружающем пространстве

Раскрась все фигурки, которые нарисованы в верхних правых углах квадратов, в синий цвет; в верхних левых - в красный; в нижних левых - в зелёный; в нижних правых - в коричневый; в центре - в жёлтый.

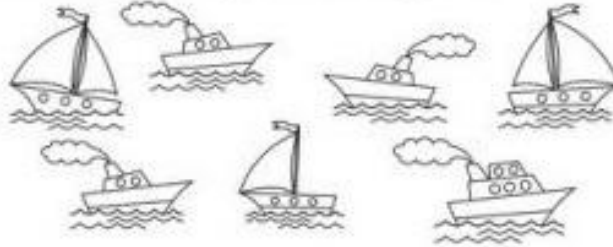


Раскрась мяч, который перед кубиком, в синий цвет, за кубиком - в красный, на кубике - в жёлтый.



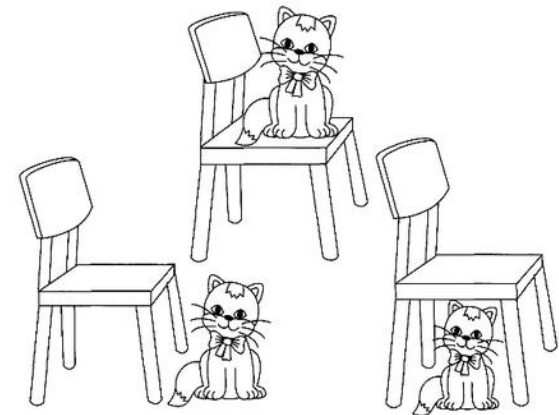
http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

Раскрась кораблики, которые плывут направо, в жёлтый цвет, а которые налево - в красный.

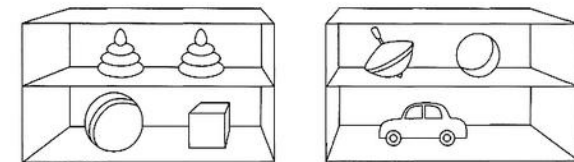


1

Раскрась котёнка, который сидит на стуле, оранжевым карандашом; котёнка под стулом - серым, около стула - чёрным.



Раскрась игрушки на верхней левой полке в синий цвет, на нижней правой - в зелёный, на верхней правой - в жёлтый, на нижней левой - в красный.



1

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Развитие графомоторных навыков:

- Знакомство с тетрадью и рабочей строкой.
- Вертикальные и горизонтальные прямые линии и комбинации из них.
- Наклонные прямые линии и комбинации из них.
- Рисование орнаментов
- Дуги, волнистые линии, круги, овалы.
- Рисование по клеткам предметов сложной формы.

Овладение графической символизацией:

- Работа по формированию графического образа букв (графемы).
- Дифференциация букв, имеющих кинетическое сходство

Последовательность работы в тетради:

- Знакомство с тетрадью и рабочей строкой.
- Вертикальные и горизонтальные прямые линии и комбинации из них.
- Радуга: теплые и холодные цвета.
- Наклонные прямые линии и комбинации из них.
- Печатание цифр по клеткам.
- Дуги, волнистые линии, круги, овалы.
- Печатание букв по клеткам.
- Рисование по клеткам предметов сложной формы.

Спасибо за внимание!!!