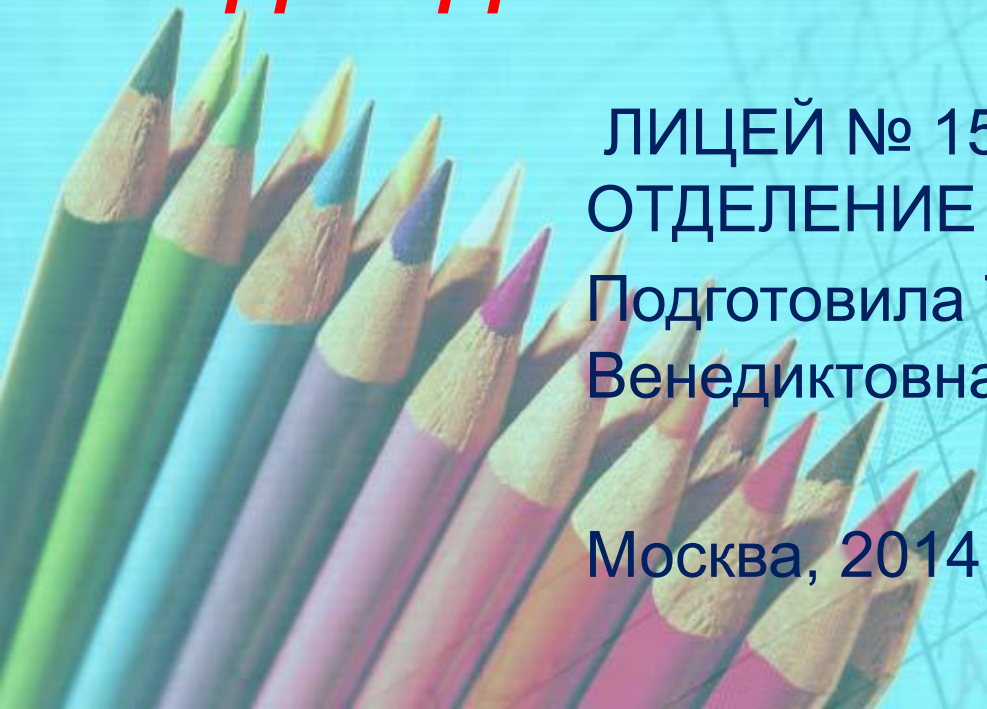
РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЛИЦЕЙ № 1571 ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ЛУЧИКИ»

Подготовила Терешина Светлана Венедиктовна, старший воспитатель

Москва, 2014 год

творчество -

— ПРОЦЕСС ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОЗДАЮЩИЙ КАЧЕСТВЕННО НОВЫЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ИЛИ ИТОГ СОЗДАНИЯ ОБЪЕКТИВНО НОВОГО.

ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ, ОТЛИЧАЮЩИЙ ТВОРЧЕСТВО ОТ ИЗГОТОВЛЕНИЯ (ПРОИЗВОДСТВА) — УНИКАЛЬНОСТЬ ЕГО РЕЗУЛЬТАТА.

РЕЗУЛЬТАТ ТВОРЧЕСТВА НЕВОЗМОЖНО ПРЯМО ВЫВЕСТИ ИЗ НАЧАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ. НИКТО, КРОМЕ, ВОЗМОЖНО, АВТОРА, НЕ МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ В ТОЧНОСТИ ТАКОЙ ЖЕ РЕЗУЛЬТАТ, ЕСЛИ СОЗДАТЬ ДЛЯ НЕГО ТУ ЖЕ ИСХОДНУЮ СИТУАЦИЮ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, В ПРОЦЕССЕ ТВОРЧЕСТВА АВТОР ВКЛАДЫВАЕТ В МАТЕРИАЛ НЕКИЕ НЕСВОДИМЫЕ К ТРУДОВЫМ ОПЕРАЦИЯМ ИЛИ ЛОГИЧЕСКОМУ ВЫВОДУ ВОЗМОЖНОСТИ, ВЫРАЖАЕТ В КОНЕЧНОМ РЕЗУЛЬТАТЕ КАКИЕ-ТО АСПЕКТЫ СВОЕЙ ЛИЧНОСТИ. ИМЕННО ЭТОТ ФАКТ ПРИДАЁТ ПРОДУКТАМ ТВОРЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ЦЕННОСТЬ В СРАВНЕНИИ С ПРОДУКТАМИ ПРОИЗВОДСТВА.

ТВОРЧЕСТВО — ЭТО:
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОРОЖДАЮЩАЯ НЕЧТО КАЧЕСТВЕННО НОВОЕ, НИКОГДА РАНЕЕ НЕ СУЩЕСТВОВАВШЕЕ;
СОЗДАНИЕ ЧЕГО-ТО НОВОГО, ЦЕННОГО НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ДАННОГО ЧЕЛОВЕКА, НО И ДЛЯ ДРУГИХ;
ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ СУБЪЕКТИВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ (ВИКИПЕДИЯ – СВОБОДНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ)

Модель организации образовательного процесса по развитию художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности

Совместная деятельность взрослого и ребенка

Непосредственно образовательная деятельность

- Игра
- Наблюдение
- Экспериментирование

Самостоятельная деятельность детей

Обогащенная Развивающая среда

Подготовительная к школе группа «Ромашка», техника бумагокручение

Структура развивающего занятия

1 **Мотивация**

-включение ребенка в познавательную деятельность через игровую ситуацию

-создание ситуации успеха

-постановка цели занятия через раскрытие учебной задачи перед детьми

Открытие нового материала

2 сприятия З.У.Н, является основой для открытия нового знания

-акцентирование внимания на затруднениях через столкновения знания с незнанием

-выдвижение идей

-выбор целей, игровые ситуации, задания в тетрадях

Итог

3 ксация в речи детей новых знаний

-осмысление достижений

самооценка

Самостоятельная деятельность детей при организации НОД аппликация «Цыпленок», проект «Ферма»

Проект «Ферма». 2-ая младшая группа «Светлячок»

«Художественное творчество» интеграция с другими образовательными областями

«Физическая культура» – развитие мелкой моторики, снятие статического напряжения

«Здоровье» воспитание культурно-гигиенических навыков

«Безопасность» формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах продуктивной деятельности

формирование гендерной, семейной принадлежности, реализация партнерского

«Труд» -

воспитание трудолюбия, воспитание ценностного

«Познание» -

развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ФЭМП

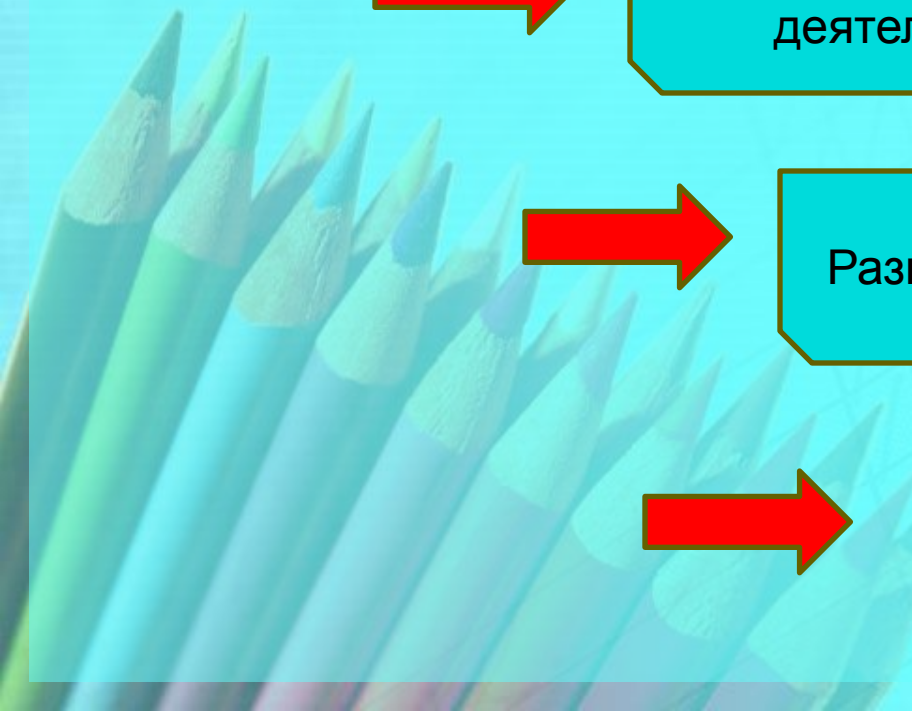
процесса и результатов
художествен
продуктивно
й произведен
дѣятельност
обогащения
содержания
области,
развитие
детского
творчества,
и
приобщение
к различным
видам

«Музыка» – использование музыкальных произведений для обогащения содержания области, развитие детского восприятия и приобщение эстетического вкуса

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественное творчество»

- Развитие продуктивной деятельности детей
- Развитие детского творчества
- Приобщение к изобразительному искусству+ эстетическая развивающая среда



Средняя группа «Непоседы». Проект «Весеннее настроение»

Подготовительная к школе группа «Росинка». Масленица.

Подготовительная к школе группа «Росинка». Лепка из соленого теста и роспись народной игрушки.

Развитие детского творчества

Развитие эстетического восприятия

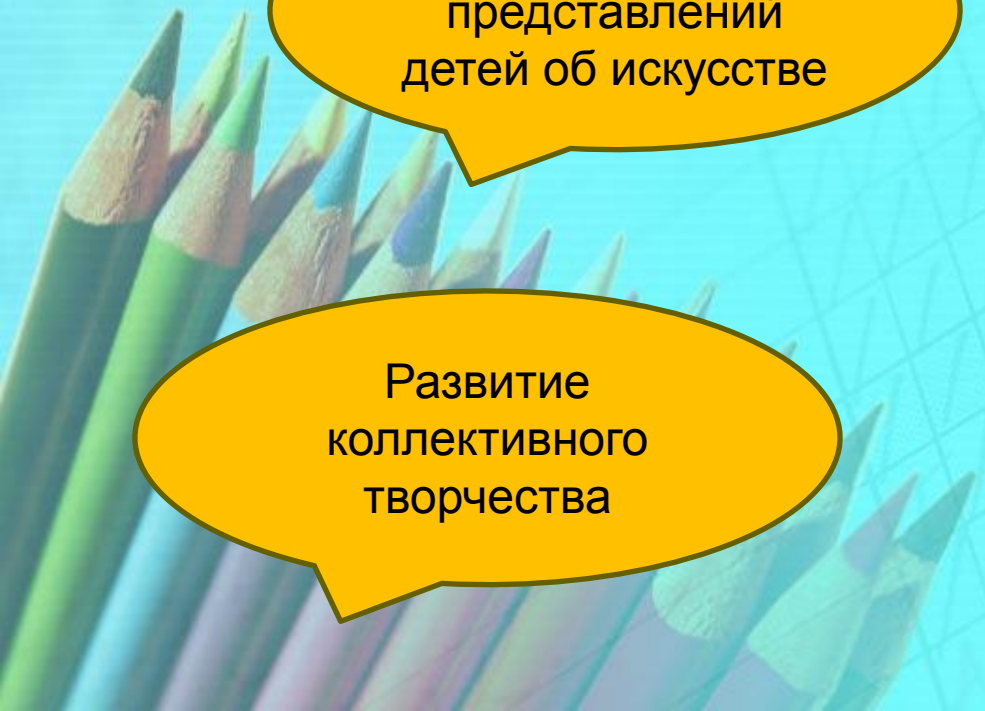
Интерес к занятиям изобразительной деятельностью

Обогащение представлений детей об искусстве

Использование средств выразительности в работах

Развитие коллективного творчества

Рассматривание работ



Художественная деятельность и детское творчество

Развитие компонентов изобразительной деятельности, творческих проявлений

Изобразительно-выразительные умения

Технические умения

Развитие детского творчества

Развитие эстетического восприятия

Интерес к занятиям изобразительной деятельностью

Обогащение представлений детей об искусстве

Использование средств выразительности в работах

Развитие коллективного творчества

Рассматривание работ

Старшая группа «Капитошка». Аппликация «Ко дню защитника отечества», конструирование из бумаги+ аппликация по ПДД «Светофор»

Старшая группа «Капитошка». «Цветочная фантазия»

Старшая группа «Капитошка». «Хризантемы».

Лепка на плоскости «Светофор»; макет «Улица города». Старшая группа «Капитошка»

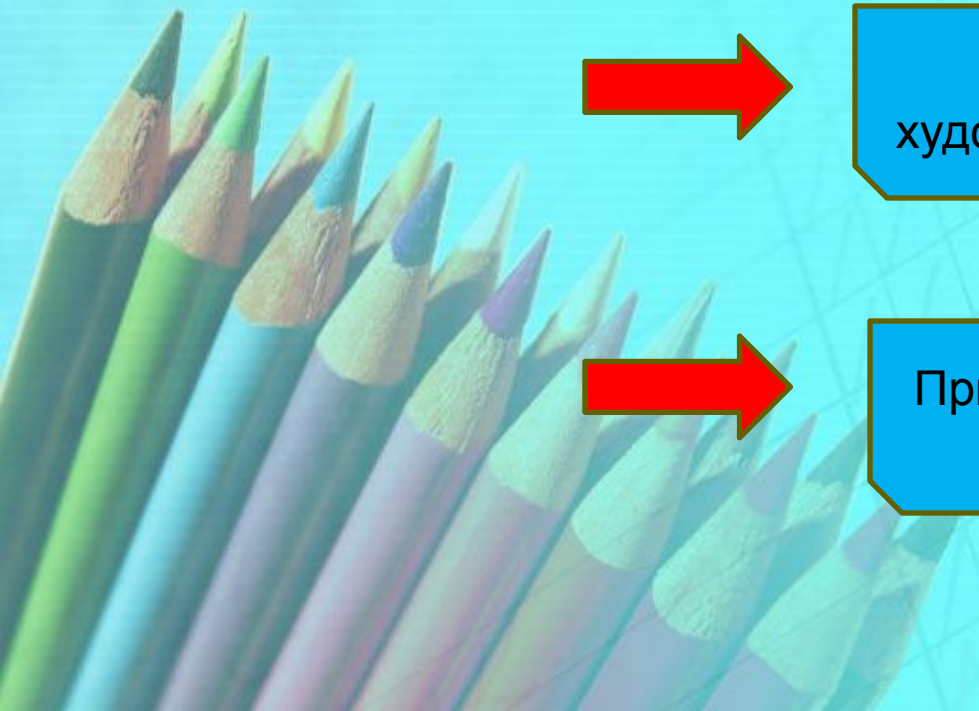
Проект «ОГОРОД». Старшая группа «Капитошка».

Старшая группа «Капитошка». Проект «Огород. Овощи»

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Музыка»

- Развитие музыкально-художественной деятельности
- Приобщение к музыкальному искусству



Развитие музыкально-художественной деятельности, Приобщение к музыкальному искусству

слушание

пение

Песенное творчество

Музыкально-ритмические движения

Игра на детских музыкальных инструментах

Развитие танцевально-игрового творчества

Развитие художественно-творческих способностей через музыку.

Подготовительная к школе группа «Росинка». Праздник Осени.

Осенний уличный оркестр. Подготовительная к школе группа «Росинка»

Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей.

Осенняя выставка «Загадка с грядки»

Колосов Максим
5 группа
„Солнечные зайчики"
поделка
„Головиток"

Муртазина Алина
Гр№7

Костарко
Иван
5 гр
Конь

Волоховец
Таисия
4 гр

«СКАЗКА С
Полещук Дарья

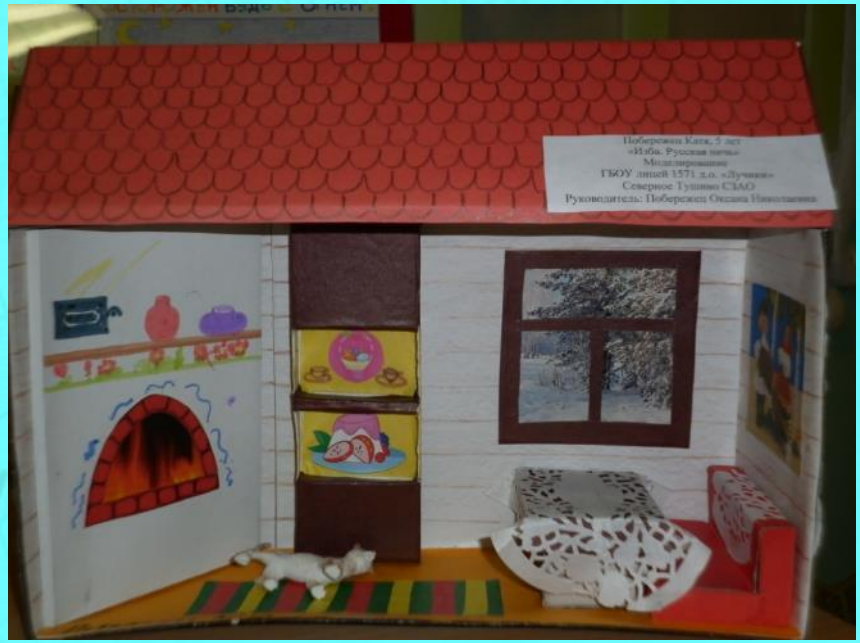
Выставка детско-родительского творчества «Огонь – друг, огонь – враг»

Старшая группа «Капитошка». «Огонь – друг, огонь – враг», 3 место в окружном этапе выставки

ВРАГ
ОГОНЬ
ДРУГ

Нефедова Дарья, 5 лет
Спички детям не игрушки
Рисунок карандашами
ГБОУ лицей 1571 л.о. «Лучики»
Руководитель: Нефедова Анастасия Алек

Незаметдинов Евгений, 5 лет
«Плита. Огонь. Еда»
Макет
ГБОУ лицей 1571 д.о. «Лучики»
Северное Тушино, СЗАО
Руководитель: Андрюсова Надежда Валерьевна


Побережец Катя, 5 лет
«Изба. Русская печь»
Моделирование
ГБОУ лицей 1571 д.о. «Лучики»
Северное Тушино СЗАО
Руководитель: Побережец Оксана Николаевна

Взаимосвязь с первой годовой задачей –
«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста посредством приобщения к различным видам спорта во взаимодействии с семьей»
проект «Олимпийское будущее»

«Олимпийский чемпион». Старшая группа «Капитошка»

подготовительная к школе группа «Росинка». Макет.

Проект «Санный спорт» – средняя группа «Непоседы». Макет.

Лепка средняя группа «Непоседы», подготовительная к школе группа «Росинка» аппликация. «Олимпийские талисманы»

Спасибо за внимание!