

# ***РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО- ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

ЛИЦЕЙ № 1571 ДОШКОЛЬНОЕ  
ОТДЕЛЕНИЕ «ЛУЧИКИ»

Подготовила Терешина Светлана  
Венедиктовна, старший воспитатель

Москва, 2014 год

## Творчество -

— ПРОЦЕСС ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОЗДАЮЩИЙ КАЧЕСТВЕННО НОВЫЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ИЛИ ИТОГ СОЗДАНИЯ ОБЪЕКТИВНО НОВОГО.

ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ, ОТЛИЧАЮЩИЙ ТВОРЧЕСТВО ОТ ИЗГОТОВЛЕНИЯ (ПРОИЗВОДСТВА) — УНИКАЛЬНОСТЬ ЕГО РЕЗУЛЬТАТА.

РЕЗУЛЬТАТ ТВОРЧЕСТВА НЕВОЗМОЖНО ПРЯМО ВЫВЕСТИ ИЗ НАЧАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ. НИКТО, КРОМЕ, ВОЗМОЖНО, АВТОРА, НЕ МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ В ТОЧНОСТИ ТАКОЙ ЖЕ РЕЗУЛЬТАТ, ЕСЛИ СОЗДАТЬ ДЛЯ НЕГО ТУ ЖЕ ИСХОДНУЮ СИТУАЦИЮ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, В ПРОЦЕССЕ ТВОРЧЕСТВА АВТОР ВКЛАДЫВАЕТ В МАТЕРИАЛ НЕКИЕ НЕСВОДИМЫЕ К ТРУДОВЫМ ОПЕРАЦИЯМ ИЛИ ЛОГИЧЕСКОМУ ВЫВОДУ ВОЗМОЖНОСТИ, ВЫРАЖАЕТ В КОНЕЧНОМ РЕЗУЛЬТАТЕ КАКИЕ-ТО АСПЕКТЫ СВОЕЙ ЛИЧНОСТИ. ИМЕННО ЭТОТ ФАКТ ПРИДАЁТ ПРОДУКТАМ ТВОРЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ЦЕННОСТЬ В СРАВНЕНИИ С ПРОДУКТАМИ ПРОИЗВОДСТВА.

**ТВОРЧЕСТВО** — ЭТО:

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОРОЖДАЮЩАЯ НЕЧТО КАЧЕСТВЕННО НОВОЕ, НИКОГДА РАНЕЕ НЕ СУЩЕСТВОВАВШЕЕ;

СОЗДАНИЕ ЧЕГО-ТО НОВОГО, ЦЕННОГО НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ДАННОГО ЧЕЛОВЕКА, НО И ДЛЯ ДРУГИХ;

ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ СУБЪЕКТИВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ (ВИКИПЕДИЯ – СВОБОДНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ)

**Модель организации образовательного процесса  
по развитию художественно-творческих  
способностей у детей дошкольного возраста  
через интеграцию различных видов  
деятельности**

**Совместная  
деятельность  
взрослого и  
ребенка**

Непосредственно  
образовательная  
деятельность

- Игра
- Наблюдение
- Экспериментирование

**Самостоятельная  
деятельность  
детей**

Обогащенная  
Развивающая  
среда



Подготовительная к школе  
группа «Ромашка», техника  
бумагокручение

# Структура развивающего занятия

## 1 Мотивация

- включение ребенка в познавательную деятельность через игровую ситуацию
- создание ситуации успеха
- постановка цели занятия через раскрытие учебной задачи перед детьми

## Открытие нового материала

2 **С**приятия З.У.Н, является основой для открытия нового знания

- акцентирование внимания на затруднениях через столкновения знания с незнанием
- выдвижение идей
- выбор целей, игровые ситуации, задания в тетрадях

## Итог

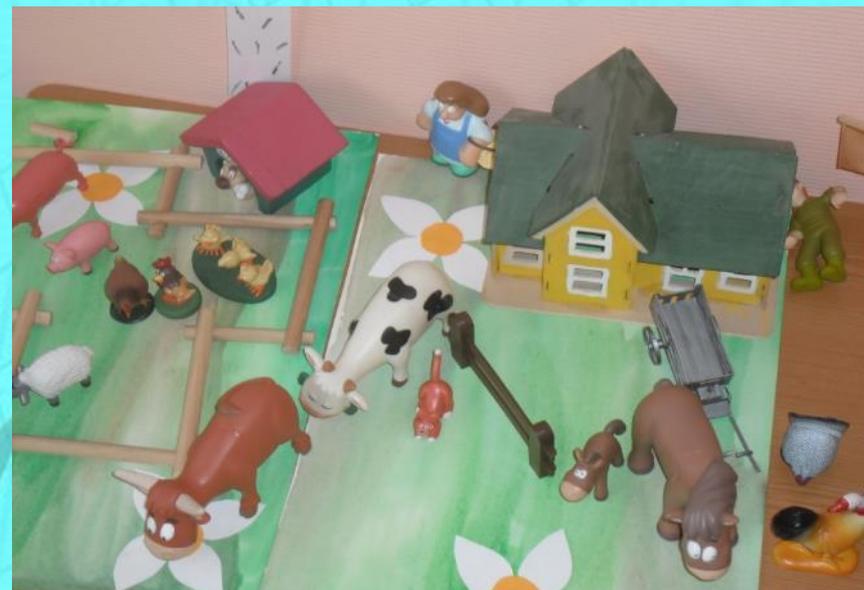
3 **Ф**иксация в речи детей новых знаний

- осмысление достижений
- самооценка

# Самостоятельная деятельность детей при организации НОД аппликация «Цыпленок», проект «Ферма»



# Проект «Ферма». 2-ая младшая группа «Светлячок»



# «Художественное творчество»

«Физическая культура» – развитие мелкой моторики, снятие статического напряжения

«Здоровье» –

воспитание

«Безопасность» –

культурно-гигиенических

навыков

безопасности

собственной

жизнедеятельности

в различных

видах

продуктивной

деятельности

формирование  
гендерной,  
семейной  
принадлежности  
, реализация  
партнерского  
отношения

«Труд»

характеристики  
личности

воспитание  
трудолюбия,  
воспитание

ценностного  
«Познание» -  
отношения к

собственной  
развитие,

формирование  
целостной

картины мира,

расширение

кругозора,

ФЭМП



и процесс  
ведущим  
продуктивно  
произведен  
действенность

обогащения  
содержания  
«Музыка» –  
области  
использован  
развитие  
детского  
музыкальны  
творчества,

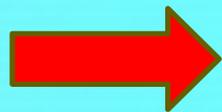
приобретение  
произведени  
й для  
обогащения  
содержания  
области,  
развитие

детского  
восприятия  
творчества,  
и  
приобретение  
эстетическог  
о вкуса  
видам



# Направление «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область  
«Художественное творчество»



Развитие продуктивной  
деятельности детей



Развитие детского творчества



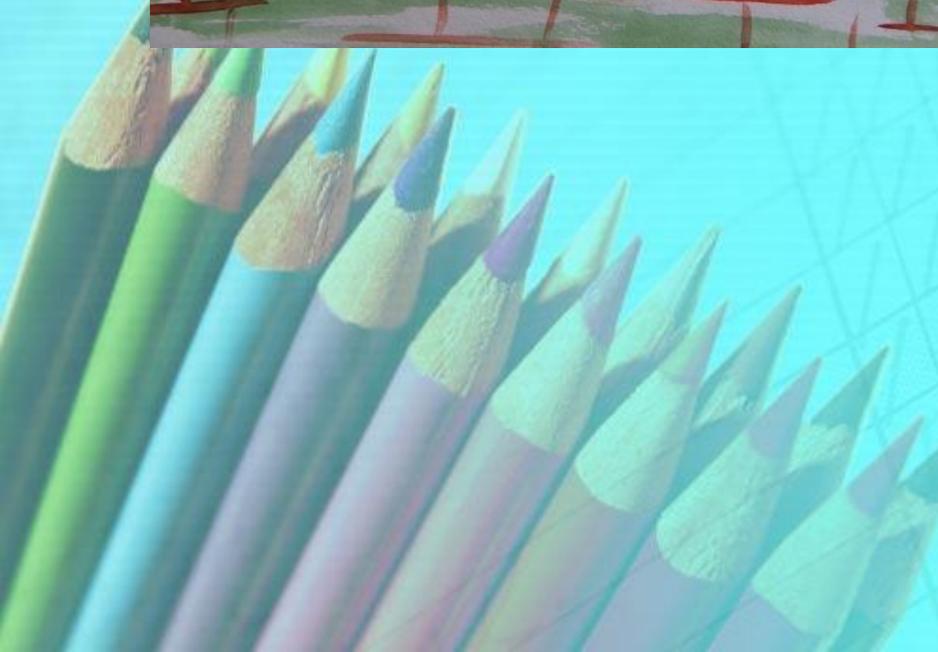
Приобщение к  
изобразительному искусству+  
эстетическая развивающая  
среда

# Средняя группа «Непоседы».

## Проект «Весеннее настроение»



# Подготовительная к школе группа «Росинка». Масленица.





# **Подготовительная к школе группа «Росинка». Лепка из соленого теста и роспись народной игрушки.**



# Развитие детского творчества

Развитие  
эстетического  
восприятия

Интерес к занятиям  
изобразительной  
деятельностью

Обогащение  
представлений  
детей об искусстве

Использование  
средств  
выразительности в  
работах

Развитие  
коллективного  
творчества

Рассматривание  
работ

# Художественная деятельность и детское творчество

Развитие компонентов  
изобразительной  
деятельности,  
творческих проявлений



Изобразительно-  
выразительные  
умения

Технические  
умения

# Развитие детского творчества

Развитие  
эстетического  
восприятия

Интерес к занятиям  
изобразительной  
деятельностью

Обогащение  
представлений  
детей об искусстве

Использование  
средств  
выразительности в  
работах

Развитие  
коллективного  
творчества

Рассматривание  
работ

**Старшая группа «Капитошка».**  
**Аппликация «Ко дню защитника**  
**отечества», конструирование из**  
**бумаги+ аппликация по ПДД**  
**«Светофор»**



# Старшая группа «Капитошка». «Цветочная фантазия»



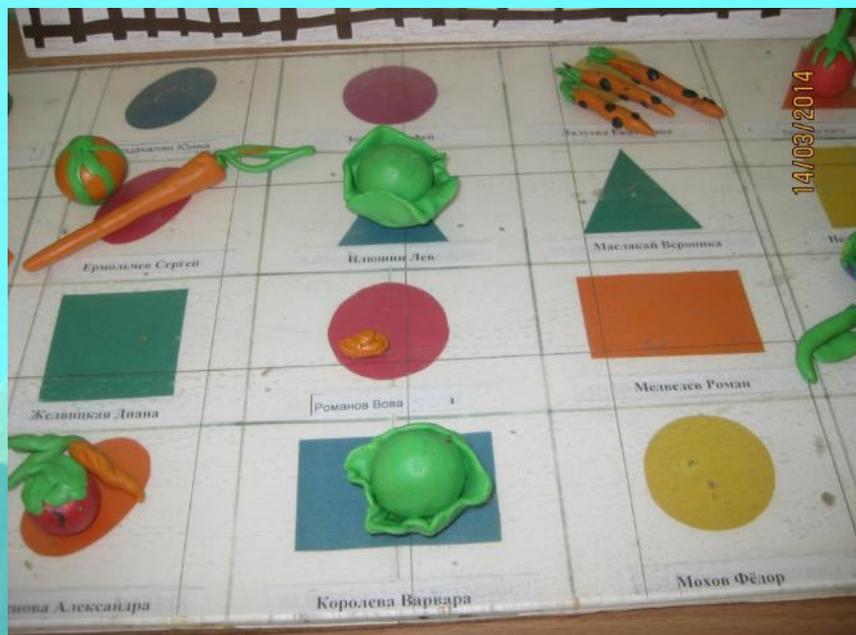
**Старшая группа «Капитошка».  
«Хризантемы».**



# Лепка на плоскости «Светофор»; макет «Улица города». Старшая группа «Капитошка»



# Проект «ОГОРОД». Старшая группа «Капитошка».



# Старшая группа «Капитошка».

## Проект «Огород. Овощи»



# Направление «Художественно-эстетическое развитие»

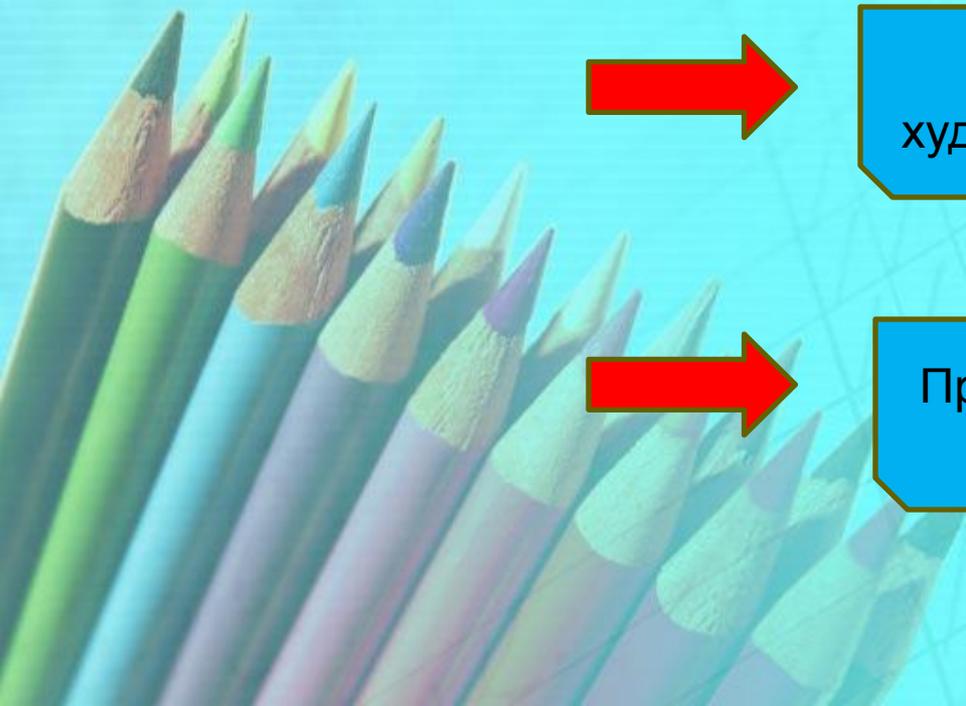
## Образовательная область «Музыка»



Развитие музыкально-художественной деятельности



Приобщение к музыкальному искусству



# Развитие музыкально-художественной деятельности, Приобщение к музыкальному искусству

слушание

пение

Песенное  
творчество

Музыкально-  
ритмические  
движения

Игра на  
детских  
музыкальных  
инструментах

Развитие  
танцевально-  
игрового  
творчества

# *Развитие художественно-творческих способностей через музыку.*



# Подготовительная к школе группа «Росинка». Праздник Осени.



# **Осенний уличный оркестр. Подготовительная к школе группа «Росинка»**



***Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей.***



# ***Осенняя выставка «Загадка с грядки»***









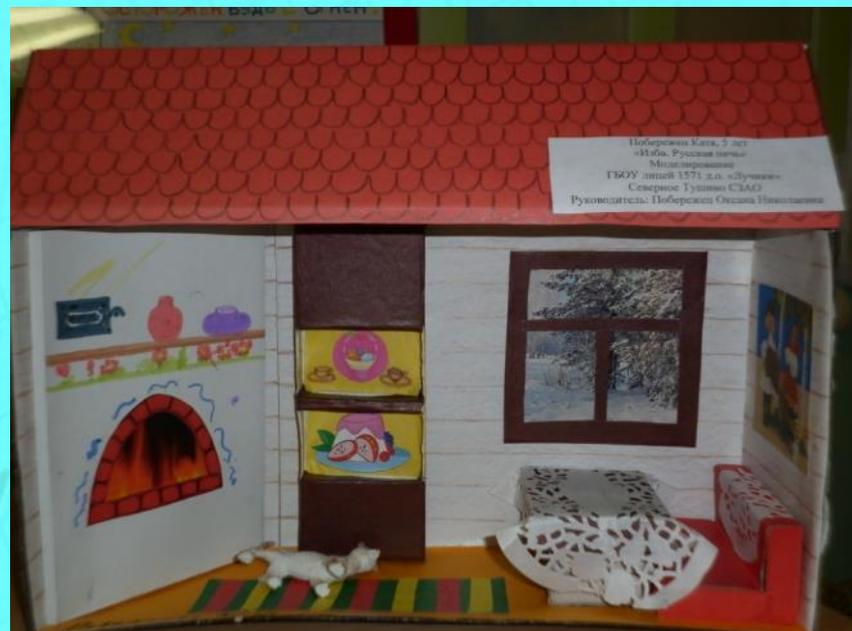
***Выставка детско-родительского  
творчества «Огонь – друг, огонь –  
враг»***



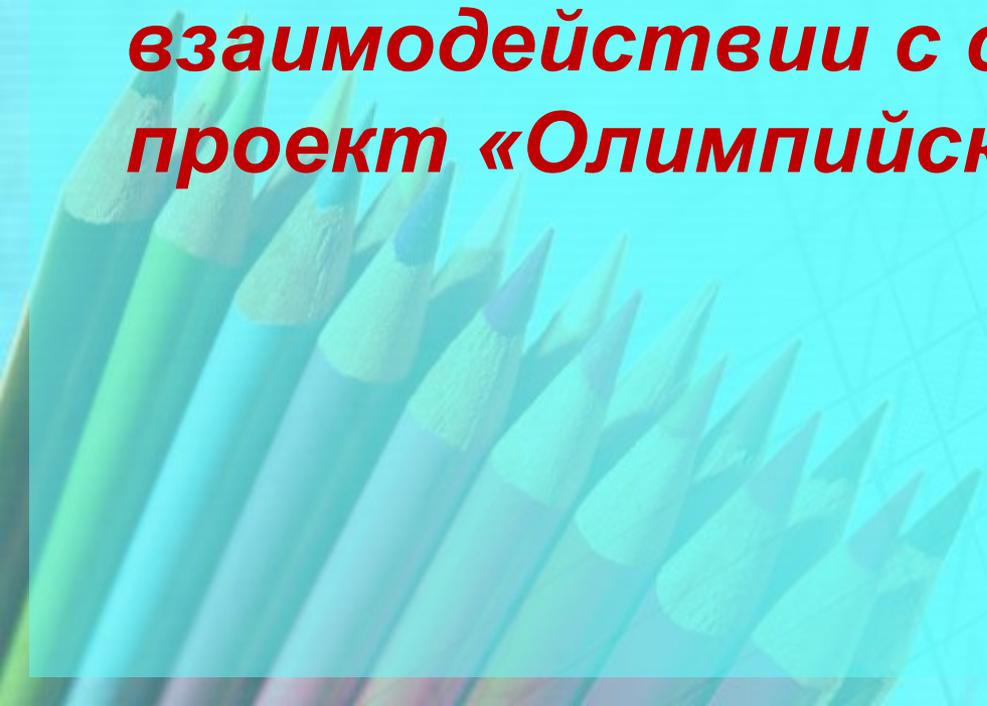
**Старшая группа «Капитошка».  
«Огонь – друг, огонь – враг», 3 место  
в окружном этапе выставки**







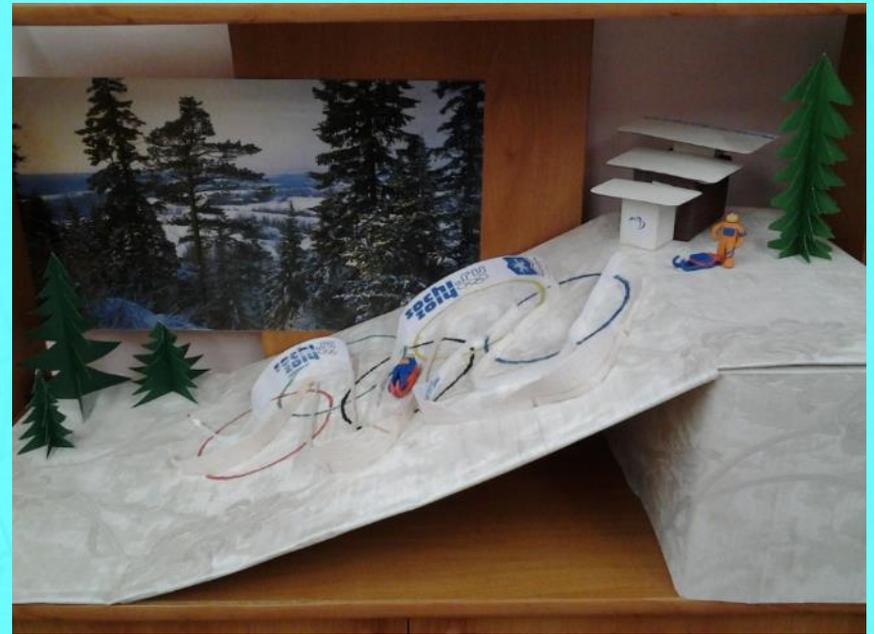
**Взаимосвязь с первой годовой задачей –  
«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста посредством приобщения к различным видам спорта во взаимодействии с семьей»  
проект «Олимпийское будущее»**



# «Олимпийский чемпион». Старшая группа «Капитошка»



**подготовительная к школе группа  
«Росинка». Макет.  
Проект «Саный спорт» – средняя  
группа «Непоседы». Макет.**



**Лепка средняя группа «Непоседы»,  
подготовительная к школе группа  
«Росинка» аппликация. «Олимпийские  
талисманы»**



# Спасибо за внимание!

