«Развитие инициативы и самостоятельности ребёнка в поисково – исследовательской деятельности.

Подготовила
Евдокимова Альфия Абдухалиевна

МАДОУ «Детский сад №43
«Журавушка «
2017 год

Создание условий для поддержки детской инициативы и творчества:

- Для того, что бы поисково – исследовательская деятельность детей приобрела осмысленность и развивающий эффект должны быть **созданы условия**, необходимые для развития познавательно-интеллектуальной активности детей, учитывающие следующие факторы:

Факторы

- - предметно-развивающая среда должна быть разнообразна по своему содержанию;
- - образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей;
- - содержание развивающей среды должно учитывать индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы;
- - родители должны быть в курсе всего что происходит в жизни ребенка: чем он занимался, что нового узнал, чем ему нужно помочь в поиске нового и т. д.

При организации работы в этом направлении нужно придерживаться следующих принципов:

- **Деятельности** - стимулирование детей на активный поиск новых знаний в совместной деятельности с взрослым, в игре и в самостоятельной деятельности.
- **Вариативности** - предоставление ребенку возможности для оптимального самовыражения через осуществление права выбора, самостоятельного выхода из проблемной ситуации.
- **Креативности** - **создание ситуаций**, в которых ребенок может реализовать свой **творческий** потенциал через совместную и индивидуальную деятельность.

Методы и приёмы, позволяющие развивать инициативу и самостоятельность детей.

- моделирование ситуаций с участием персонажей,
- - индивидуально-личностное общение с ребенком,
- - поощрение самостоятельности,
- - побуждение и **поддержка детских инициатив** во всех видах деятельности,
- - оказание **поддержки** развитию индивидуальности ребенка.

Формы работы для поддержки детской инициативы в поисково – исследовательской деятельности :

1. Познавательные занятия
2. **Совместная исследовательская деятельность взрослого и детей - опыты и экспериментирование.**
3. **Наблюдение и труд в уголке природы**
4. **Совместная деятельность взрослого и детей по преобразованию предметов рукотворного мира и живой природы.**
5. **Самостоятельная деятельность**

Вывод:

- Таким образом, правильно организованная предметная среда и ее содержательное наполнение, ряд эффективных методов и приемов, тесное взаимодействие с родителями, организация совместной практической деятельности взрослых и детей являются важными **условиями поддержания и развития детской** инициативы и самостоятельности в поисково – исследовательской деятельности.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!