

МДОУ «Детский сад № 104»

Тема:

«Развитие
интеллектуальных и
творческих способностей
детей дошкольного возраста»

Подготовила: воспитатель
Н.А.Толкунова



Актуальность

- Игровое обеспечение детских видов деятельности и их интеграция
- Полноценное развитие личности ребенка во всех образовательных областях
- Оборудование, необходимое для выполнения Стандарта (ФГОС ДО)



Цель

- Создать условия для полноценного интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения развивающих игр В. Воскобовича



Особенности игровых технологий:

- Многофункциональность;
- Вариативность игровых заданий и упражнений;
- Системность;
- Широкий возрастной диапазон участников игр;
- Сказочность;
- Творческий потенциал каждой игры;
- Комфортность.



Игра "Шнур Затейник" развивает:

- умение ориентироваться на плоскости (верхний, средний, нижний ряд);
- умение вышивать различные узоры по схеме и графическому диктанту;
- освоение моторного образа цифры, буквы, составление слов и их написание;
- внимание, память, мышление;
- пространственное воображение, творческие способности;
- мелкую моторику рук.



Развивающий планшет «Радужная паутинка» – треугольник, квадрат.

Игра развивает восприятие размеров, форм, цветов, тренирует мелкую моторику, внимание, учит сравнивать предметы по различным признакам.



«КОЛУМБОВО ЯЙЦО»

Развивает пространственное воображение, сообразительность, смекалку, комбинаторные способности, усидчивость и мелкую моторику.



Палочками Кюизенера

- Развивают элементарные математические представления – о числе на основе счета и измерения.
- Помогают освоить ключевые средства познания – сенсорные эталоны (эталон цвета, размера), таких способов познания, как сравнение, сопоставление предметов (по цвету, длине, ширине, высоте).
- Помогают освоить пространственно-количественные характеристики.



Кубики Никитиных

Развивают не только память и внимание, но к тому же воображение и пространственные представления у детей.



Блоки Дьенеша

Способствуют развитию памяти, внимания, воображения, речи. У ребенка появляются умения классифицировать материал, сравнивать, анализировать аналитическую информацию.



Геоконт

- Ребёнок осваивает строение геометрических фигур, углов;
- знакомится с понятиями «отрезок», «луч», «прямая» и др.;
- учится работать на координатной сетке, шифровать фигуры и строить их в зеркальном отражении.



Происходит развитие умений



- наблюдать;
- сравнивать;
- сопоставлять и анализировать, делать простейшие обобщения;

Тренировка тонких движений пальцев (мелкая моторика) стимулирует развитие речи и интеллекта

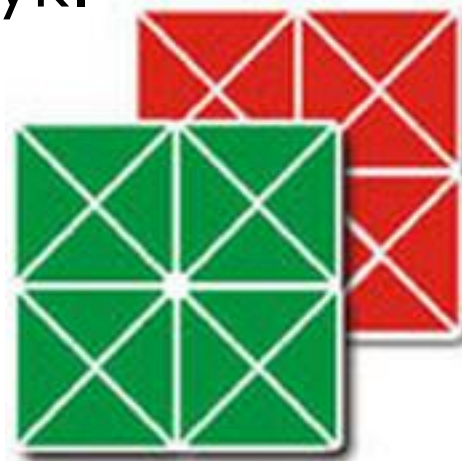
Вкладыши Никитиных

Способствуют развитию логического мышления и сообразительности.



Волшебные превращения Квадрата Воскобовича способствуют развитию:

- развитию логического мышления,
- пространственного и творческого воображения,
- конструктивных умений,
- мелкой моторики рук.



Словесные игры дома

-«Найди лишнее слово»

/Яблоко, слива, огурец, груша/

-«Назови слово»

/Назови слова, обозначающие деревья/

-«Как это можно использовать»

/Веселый – грустный/

-«Бывает – не бывает»

-«Угадай по описанию»

/это овощ, он красный, сочный.(Помидор)/

-«Что внутри?»

/шкаф – свитер; холодильник – кефир/

-«Отвечай быстро»

/Взрослый бросает ребенку мяч, называет цвет. Ребенок, возвращая мяч, должен постараться быстро назвать предмет этого цвета/

Шахматы

Развивают наглядно-образное мышление дошкольников, способствуют зарождению логического мышления, воспитывают усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.



Шашки

Хорошая возможность для развития в ребенке разнообразных качеств, таких как – логическое мышление и памяти дошкольника, интуиции, целеустремленности, умение быстро принимать верные решения и другие важные качества для жизни.



**Расскажи – и я забуду.
Покажи – и я запомню.
Дай мне сделать самому – и я
научусь.**

Китайская мудрость



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

