

Развитие интересов и личностных  
ценностей у учащихся Муниципальной  
Верхнетоемской средней  
общеобразовательной школы



**Тема:**

*Развитие интересов и личностных ценностей у учащихся Верхнетоемской средней общеобразовательной школы.*

**Работу выполнила ученица 10 класса:**

*Комарова Наталья*

**Научный руководитель:**

*Афанасова Галина Сергеевна*



# Актуальность:



**Цель работы:** изучить развитие интересов и ценностей у учащихся Верхнетоемской школы со 2-го по 11 класс и предложить оптимальные формы работы, обеспечивающие развитие способностей каждого школьника.



# Задачи:

- ✧ Изучить психологические особенности школьников различных возрастных групп;
- ✧ Определить иерархию ценностей учеников разного возраста;
- ✧ Составить рейтинг интересов учащихся младшего школьного (8-11 лет), подросткового (12-15 лет) и юношеского (16-18 лет) возраста;
- ✧ Проанализировать занятость учащихся в свободное время;
- ✧ Определить формы работы по развитию личности школьника в зависимости от их интересов и ценностей.



# Методы:

- ✓ Анкетирование учащихся Верхнетоемской школы;
- ✓ Сбор информации в организациях дополнительного образования;
- ✓ Статистическая обработка полученных результатов;
- ✓ Выявление закономерностей, визуализация данных;
- ✓ Работа с литературными источниками



# Личностные ценности – один из источников мотивации поведения

**ЦЕННОСТЬ** – понятие, используемое в философии и социологии для обозначения объектов, явлений, их свойств, а также абстрактных идей, воплощающих в себе общественные идеалы и выступающих благодаря этому как эталон должного.  
( Шапарь В. Б.)

**ЦЕННОСТЬ** – любой «объект» (в т.ч. и идеальный), имеющий жизненное значение для субъекта (индивида, группы).  
(Анцулов А. Л.; Шипилов А. И.)

**Расположите перечисленные ценности по степени важности для Вас:**

- здоровье;
- учеба;
- отношения со сверстниками;
- отношения с родителями;
- увлечения, интересы;
- отдых, развлечения;
- экологическое благополучие;
- политическая стабильность в стране;
- материальная обеспеченность семьи.

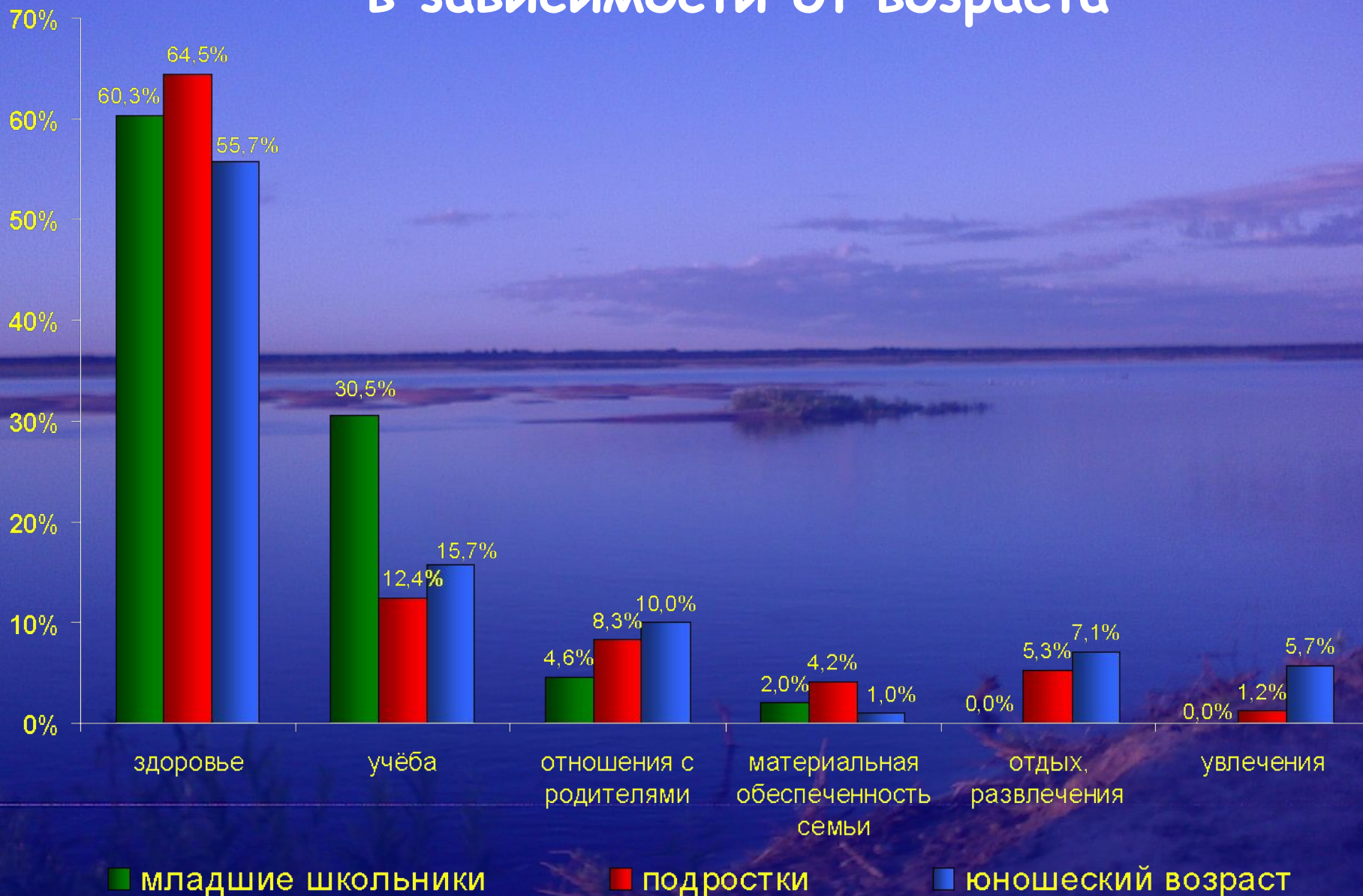


# Рейтинг ценностей учащихся Верхнетоемской школы

	младший школьный возраст	подростковый возраст	юношеский возраст
1 место	здоровье	здоровье	здоровье
2 место	учёба	учёба	учёба
3 место	отношения с родителями	отношения с родителями	отношения с родителями
4 место	отношения со сверстниками	отношения со сверстниками	отношения со сверстниками
5 место	политическая стабильность в стране	материальная обеспеченность семьи	отдых, увлечения
6 место	отдых, увлечения	отдых, увлечения	материальная обеспеченность семьи
7 место	экологическое благополучие	экологическое благополучие	экологическое благополучие
8 место	материальная обеспеченность семьи	политическая стабильность в стране	политическая стабильность в стране



# Изменение значимости ценностей в зависимости от возраста





# Развитие интересов у учеников Верхнетоемской школы

**ИНТЕРЕС** – форма проявления познавательной потребности, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности, и этим способствующая ориентированию, ознакомлению с новыми фактами, лучшему отражению действительности. (Анцулов А. Л.; Шипилов А. И.)

**В свободное время Вам больше всего нравится  
(расположите по порядку):**

- заниматься спортом;
- читать;
- играть в компьютерные игры;
- слушать музыку;
- общаться со сверстниками;
- играть в подвижные игры;
- ничего не делать;
- заниматься творчеством (вязать, писать стихи, рисовать и т.д.);
- получать дополнительные знания по школьным предметам.

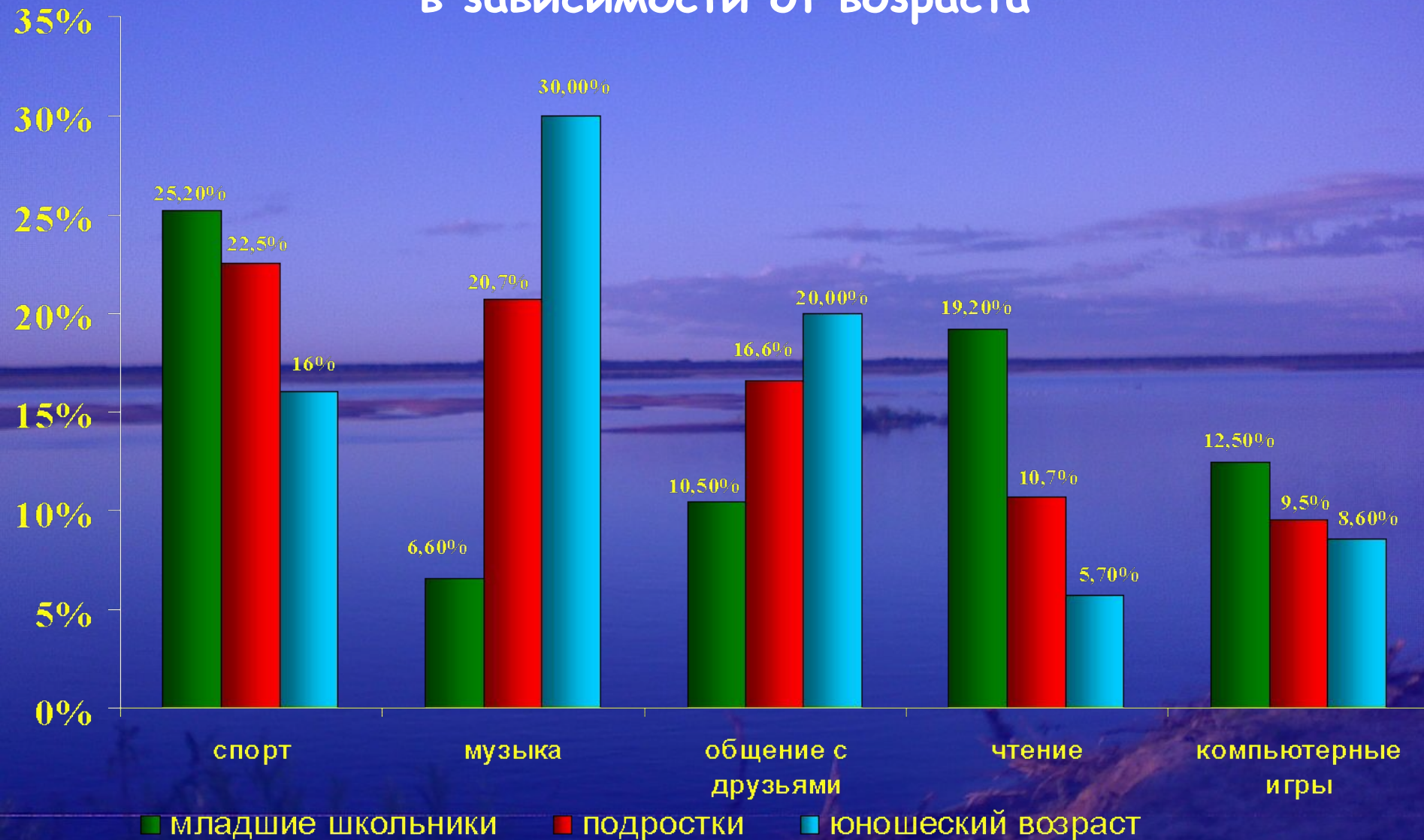


# Рейтинг интересов учащихся Верхнетоемской школы

	младший школьный возраст	подростковый возраст	юношеский возраст
1 место	спорт; чтение	слушание музыки	слушание музыки
2 место	общение со сверстниками	общение со сверстниками	общение со сверстниками
3 место	подвижные игры	спорт	спорт
4 место	компьютерные игры; слушание музыки	компьютерные игры	компьютерные игры
5 место	занятие творчеством	чтение	чтение
6 место	получение дополнительных знаний по школьным предметам	подвижные игры	подвижные игры
7 место	ничего не делать	ничего не делать	ничего не делать
8 место		занятие творчеством	занятие творчеством
9 место		получение дополнительных знаний по школьным предметам	получение дополнительных знаний по школьным предметам

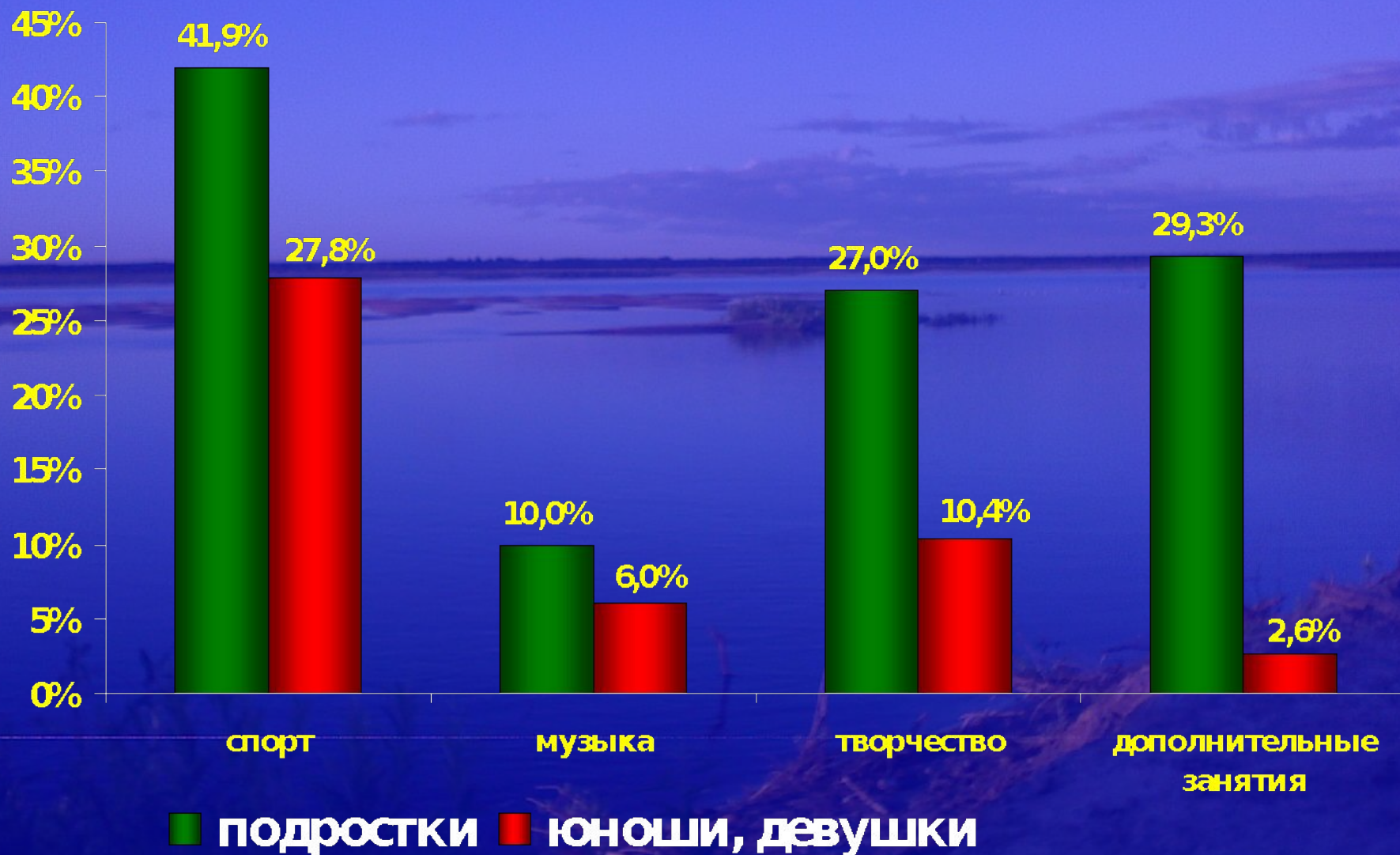


# Изменение значимости интересов в зависимости от возраста





# Занятость учащихся подросткового и юношеского возраста





# Выводы и рекомендации:

## ➔ Ведущий тип деятельности:

- младших школьников - учебная деятельность
- подростков – общение со сверстниками
- юношей и девушек - самопознание

## ➔ Рейтинг ценностей:

- 1 место – здоровье;
- 2 место – учёба;
- 3 место – отношения с родителями;
- 4 место – отношения со сверстниками.

Наименьшее значение имеют: экологическое благополучие и политическая стабильность в стране





**Преобладающие  
интересы младших  
школьников:**

Спорт

Чтение



**Формы работы:**

пропаганда ЗОЖ;  
физкультминутки;  
подвижные игры;  
читательские конференции;  
викторины;  
связь с библиотекой.



**Преобладающие  
интересы подростков,  
юношей и девушек:**

Музыка

Общение со  
сверстниками

Спорт



**Формы работы:**

создание клубов по  
интересам;  
творческие объединения;  
круглые столы;  
диспуты;  
пропаганда ЗОЖ;  
секции ДЮСШ.



A scenic view of a lake at sunset or sunrise. The sky is a deep blue with some light clouds. The water is calm and reflects the sky. In the middle ground, there is a small island with some vegetation. In the foreground, there is a log or branch lying on the ground.

Спасибо за

ВНИМАНИЕ