

**ГБОУ СОШ пос. Новоспасский  
Степняковский филиал  
«Развитие исследовательской активности детей старшего  
дошкольного возраста в процессе детского  
экспериментирования»**



**Подготовили :Челухина Н.В.  
воспитатели первой квалификационной категории**



**Прежде чем давать знания, надо научить думать, воспринимать, наблюдать.**

**В. Сухомлинский**

**Дети любят искать, сами находить. В этом их сила...**

**А. Экштейн**

# Актуальность

В дошкольном возрасте создаются важные предпосылки для целенаправленного развития исследовательской активности детей: развивающиеся возможности мышления, становление познавательных интересов, развитие продуктивной и творческой деятельности, расширение взаимодействия.

В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость, совершать операции анализа и синтеза, сравнения, обобщения. В процессе экспериментирования ребенок не только знакомится с новыми фактами, но и происходит накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения.

# **Экспериментирование – эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира.**

\* Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

**Цель:** создание условий для формирования целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.

## **Задачи:**

- Расширить представление детей о физических свойствах окружающего мира;
- Развивать представления об основных физических явлениях;
- Развивать представления детей о некоторых факторах среды;
- Расширить представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека;
- Развивать эмоционально- ценностное отношение к окружающему миру.

**Организация работы идет по трем взаимосвязанным направлениям:**

Неживая природа

Живая природа

человек

# Живая природа



# Луковица репчатого лука



# Опыты с водой



# Опыты с песком



# Экспериментирование с воздухом



# Создание условий для самостоятельного экспериментирования



## В результате дети научились

- Выполнять ряд последовательных действий в соответствии с планом.
- Высказывать предположения об ожидаемом результате
- С помощью взрослого сверять результат деятельности с целью и корректировать свою деятельность.
- Анализировать, выявлять существенные признаки веществ, материалов, предметов, особенности их взаимодействий.

Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть, так чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное. Чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал.

А.А. Сухомлинский

**Спасибо за внимание!**