



Чепанускас

Татъяна Николаевна

воспитатель МДОБУ № 105

МДОБУ детский сад № 105 г.Сочи

**Тема: Развитие
исследовательской
активности дошкольников
через детское
экспериментирование.**

Актуальность:

В современном обществе востребована творческая личность, способная к активному познанию окружающего мира, проявлению самостоятельности и исследовательской активности.

Подготовка ребёнка к исследовательской деятельности, обучение навыкам исследовательского поиска становится важнейшей задачей современного образования.

*«Расскажи – и я забуду, покажи – и я
запомню, дай попробовать – и я пойму!»*



Цель: *развитие у дошкольников творческой исследовательской активности и стремления к самостоятельному познанию через детское экспериментирование.*

Задачи:

- * *Формировать у дошкольников элементарные представления о целостной картине мира.*
- * *Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.*
- * *Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы;*
- * *Развивать у детей умственные способности и психические познавательные процессы;*
- * *Формировать интерес детей к исследовательскому поиску;*
- * *Поддерживать у детей активность, инициативность и самостоятельность в поисковой деятельности.*

Основные направления работы

```
graph TD; A[Основные направления работы] --> B[Создание предметно-развивающей среды]; A --> C[Организация взаимодействия с семьями]; A --> D[Организация работы с детьми]; B --> A; C --> A;
```

Создание предметно-развивающей среды

Организация взаимодействия с семьями

Организация работы с детьми

Исследовательский центр



Наборы для экспериментов:

- * Воздух
- * Вода
- * Магнетизм
- * Растения



Модель интеграции в различных видах деятельности



Формы работы с детьми

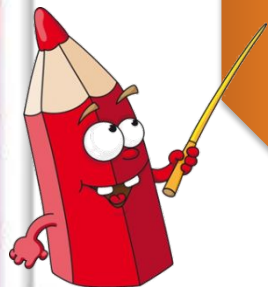


• *Интегрированные занятия*

• *Наблюдения*

• *Экскурсии и целевые прогулки*

• *Опыты и эксперименты*



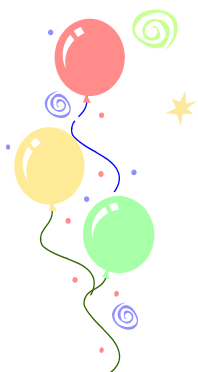
Интегрированные занятия



Наблюдения в группе



Наблюдения на прогулке



Экскурсии и целевые прогулки



Опыты и эксперименты





Исследовательские проекты

- *Исследовательско-творческий проект*
«ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ»



- *Научно-исследовательский проект*
«ОТКУДА БЕРЁТСЯ ПЫЛЬ?»



- *Познавательно-исследовательский проект*
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КАМНЕЙ!»




ИКТ технологии



Работа с родителями



Практическая значимость заключается в разработке материалов:

- 
- Перспективное планирование*
 - Конспекты занятий с детьми*
 - Исследовательские проекты*
 - Карточка опытов и экспериментов*
 - Конспекты родительских собраний и консультации*

**Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он
длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?**

Спасибо за внимание!