

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»  
ВОЛХОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Доклад**

**Развитие исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста в  
процессе прогулки**

**Студента 5 курса  
заочной формы обучения  
Магомедова Людмила Нурметовна**

**Научный руководитель:  
кандидат педагогических наук, доцент  
Муртазаева Марита Максудовна**

**Исследовательская деятельность** - вид активности ребёнка, направленный на поиск объективной информации об устройстве окружающего мира путём личного практического экспериментирования с объектом исследования» [А.И. Савенков].

### **Стадии развития исследовательской деятельности:**

- Любопытство;
- Любознательность;
- Собственно исследовательская деятельность.

**Основу исследовательской деятельности** составляют: мысли, эмоции, воля и творчество.

**Прогулка** – режимный момент жизнедеятельности детей в детском саду

**Цель прогулки** – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

**Структура прогулки:**

- Наблюдение, экспериментирование;
- Трудовая деятельность;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Подвижные игры.

# **Прогулка как средство для проведения наблюдений и экспериментов**

**Наблюдение** - описательный исследовательский метод целенаправленного и организованного восприятия и регистрации поведения изучаемого объекта.

**Эксперимент** - метод познания для исследования явлений в специально созданных для этого условиях.

**Объекты наблюдений** во время прогулки в детском саду: растения, животные, сезонные изменения, различные природные явления: дождь, снег, туман, ветер и т.д.

**Виды наблюдений:** кратковременные и длительные

**Результаты наблюдения и экспериментирования:** развитие умений прогнозировать, выдвигать гипотезы, анализировать и делать выводы

# Модель развития исследовательской деятельности:

1. Разработка методов организации исследовательской деятельности:

эвристические беседы, наблюдение, экспериментирование.

2. Необходимые условия:

- ✓ Целостность образовательного процесса;
- ✓ Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- ✓ Наличие развивающей образовательной среды. Экспериментальная площадка - детский сад № 56 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.
- ✓ 3. Организация «Экологической тропы» как средства развития исследовательских умений.

## Карта-схема маршрута «экологическая тропа».

1. Липа
2. Цветник
3. Клён
4. Лаборатория
5. Боярышник
6. Лес
7. Болото
8. Скворечник
9. Поляна
10. Берёза
11. Пень
12. Рябина



**Программное содержание:** учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе (сравнивать, анализировать), делать простейшие умозаключения, различать и называть деревья (лиственные, хвойные, фруктовые), лекарственные растения, садовые цветы, работать с картой, закреплять знания о жизни насекомых, воспитывать бережное отношение и любовь к природе, формировать навыки поведения в природе.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с объектами экотропы;
2. Конкретизировать знания детей о разнообразии мира растений и животных;
3. Показать взаимосвязь в экосистемах экотропы;
4. Выявить зависимости роста и развития объектов от места их обитания;
5. Воспитывать культуру общения с природой.

# Разрабатывайте

С самого начала вы получите доступ к красивым широкоэкранным темам, которые вы можете легко изменить по вашему вкусу. Каждая тема сопровождается различными вариантами цветового оформления, которые вы можете смешивать и сочетать.

Новые функции, такие как "Объединение фигур" и "Пипетка" для выбора цвета, открывают новые возможности при разработке презентаций.

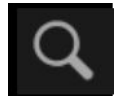
С помощью обычных и смарт-направляющих вы можете идеально выровнять ваши макеты, фотографии и схемы.





# Впечатляйте

В усовершенствованном режиме докладчика имеются новые средства для управления презентацией. Новый режим авторасширения быстро применяет нужные вам параметры, так что вы можете сконцентрироваться на докладе, а не на экране.



- **Увеличение слайда.** Эта функция помогает сфокусировать внимание аудитории на ваших идеях. Просто щелкните нужную схему, диаграмму или график, чтобы увеличить, а потом уменьшить их.



- **Навигатор слайдов.** Это функция, которая позволяет пользователю просматривать и искать другие слайды, не выходя из режима показа слайдов. Ваша аудитория будет видеть только тот слайд, который вы демонстрируете.

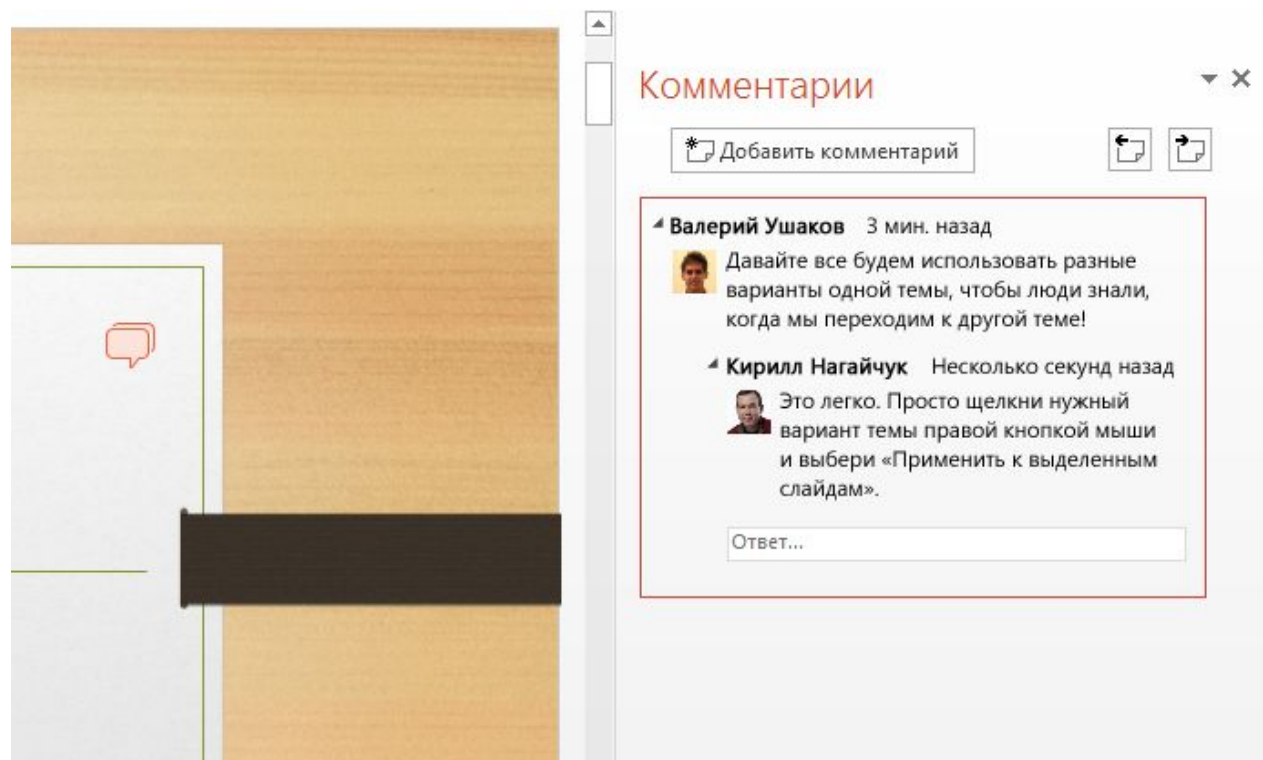


# Работайте вместе с другими людьми

Вносите изменения одновременно с людьми, работающими на других компьютерах, и ведите с ними беседы с помощью усовершенствованной функции добавления комментариев.

Предоставить общий доступ по сети очень просто. Даже если у слушателей из вашей аудитории нет PowerPoint, вы можете просто отображать презентацию в их браузерах с помощью функции "Онлайн-презентация".

Работайте одновременно совместно с другими людьми из разных расположений, независимо от того, используете ли вы на своем компьютере PowerPoint или PowerPoint Web App.



# PowerPoint 2013

Интуитивно проектируйте красивые презентации, легко предоставляйте общий доступ к ним, работайте над ними совместно с другими людьми и профессионально демонстрируйте их с помощью передовых средств для работы с презентациями.

Дополнительные сведения см. в центре начала работы с PowerPoint.

(Щелкните стрелку в режиме показа слайдов)

