



Презентация на тему: «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста при помощи игры» МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 246»  
Вторая младшая ортопедическая группа «Василёк» Воспитатели: Кагакова О.Н., Герасименко Е.С.

Коммуникативная компетентность дошкольника включает распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, умение выражать собственные эмоции вербальными и невербальными способами, умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом.



1. Игры на развитие умения сотрудничать;
2. Игры на развитие умения активно слушать;
3. Игры на развитие умения перерабатывать информацию;
4. Игры на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому).

Игра позволяет выявить задатки ребёнка и превратить их в способности, развивает умения и навыки, стимулирует развитие дошкольника в целом.

1.

### **Блок Игры на развитие умения сотрудничать**

#### **Задачи**

\* учить слышать, понимать и соблюдать правила игры;

\* развивать контроль за движениями и умение работать по инструкции;

\* воспитывать доверительное отношение друг к другу;

\* развивать чувство ответственности за другого человека.

•

•

к

# Первый блок состоит из следующих дидактических игр:

- «Ладонь в ладонь» № 1                      «Пошёл козёл по лесу» № 11  
«Газета» № 2                      «Слон» № 12                      «Зеркала» № 3  
   «Мячик» № 13  
«Поварята» № 4                                      «Паучок и мушки» № 14  
«Дотронься...» № 5                      «Пошёл гулять наш милый гном»  
№ 15
- «Скучно, скучно так сидеть» № 6      «Иголка и нитка» № 16  
«Волшебные водоросли» № 7                      «Путаница» № 17  
«Подарок на всех» № 8                                      «Хвост дракона» № 18
- «Серебряный колокольчик» № 9      «Рыбаки и рыбки» № 19  
«Весёлый паровозик» № 10                      «Машка» № 20

# Дидактическая игра «Ладонь в ладонь» № 1

Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.



- 2 .Блок Игры на развитие умения активно слушать.

### Задачи

развивать вербальную и невербальную коммуникацию; \*  
\* учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи; \* развивать слуховое восприятие и память; \* учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них; \* учить перефразировать сказанное, уловив его главный смысл; \* учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, подводить итог мысли собеседника; \* учить активного слушания: дальнейшее развитие мыслей собеседника.

-





## Третий блок состоит из следующих дидактических игр:

«Давай дружить» № 32

«Яблочко настроения» № 33

«Прыгали мышки» № 34

«Вежливые слова» № 35

«Молчок» № 36

цветов» № 37

«Обзывалки» № 38

«Чье платье лучше?» № 39

«Волшебный букет

- **4. Блок Игры на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому)**

### **Задачи**

\*

учить детей излагать свои мысли точно, кратко, без искажений смысла;

\*

развивать умение оценивать других с позиции доброжелательности, учитывать личностные особенности слушателя;

\*

научить детей устанавливать «обратную связь» при взаимодействии друг с другом, а также с другими людьми.

•

## Четвёртый блок состоит из следующих дидактических игр:

- «Давайте познакомимся!» № 40                                «Пальцы — звери добрые, пальцы — звери злые» № 41
- «Интервью» № 42
- «Давай поговорим» № 43
- «Клубочек» № 44

# Дидактическая игра «Давайте познакомимся!» № 40

Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова, находить общий язык со сверстниками



Спасибо за внимание !

