

Развитие
коммуникативных
навыков у детей с ОВЗ
через игру

Воспитатели:
Гужова Н.А.
Харькова О.А.

Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через игру

Главная проблема ребёнка с ограниченными возможностями заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.

игра

- **Одним из наиболее эффективных и доступных способов формирования коммуникативных навыков у детей с ОВЗ является игра.**
- **Чем полнее и разнообразнее его игровая деятельность, тем успешнее идёт его развитие, реализуются потенциальные возможности и творческие проявления.**
- **Во время игр дети взаимодействуют с окружающим миром, со сверстниками и взрослыми; развивается их речь; увеличивается объём словаря; дети учатся слушать и думать; выражать свои потребности и чувства с помощью вербальных и невербальных средств общения, движений, жестов, мимики.**

Основные принципы развивающих игр, направленные на

развитие коммуникативных навыков, это:

- совмещение элементов игры и учения;
- переход от игр - забав через игры - задачи к учебно – познавательной деятельности;
- постепенное усложнение обучающих задач и условий игры;
- повышение умственной активности ребенка, формирование вербального и невербального общения в игровой деятельности;
- единство обучающих и воспитательных воздействий.

Обучение детей с ОВЗ сюжетно – ролевым играм













Коммуникация через общение со взрослыми

Коммуникация:



Цель: Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Задачи:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.







Спасибо за внимание !