Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка»

Развитие коммуникативных навыков у дошкольников с трудностями в общении и поведении Практикум на тему: «Работа с гиперактивными детьми»

Подготовила: воспитатель

Молоткова Евгения Владимировна

Портрет гиперактивного ребенка



- Трудно подчиняется инструкциям
- Не может долго сидеть на одном месте, молчать
- Легко отвлекается
- Не может долго концентрировать свое внимание

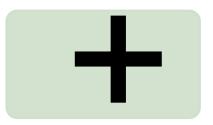
Три основных блока проявления гиперактивности:

Дефицит активного внимания

Двигательная расторможенность

Импульсивность

Особенности социального развития



Не может долго обижаться

Не помнит зла

Совершает деструктивные поступки

> Не сдержан, раздражителен

Частая смена настроения

Правило 1.Старайтесь подбирать игры по следующим группам:

Игры для развития внимания Игры и упражнения для релаксации

Игры развивающие навыки волевой регуляции

Коммуникативные игры

Правило 2. Будьте терпеливы!
Постепенно - всё получится!

Тренировка отдельных качеств Тренировка 2-3 дефицитарных функций

Правило 3. Никакого переутомления или перевозбуждения!

Вовремя переключайте ребёнка на другой вид деятельности, но не слишком часто

Соблюдайте режим дня

Создание спокойной и доброжелательной обстановки в группе

 Правило 4. Действуйте последовательно и оперативно!

Внешний контроль

Четкие правила

Поощрение или наказание сразу за поступком

 Правило 5. Количество игроков должно увеличиваться постепенно!

Индивидуальная работа

Игра в малых подгруппах

Коллективные игры

Для развития внимания

Развивающие навыки волевой регуляции

Игры

Упражнения для релаксации

Коммуникативные