

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка»

**Развитие коммуникативных навыков  
у дошкольников с трудностями в  
общении и поведении  
Практикум на тему :  
«Работа с гиперактивными детьми»**

Подготовила: воспитатель  
Молоткова Евгения Владимировна

2019 г.

# Портрет гиперактивного ребенка



- ▶ Трудно подчиняется инструкциям
- ▶ Не может долго сидеть на одном месте, молчать
- ▶ Легко отвлекается
- ▶ Не может долго концентрировать свое внимание

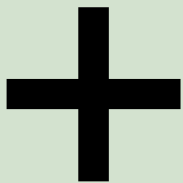
# Три основных блока проявления гиперактивности:

Дефицит активного внимания

Двигательная  
расторможенность

Импульсивность

# Особенности социального развития



Не может долго обижаться

Не помнит зла



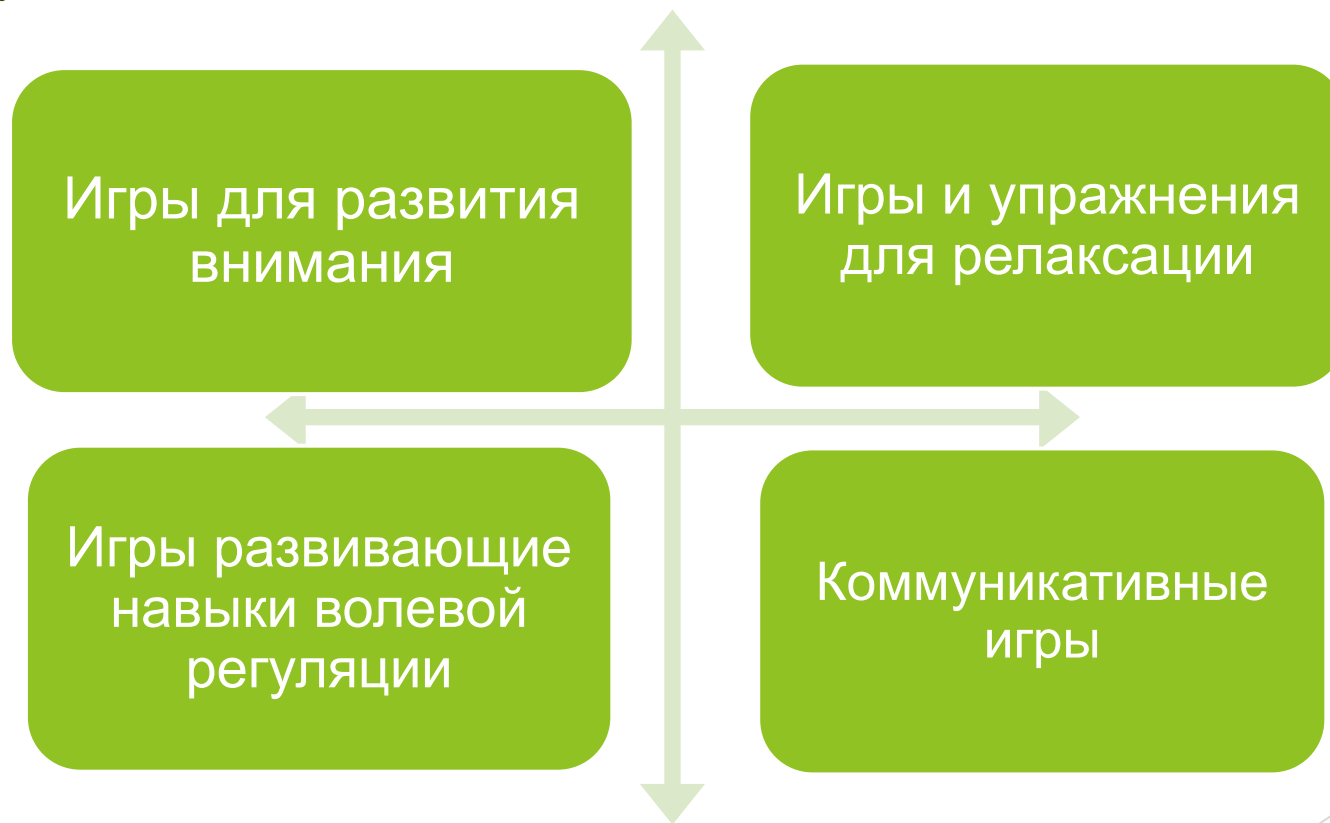
Совершает деструктивные поступки

Не сдержан, раздражителен

Частая смена настроения

# Как играть с гиперактивными детьми :

- ▶ **Правило 1. Старайтесь подбирать игры по следующим группам:**



## Как играть с гиперактивными детьми:

- ▶ **Правило 2. Будьте терпеливы !  
Постепенно - всё получится !**

Тренировка  
отдельных  
качеств

Тренировка 2-3  
дефицитарных  
функций

# Как играть с гиперактивными детьми:

## ► Правило 3. Никакого переутомления или перевозбуждения!

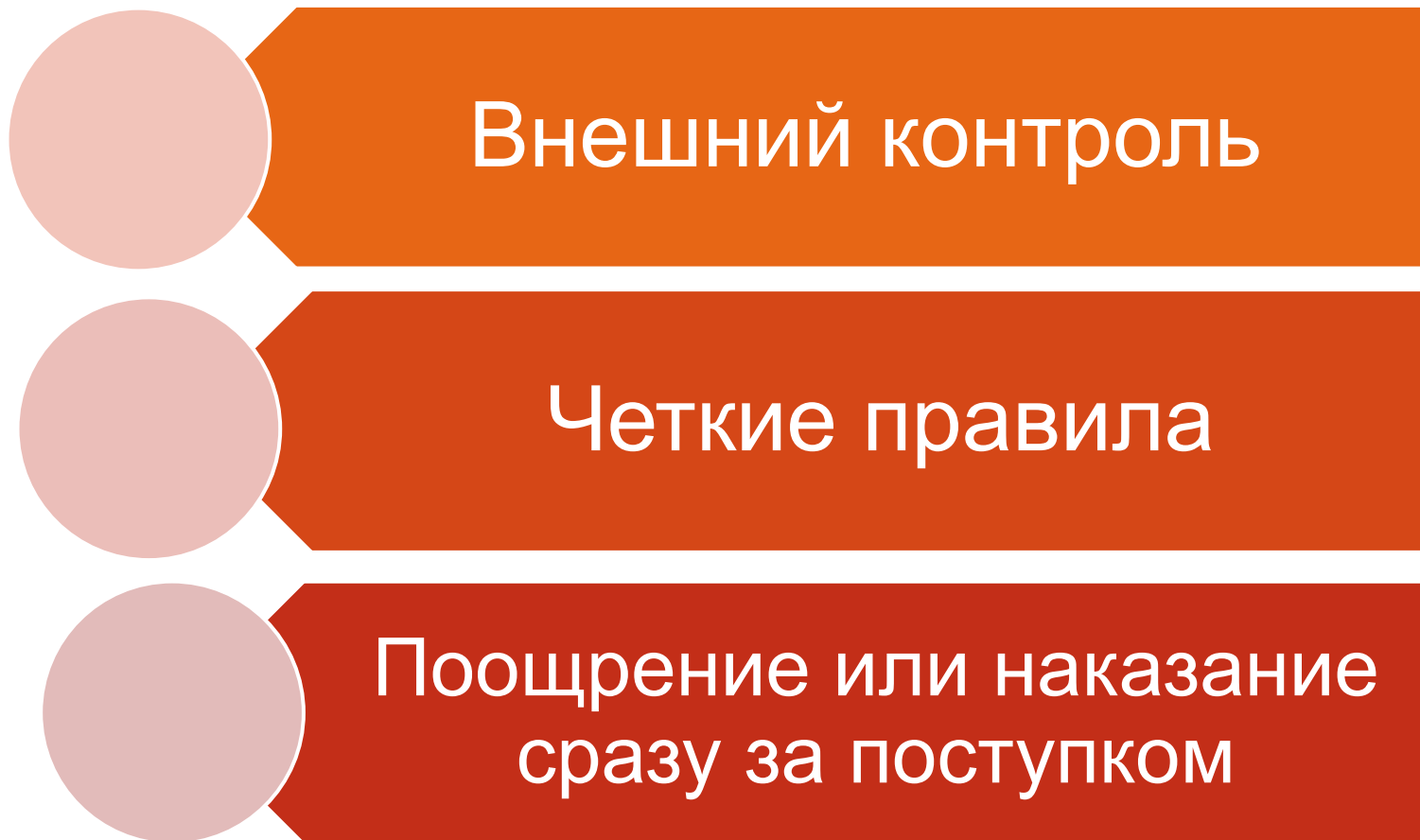
Вовремя переключайте ребёнка на другой вид деятельности, но не слишком часто

Соблюдайте режим дня

Создание спокойной и доброжелательной обстановки в группе

## Как играть с гиперактивными детьми:

- ▶ **Правило 4. Действуйте последовательно и оперативно !**





## Как играть с гиперактивными детьми:

- ▶ **Правило 5. Количество игроков должно увеличиваться постепенно!**

Индивидуальная работа



Игра в малых подгруппах



Коллективные игры

Для развития  
внимания

Развивающие  
навыки волевой  
регуляции

Игры

Упражнения для  
релаксации

Коммуникативные